

<b>CO-INTERVENTION</b>  <b>Classe de :</b>	<b>DISCIPLINES ET BINÔME EP/ FR</b>  Seconde Bac pro Maintenance des Equipements Industriels
<b>INTITULÉ DU PROJET</b>	
<b>SITUATION OU ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE</b>	
<b>OBJECTIFS GÉNÉRAUX</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparer la PFMP</li> <li>- Se représenter le métier et son environnement</li> <li>- Se projeter dans le métier industriel</li> </ul>
<b>PRÉ-REQUIS et PLACE DE LA CO-INTERVENTION dans</b> - la stratégie Globale (pour l'EP) - la programmation annuelle (pou le FR)	En enseignement professionnel : - Intégrer des nouveaux biens dans le respect des procédures - Pré-requis : visite d'entreprise lors de la semaine d'intégration  En français (compétences disciplinaires et transversales) : - Créer, fabriquer : l'invention et l'imaginaire
<b>MODALITÉS ORGANISATIONNELLES</b>	
<b>DURÉE</b>	
<b>MATÉRIEL NÉCESSAIRE</b>	

**SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE POUR LA CO-INTERVENTION**

<b>OBJECTIF :</b>		
Séance n° : 1	<b>COMPÉTENCES et SAVOIRS ASSOCIÉS</b> du RÉFÉRENTIEL visés (EP) Mettre en service un bien dans le respect des procédures (CP1.6)	
	<b>CONNAISSANCES, CAPACITÉS et ATTITUDES</b> du PROGRAMME visées (FR) - Lecture/analyse d'extraits de films - Dire ; argumenter - Ecrire : écriture d'inventions	
Durée : 50 minutes	Préciser les ACTIVITÉS-ÉLÈVES	
	Analyse filmique : extraits de <i>Retour vers le futur</i> , <i>Gremlins</i> , <i>La marche</i> , <i>L'aile ou la cuisse...</i> Problématique : Pourquoi ces machines ? Y-a-t-il une utilité ? Quel intérêt ? Quel est le fonctionnement/le dysfonctionnement de la machine ?	Modalités de co-intervention EP/FR
	Ecrit imaginaire : « Quelle est votre machine idéale ? »	

<b>OBJECTIF :</b>		
Séance n° : 2	<b>COMPÉTENCES et SAVOIRS ASSOCIÉS</b> du RÉFÉRENTIEL visés (EP) Mettre en œuvre un bien dans le respect des procédures	
	<b>CONNAISSANCES, CAPACITÉS et ATTITUDES</b> du PROGRAMME visées (FR) - Dire ; argumenter - Partager les informations	
Durée :	Préciser les ACTIVITÉS-ÉLÈVES	
	- Visites du Musée des Métiers et des chantiers navals de Nantes - Compte-rendu de visites, des interviews d'ouvriers et des affiches - Ressenti des élèves	Modalités de co-intervention EP/FR