

COMPETENCES ATTENDUES		PRINCIPES D'ELABORATION DE L'EPREUVE			
<p>NIVEAU 4</p> <p>Réaliser un parcours étalonné de 6 trous (ou 6 trous homologués pitch and putt) en enchaînant des gestes précis pour effectuer le moins de coup possible, en toute sécurité pour soi et pour les autres, dans le respect de l'environnement.</p>		<p><i>Le dispositif de mise en place de l'épreuve comprend :</i></p> <p>Soit un parcours étalonné de 6 trous (terrain banalisé) dont la distance est comprise entre 318 m à 435 m pour les jeunes filles et de 372 m à 489 m pour les jeunes gens avec un indice de difficulté compris entre 0,8 (un coup rendu) à 1,6 (2 coups rendus), ou un parcours de 3 trous sur un terrain de golf homologué. Trous matérialisés par un cercle de 1 m de rayon avec un piquet au centre. Utilisation de balles légères. Parties de 3 ou 4 élèves.</p> <p>Epreuve en simple stroke play.</p> <p>Soit un parcours de 6 trous sur un terrain de golf homologué, type pitch and putt.</p>			<h1>GOLF</h1>
Points à affecter	Éléments à évaluer	Degré d'acquisition non atteint	Degré d'acquisition du niveau 4 en cours	Degré d'acquisition du niveau 4 atteint	
8	Cotations et barèmes	Parcours : Nombre de coups	Parcours : Nombre de coups	Parcours : Nombre de coups	
3	Prise de conscience de la mise en action des segments moteurs nécessaire à la réalisation d'un lancer. Contrôle de l'amplitude à la montée et à l'accompagnement	Bascule et/ou rotation du haut du corps sur une aire de réception large.	Transfert anticipé ou retardé. Aire de réception large ou terrain variés	Transfert correct sur terrains variés. Pentes et lies de balle incertains.	
3	La maîtrise du rythme du geste Réalisé d'une façon économique en comparant les différentes trajectoires.	Ralentissement de la tête du club au moment de l'impact	Accélération par le corps ou accélération par fouetté naturel des poignets avant ou après l'impact.	Accélération par fouetté naturel des poignets au bon moment sur le parcours.	
3	La capacité de se transcender lors de situations émotionnelles	Perte de tous les acquis moteurs en situation émotionnelle.	La situation émotionnelle ne modifie pas les conduites motrices.	La situation émotionnelle favorise la réussite.	
3	L'application des règles de jeu et de sécurité, et les comportements, dans le respect des autres, afférents à la pratique de l'activité	Refus d'appliquer les règles de jeu et les principes de comportement. FICHE 1	Connaissances des règles de jeu, les principes de comportement mais je ne les applique pas. FICHE 2	Connaissances des règles de jeu. Respect des comportements dictés par l'étiquette. FICHE 3	

PARCOURS 6 TROUS TERRAIN BANALISE (créé par l'enseignant)

BARÈME	
Nombre de coups majoré de l'indice de difficulté	POINTS
22 et moins + ID	8
de 23 à 25 + ID	7
de 26 à 28 + ID	6
de 29 à 31 + ID	5
de 32 à 34 + ID	4
de 35 à 37 + ID	3
de 38 à 40 + ID	2
41 et plus + ID	1

Indices de difficulté sur terrain banalisé :

Obstacles plats = + 0.1 Exemples : piste d'athlétisme, chemins goudronnés, fosses à sable, etc...

Obstacles hauts = + 0.2 Exemples : buts, mains courantes, tapis de sauts, etc...

Descentes = - 0.1

Montées = + 0.2

Zones de jeu interdites (hors limites) = + 0.1 par hors limite

L'ensemble des valeurs s'additionne pour donner l'indice de difficulté

PARCOURS 6 TROUS PITCH AND PUTT (terrain homologué)

BARÈME	
Nombre de coups	POINTS
20 et moins	8
de 21 à 23	7
de 24 à 26	6
de 27 à 29	5
de 30 à 32	4
de 33 à 35	3
de 36 à 38	2
39 et plus	1

L'apprentissage du respect de l'autre est non acquis :

Préparation	Se prépare, bouge, quand un joueur est à l'adresse, gêne.
Démarrage	Démarre ou remue avant que chaque joueur ait frappé.
Repérage	Se dirige directement à sa balle pour éviter de la perdre.
Jeu des autres	Joue sans se préoccuper des autres (balles égarées, tour de jeu)

L'apprentissage du respect de l'autre est en cours d'acquisition :

Préparation	Ne commence à se préparer que lorsque vient son tour de jeu; n'ose pas bouger.
Démarrage	Rassemble son matériel et se prépare à partir quand la dernière balle est arrêtée.
Repérage	Se déplace uniquement à son tour mais sans repères suffisants
Jeu des autres	Participe aux recherches mais en oublie son jeu; en retard quand vient son tour.

L'apprentissage du respect de l'autre est en cours d'acquisition :

Préparation	Ne commence à se préparer que lorsque vient son tour de jeu; n'ose pas bouger.
Démarrage	Rassemble son matériel et se prépare quand la dernière balle est arrêtée
Repérage	Se déplace uniquement à son tour mais sans repères suffisants
Jeu des autres	Participe aux recherches mais en oublie son jeu; en retard quand vient son tour.

LANCERS	Aires de réception large	Terrains variés. Pentes
Bascule ou rotation du haut du corps	0.5	1
Transfert anticipé ou retardé sur aire de réception large	1.5	2
Transfert correct sur terrains variés	2.5	3

MAITRISE RYTHMIQUE	Aire de réception large	Terrains variés Pentes
Ralentissement de la tête du club à l'impact	0.5	1
Accélération par le corps ou par fouetté naturel des poignets avant ou après l'impact.	1.5	2
Accélération par fouetté naturel des poignets au bon moment sur parcours	2.5	3

STATUT	Parcours	Examen
Refus d'appliquer les règles et les principes de comportement du joueur	0.5	1
Connaissances des règles et des principes de comportement mais je ne l'ai appliqué pas	1.5	2
Respect des règles et du comportement dicté par l'étiquette. Je suis capable d'arbitrer	2.5	3

EMOTION	Parcours	Examen
Pertes de tous les acquis moteurs en situation émotionnelles	0.5	1
La situation émotionnelle ne modifie pas les conduites motrices	1.5	2
La situation émotionnelle favorise la réussite	2.5	3