

		APPRENTI Maîtrise insuffisante	DEBUTANT Maîtrise fragile	CONFIRME Maîtrise satisfaisante	EXPERT Maîtrise experte
ECRIRE 2015 voir aussi nouvelle échelle ci-jointe		J'écris sans ponctuer, sans reprendre les éléments de la question, comme je parle.	J'écris en faisant des phrases qui repennent les éléments de la question, sans suffisamment tenir compte des codes de la langue.	J'écris en respectant les codes de la langue. Je veille à l'enchaînement des phrases.	J'écris en utilisant un vocabulaire précis et adapté, mes phrases s'enchaînent avec cohérence. Je sais remanier mes écrits.
LIRE 2015 voir nouvelle échelle ci-jointe		Je ne lis pas ou je lis sans extraire une information simple.	Je lis et je sais extraire quelques informations, mais sans reconnaître les plus importantes.	Je lis et je comprends l'essentiel d'un document. J'adapte ma lecture au type de documents.	Je lis, je sais faire des liens avec mes connaissances et je reconnais les implicites. Je sais me questionner.
PARLER 2016-17	En continu	J'ai préparé mon exposé mais celui-ci est maladroit, peu clair et/ou ne correspond pas à ce qui était demandé.	Je suis capable de restituer ce que j'ai appris / préparé ; mais mon expression n'est pas adaptée à une prise de parole en public et/ou je suis trop dépendant de mes notes.	Je sais présenter une production développée de moins de 5 minutes sans être prisonnier de mes notes, en regardant mon auditoire.	Je sais présenter une production développée d'au moins 5 minutes sans être prisonnier de mes notes, en regardant mon auditoire et en m'adaptant à lui.
	En interaction	Je reste trop passif ; ma prise de parole est vulgaire ou hors-sujet. Ma prise de parole est anarchique.	Je m'exprime de façon confuse ou familière ou en cernant partiellement la question.	Je demande et prends la parole régulièrement , avec clarté et pertinence.	Ma prise de parole est pertinente et dosée, je veille au vocabulaire en apportant des éléments nouveaux.
MEMORISER		Je montre trop peu de connaissances attendues.	Je montre partiellement les connaissances attendues.	Je montre les connaissances attendues sur le court terme.	Je montre toutes les connaissances attendues sur le long terme.
S'IMPLIQUER		Je fais et je me contente du minimum.	Je suis attentif. J'apporte le matériel nécessaire. Je fais le travail demandé.	Je montre de l'intérêt, de la curiosité. Je coopère dans les travaux de groupe. (relation aux autres) Je m'investis souvent dans les activités. Je participe régulièrement.	Je suis autonome. Je prends des initiatives. J'améliore mes performances.

RESPECTER		Je me respecte.	Je connais les règles.	Je respecte le matériel et les lieux. Je respecte les autres. Je respecte les règles de vie en communauté. Je respecte les consignes de travail. Je respecte les règles de sécurité.	J'adopte un comportement responsable et éthique. J'adopte une attitude propice au travail en ayant compris les enjeux !
ECOUTER		Je sais fixer mon attention sur une source d'information et me concentrer.	Je sais reconnaître des langages.	Je sélectionne, identifie, analyse et trie les sources entendues. Je sais faire appel à ma mémoire d'écoute pour donner de la cohérence à ce que j'entends.	Je fais des liens entre ce que j'entends, ce que j'ai entendu et ce que je sais déjà. Je sais comparer, trouver des points de ressemblance et de différences. Je sais faire la différence entre l'essentiel et l'accessoire.
PRATIQUER UNE DEMARCHE		Je m'engage dans une démarche.	Je connais les étapes de la démarche. J'identifie les lieux de ressources, les outils, les moyens, les appareils de mesure... J'identifie et je formule les objectifs ou productions attendus. Je sais m'interroger et poser des questions.	Je sais planifier, décomposer un problème. Je sais modéliser. Je sais représenter, schématiser. Je sais calculer. Je sais argumenter, raisonner, justifier. Je sais observer. Je sais tâtonner, faire des essais, faire des hypothèses. Je sais mener à terme une démarche. J'utilise des outils (numériques, technologiques, cartographique ...)	Je sais faire preuve d'esprit critique. Je sais exploiter mes erreurs, les imprévus et m'autocorriger. Je sais réaliser et mettre en oeuvre une production. Je sais anticiper les difficultés.
CREER		J'ai une idée nouvelle.	Je connais les moyens et outils mis à ma disposition. Je peux lister d'autres moyens.	J'imagine un dispositif, une solution, une production. Je sais utiliser et adapter les moyens mis à ma disposition en fonction de la réalité.	Je sais concevoir, inventer un dispositif nouveau en réutilisant des savoirs et en toute autonomie.