

☛ Qu'est-ce que le speed dating en HGGSP?

Le **speed dating** est un type d'oral qui peut être utilisé régulièrement en spécialité HGGSP (A la fin d'un axe, de l'objet conclusif, d'un thème ou pour réviser) dans la mesure où il n'utilise que peu de temps en classe.

Le principe de fonctionnement du speed dating est le suivant : le professeur propose aux élèves une séance de speed dating : alors, les élèves se répartissent en binôme : un élève présente une des notions du thème étudié successivement devant un autre élève.

☛ Déroulé du speed dating :

Pour bien démarrer le speed dating il est conseillé de proposer aux élèves de former 2 lignes d'élèves face à face.

ETAPE 1 : au signal de l'enseignant, le premier élève de chaque binôme présente sa notion à son camarade qui se situe en face de lui pendant 1 minute. Il doit alors synthétiser des idées pour tenir une minute. L'élève B l'écoute et prend des notes. Au second signal, les élèves permutent : cette fois-ci l'élève A écoute et prend des notes de la présentation de l'élève B.

Variante pour le niveau terminal : ajouter un second signal après lequel l'élève B dispose alors d'une minute pour poser les questions de son choix en lien avec la notion. L'élève A doit alors y répondre en essayant d'être le plus précis possible

ETAPE 2 : le professeur annonce le changement de binôme : les élèves A de chaque binôme précédent se décalent d'une place sur la gauche et forment alors un nouveau binôme ce qui permet ensuite de reprendre l'étape 1

☛ Objectifs du speed dating en HGGSP :

- Préparation à l'épreuve du Grand oral
- Travailler sur les notions
- Utiliser le vocabulaire spécifique à la discipline

☛ Compétences travaillées

- Qualité orale de l'épreuve
- Qualité de la prise de parole en continu
- Qualité des connaissances
- Qualité et construction de l'argumentation
- Qualité de l'interaction (pour le niveau terminal)

☛ Description de l'activité « speed dating »

En spécialité HGGSP, il est possible de proposer des « speed dating » aux élèves en fin de thème à la fin d'un axe ou en fin d'année. Cela leur permet de réviser les notions, le vocabulaire clé, les repères étudiés. Dans cette activité, le professeur peut encourager les élèves à réfléchir sur des notions du programme en proposant une définition, en expliquant en quoi cette notion est un enjeu dans le monde actuel, en précisant le regard porté par l'histoire, la géographie, la géopolitique et la science politique sur cette notion en se référant à des spécialistes par exemple

☛ **Points forts/points de vigilance de l'activité**

Il s'agit d'un moment de prise de parole en continu pour tous les élèves sur un temps restreint

On gagne du temps en classe pour le travail de l'oral (3 minutes maximum)

L'activité permet la mutualisation des connaissances entre pairs

Vérification des connaissances dans le cadre d'une autoévaluation ou d'une évaluation entre pairs voire ponctuellement d'une évaluation par le professeur en lien avec le thème du cours

Activité assez simple à mettre en place et peu chronophage, peut être utilisée comme un rituel de cours.

Le professeur ne peut pas contrôler tout le contenu des échanges entre les binômes mais pour y pallier une synthèse peut être effectuée par le groupe en fin de séance.

Une activité qui peut mettre en confiance un élève avant un passage à l'oral devant la classe

L'évaluation de l'enseignant ne peut pas concerner tous les élèves en même temps

Il est important de bien maîtriser le temps pour que tous les groupes puissent fonctionner en parallèle les uns des autres..

☛ **Exemples de sujets possibles :**

Première HGGSP - Thème 1 : Comprendre un régime politique : la démocratie

NOTIONS/VOCABULAIRE À DÉFINIR : coup d'Etat - Décentralisation - Démocratie libérale - Démocratie participative - Démocratie populaire - Despotisme - Droits de l'homme - Etat de droit - Euroscepticisme - Libertés individuelles et collectives - Organisation supranationale - Régime autoritaire/dictature - Séparation des pouvoirs -Souveraineté -Technocratie

Terminale HGGSP - Thème 1 : De nouveaux espaces de conquête

NOTIONS/VOCABULAIRE À DÉFINIR : OCÉAN - ESPACE - CONQUÊTE SPATIALE - NEW SPACE- PUISSANCES MARITIMES - CONQUÊTE SPATIALE - COOPÉRATION SPATIALE - APPROPRIATION ESPACES OCÉANIQUES - ROUTES DE LA SOIE - "RÊVE CHINOIS" - TERRITORIALISATION DES MERS ET OCÉANS - ISS

☛ **Dispositif pédagogique : Travail individuel puis en binôme**

- **Phase 1.** En classe. Distribution de la consigne avec la grille d'évaluation aux élèves (voir grille ci-dessous). Distribution aléatoire des sujets aux élèves.
- **Phase 2.** En dehors de la classe. Travail de préparation du speed dating par les élèves (individuellement)
- **Phase 3.** Le speed dating en classe. Les deux élèves se disposent face à face pour réaliser leur speed dating en temps limité. Un élève explique la notion qu'il a préparée à l'autre élève qui prend des notes (écoute active).
- **Phase 4.** En classe. Évaluation de l'oral par le binôme. Évaluation de la prestation orale au sein du binôme entre pairs (l'élève qui écoute évalue l'élève qui présente la notion).

Variantes possibles

- Proposer aux élèves d'interventir avec un autre binôme pour effectuer une autre phase de speed dating.
- Proposer aux élèves de constituer des trinômes
- Possibilité de tirer au sort un sujet (dans le cadre de séances de révisions ou d'évaluations sommatives en fin de séquence ou de thème)
- Possibilité aussi d'aller plus loin que l'écoute active avec relances de l'élève qui écoute : demande de précisions / de reformulations (dans le cadre d'un entraînement à la deuxième partie du Grand oral).

☛ Modalités d'évaluation

Evaluation formative :

- prise de conscience des compétences oratoires à maîtriser/ non maîtrisées puis conseils (élèves et professeurs). Les élèves s'évaluent au sein du binôme et après font le point avec le professeur qui circule dans la classe avec une grille d'évaluation. À l'aide de la grille d'évaluation distribuée au départ par le professeur, l'élève est donc évalué par son binôme (évaluation entre pairs)

Evaluation sommative : Le professeur évalue l'exercice à partir de la grille distribuée aux élèves

☛ Documents de travail

CONSIGNE DISTRIBUÉE AUX ÉLÈVES



LA MINUTE SPEED DATING DE L'HGGSP

THEME 1 : DE NOUVEAUX ESPACES DE CONQUÊTE

NOTIONS/VOCABULAIRE À DÉFINIR : OCÉAN - ESPACE - CONQUÊTE SPATIALE - NEW SPACE- PUISSANCES MARITIMES - CONQUÊTE SPATIALE COOPÉRATION SPATIALE - APPROPRIATION ESPACES OCÉANIQUES - ROUTES DE LA SOIE - "RÊVE CHINOIS" - TERRITORIALISATION DES MERS ET OCÉANS - ISS

MISSION : Présenter une de ces notions en une minute précise à un de vos camarades.

GRILLE D'EVALUATION DISTRIBUEE AUX ELEVES

COMPETENCES EVALUEES	Très insuffisant	Insuffisant	Satisfaisant	Très satisfaisant
Qualité des connaissances Définition claire avec du vocabulaire précis, des exemples, des données chiffrées, des références scientifiques.				
Qualité et construction de l'argumentation A l'aide d'un contenu pertinent et argumenté				
Qualité orale de l'épreuve Avec une expression convaincante, articulée et bien construite En maîtrisant la langue française				
Qualité de la prise de parole en continu En respectant le temps imparti : 1 minute Discours fluide et continu Sans lire ses notes				

POINTS D'APPUI :

CONSEILS POUR PROGRESSER :

PROGRESSION DES CONSIGNES ET COMPÉTENCES ATTENDUES

Variantes applicables à la consigne générale des exposés (en fonction de la période)

Début de Première	Fin de Première Début de Terminale	Milieu de Terminale
Consigne distribuée la séance précédente Speed dating oral avec notes	Consigne distribuée la séance précédente Speed dating oral sans notes	Consigne distribuée 10 minutes avant le speed dating, notion tirée au sort, réponse aux questions de l'élève qui écoute Speed dating sans notes