

Grille évaluation s'informer dans le monde du numérique/oral/diaporama
« Les grandes étapes de la Révolution française ».

Nom :

Prénom :

Classe :

I-Travailler en groupe.

Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances	
Adapter son rythme de travail à celui du groupe	
Discuter, expliquer, confronter ses représentations, argumenter pour défendre ses choix	
Négocier une solution commune si une production collective est demandée	
Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collective	

Niveau 1 (insuffisant)	Niveau 2 (fragile)	Niveau 3 (satisfaisant)	Niveau 4 (très bonne maîtrise)
-Je ne participe pas, ne prends pas la parole. Je suis peu de concentré, distrait, je bavarde. -Je ne fais pas la tâche qui m'est confié. -Je ne prends pas part à la résolution des problèmes. -Je suis très en retard ou en avance sans me soucier du groupe.	-Je participe peu, je prend peu la parole. -Je fais mal la tâche qui m'est confié. -Je me contente d'appliquer les solutions aux problèmes que le groupe rencontre. -Je suis en retard ou en avance sans me soucier du groupe.	-Je fais correctement la tâche qui n'est confiée. -Je prends la parole, mais n'argumente pas mon point de vue. -Aide à trouver des solutions aux problèmes que le groupe rencontre. -Je respecte le rythme de travail du groupe.	-Je fais correctement la tâche qui m'est confiée. -Je prend beaucoup la parole, et j'argumente pour imposer son point de vue. -Je distribue les tâches à faire dans le groupe, j'effectue la mienne et j'aide les autres. -Je propose des solutions aux problèmes que le groupe rencontre. -J'aide les autres à rattraper leur retard, je fais remarquer à celui en avance d'attendre les autres.

II-Diaporama.

Pratiquer différents langages en histoire et en géographie	
Réaliser une production audio-visuelle, un diaporama	

Insuffisante	Fragile	Satisfaisante	Très bonne maîtrise
-Un document est réalisé mais pas avec le bon logiciel. -Le document n'est pas réalisé. -Si groupe : participation marginale.	-Le document est réalisé avec le logiciel approprié mais avec les paramètres de base (police, taille, couleur..). -Éléments demandés manquants (illustration, titre, légende...) -Insertion de longs textes (copiés collés). -Le sujet abordé est incomplet -Il y a de grossières erreurs de mise en page (parties illisibles...). -Il y a des fautes d'orthographe.	-Le document est réalisé avec le logiciel approprié. La mise en forme (police, taille, couleur) est cohérente avec le fond. -Utilisation de sous-titres, de mots-clés en lien avec le sujet même s'il manque quelques informations. -Éléments demandés tous présents. (illustration, titre, légende...) -Pas de fautes d'orthographe -Pas d'erreurs de mise en page.	-Le document est réalisé avec le logiciel approprié. La mise en forme (police, taille, couleur) est cohérente avec le fond. -Utilisation de sous-titres, de mots-clés en lien avec le sujet. -Éléments demandés tous présents. (illustration, titre, légende...) -Effort important de mise en page (insertion transition, fond de diapositive, effets...) -Ajout éventuel de liens vers d'autres ressources. Tout autre forme d'objectif dépassé.

III-Oral de présentation.

Pratiquer différents langages en histoire et en géographie	
S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger	

Insuffisante	Fragile	Satisfaisante	Très bonne maîtrise
<ul style="list-style-type: none"> -Ne parvient pas à communiquer. -Aucune idée principale apparente. -Texte copié collé. -Prise de parole marginale 	<ul style="list-style-type: none"> -Propos pas toujours très clairs, hésitations (bah, euh...) -Idée principale de l'oral n'est pas clairement énoncée, maîtrisée. -Quelques fautes d'expression -Difficultés à répondre aux questions -Texte lu ou récité. -Ne maîtrise pas un éventuel support numérique d'illustration 	<ul style="list-style-type: none"> -A l'aise à l'oral, propos très clairs -Idée principale maîtrisée. -Pas de fautes d'expression -Réponds à quelques questions -Ne lit pas son texte -Maîtrise un éventuel support numérique d'illustration 	<ul style="list-style-type: none"> -Idée principale maîtrisée, développement au delà du sujet demandé. -Maîtrise totalement le sujet