

Capacités des différentes compétences

Niveaux d'évaluation	Vivre ensemble	Apprendre et restituer des connaissances	Communiquer à l'écrit	Communiquer et s'investir à l'oral	Travailler de façon autonome	Travailler en groupe	Faire une recherche	Comprendre et raisonner
DA	<p>Arriver à l'heure avec son agenda et son carnet de correspondance</p>	<p>Raconter ce qui a été vu en classe</p>	<p>Écrire une phrase complète avec majuscule et point</p>	<p>Conserver son sérieux Écouter le plus souvent les autres</p>	<p>Apporter ses affaires Tenir son cahier de texte</p>	<p>Se mettre au travail rapidement et discuter du sujet uniquement dans son équipe</p>	<p>Repérer les mots clés</p>	<p>Lire et comprendre les consignes</p>
ECA	<p>Respecter le matériel</p>	<p>Donner des mots clés ou une partie d'une définition</p>	<p>Écrire au moins 3 phrases complètes</p>	<p>Écouter les autres Prendre la parole ponctuellement</p>	<p>Demander de l'aide et se mettre au travail de soi-même</p>	<p>Donner son point de vue à l'équipe</p>	<p>Trier et choisir les ressources et les documents</p>	<p>Repérer les informations utiles</p>
AC	<p>Respecter le Règlement intérieur et les chartes</p>	<p>Restituer complètement des connaissances du cours</p>	<p>Préciser les sujets (« il », « elles » : qui ?, quoi?)</p>	<p>Prendre la parole au bon moment en utilisant un vocabulaire adapté</p>	<p>Travailler seul</p>	<p>Produire et poser les bonnes questions</p>	<p>Sélectionner les extraits adaptés à la recherche</p>	<p>Mettre en lien les informations</p>
A	<p>Respecter le Règlement intérieur, le matériel et les personnes</p>	<p>Utiliser ses connaissances pour réussir un exercice d'application</p>	<p>Écrire un texte en réponse à une consigne</p>	<p>Dire plusieurs phrases à voix haute s'adressant à la classe</p>	<p>Savoir refaire seul un exercice</p>	<p>Trouver les réponses en équipe</p>	<p>Organiser les informations collectées</p>	<p>Expliquer</p>