

Grille d'observation (remplie par un contrat civique) de 4 décrocheurs potentiels repérés depuis la 6^è et qui étaient en 4^{ème} dont un (élève 2 avec une problématique très sérieuse de troubles d'hyperactivité) en mars et un autre (présentant des troubles dyslexiques : élève 1).

| | Élève 1 | Eleve 2 | Elève 3 | Eleve 4 |
|---|---|---|---|--|
| Comment se sent-il capable d'effectuer la tâche demandée ? | 13 Mars : Capable | | 13 Mars : Capable | 13 Mars : A déceler... |
| Comment persévère-t-il dans la tâche ? Comment gère-t-il la difficulté ? | 13 Mars : Pose des questions aux adultes. -devrait relire les énoncés- | | 13 Mars : Demande de l'aide à son groupe, relit les documents | 13 Mars : Demande la réponse aux camarades de son groupe (Bryan, Léo...) |
| Combien de temps peut-il travailler seul ? | 13 Mars : 5 minutes vraiment effectives. | | 13 Mars : 5 minutes vraiment effectives | 13 Mars : A beaucoup de mal à se mettre au travail seul. |
| S'il communique, est-ce majoritairement pour faire avancer le travail ? | 13 Mars : N'a pas communiqué avec son groupe pour le travail. | 13 Mars : Non, communique (pas sur le cours) avec ses copains dans d'autres groupes | 13 Mars : Non, la majorité du temps, il discute avec son copain Léo | 13 Mars : Communique avec son groupe pour collecter des réponses mais pas pour faire avancer le travail. |
| Pose-t-il des questions ? | 13 Mars : Oui, cherche à comprendre et à faire son activité. | 13 Mars : Non | 13 Mars : Non pas vraiment | 13 Mars : Pas des questions relatives au contenu. |
| Comment respecte-t-il les règles du cours ? | | 13 Mars : Ne respecte pas les règles du cours, bavarde, gesticule, interrompt le professeur, ne fait pas son travail... | | |
| Combien de fois prend-il des initiatives dans le cours ? | | 13 Mars : Aucune | | |

Observation des élèves 1 en rouge et 2 en vert au mois de mai : une séance
Par un autre observateur (stagiaire)

| Indice supplémentaire | Réponses |
|---|--|
| Comment persévère t-il dans la tâche ? Comment gère-t-il les difficultés ? | Il n'hésite pas à aller chercher la carte pour mieux comprendre. Il ne persévère pas du tout. |
| Combien de temps peut-il travailler seul ? | Environ 20 minutes. Très peu de temps |
| Combien de fois prend-il des initiatives dans le cour ? | 1 à 2 fois. Aucune |
| Comment respecte t-il les règles du cour ? | Il les respecte assez bien. Très bavard, [redacted] |
| S'il communique, est-ce majoritairement pour faire avancer le travail ? | Non, il parle surtout à ses camarades. Seulemen avec ses amis. |
| Pose t-il des questions ? | Oui. Non. |

