

Grille évaluation s'informer dans le monde du numérique/oral/diaporama
« Les grandes étapes de la Révolution française ».

Nom :

Prénom :

Classe :

I-S'informer dans le monde du numérique.

S'informer dans le monde numérique	
Connaître différents systèmes d'information, les utiliser	
Trouver, sélectionner et exploiter des informations	
Utiliser des moteurs de recherche, des dictionnaires et des encyclopédies en ligne, des sites et des réseaux de ressources documentaires, des manuels numériques, des SIG	

Insuffisante	Fragile	Satisfaisante	Très bonne maîtrise
-Je ne sais pas trouver, une information sur internet. -je ne sais pas utiliser des moteurs de recherche, des dictionnaires et des encyclopédies en ligne, des sites et des réseaux de ressources documentaires, des manuels numériques, des SIG. (je n'appelle pas le professeur, je ne fais pas).	-Je sais trouver un site sur un moteur de recherche, mais ne parvient pas à trouver, ou sélectionner ou exploiter des informations. -Je ne réussis pas bien à utiliser des moteurs de recherche, des dictionnaires et des encyclopédies en ligne, des sites et des réseaux de ressources documentaires, des manuels numériques, des SIG. (j'ai souvent besoin d'appeler le professeur).	-Je sais trouver un site sur un moteur de recherche, et trouver, sélectionner, exploiter une information. -Je sais utiliser des moteurs de recherche, des dictionnaires et des encyclopédies en ligne, des sites et des réseaux de ressources documentaires, des manuels numériques, des SIG. (la plupart du temps, je n'ai pas besoin d'appeler le professeur). -Je sais vérifier l'origine et la source des informations.	-Je sais exercer mon esprit critique sur des données numériques.

II-Diaporama.

Pratiquer différents langages en histoire et en géographie	
Réaliser une production audio-visuelle, un diaporama	

Insuffisante	Fragile	Satisfaisante	Très bonne maîtrise
-Un document est réalisé mais pas avec le bon logiciel. -Le document n'est pas réalisé.	-Le document est réalisé avec le logiciel approprié mais avec les paramètres de base (police, taille, couleur..). -Eléments demandés manquants (illustration, titre, légende....) -Insertion de longs textes (copiés collés). -Le sujet abordé est incomplet	-Le document est réalisé avec le logiciel approprié. La mise en forme (police, taille, couleur) est cohérente avec le fond. -Utilisation de sous-titres, de mots-clés en lien avec le sujet même s'il manque quelques informations. -Eléments demandés tous présents. (illustration, titre, légende....)	-Le document est réalisé avec le logiciel approprié. La mise en forme (police, taille, couleur) est cohérente avec le fond. -Utilisation de sous-titres, de mots-clés en lien avec le sujet. -Eléments demandés tous présents. (illustration, titre, légende....) -Effort important de mise en page (insertion transition, fond de diapositive, effets...) -Ajout éventuel de liens vers d'autres ressources.

III-Oral de présentation.

Pratiquer différents langages en histoire et en géographie	
S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger	

Insuffisante	Fragile	Satisfaisante	Très bonne maîtrise
-Ne parvient pas à communiquer. -Texte copié collé.	-Propos pas toujours très clairs, hésitations (bah, euh...) -Quelques fautes d'expression -Difficultés à répondre aux questions -Texte lu. -Ne maîtrise pas un éventuel support numérique d'illustration	-A l'aise à l'oral, propos très clairs -Pas de fautes d'expression -Réponds à quelques questions -Ne lit pas son texte -Maîtrise un éventuel support numérique d'illustration	-Très à l'aise à l'oral, propos très clairs -Pas de faute de d'expression -Réponds aux questions -Ne lit pas son texte -Maîtrise totalement le sujet -Maîtrise un éventuel support numérique d'illustration