

Capacités des différentes compétences

Niveaux d'évaluation		Vivre ensemble	Apprendre et restituer des connaissances	Communiquer à l'écrit	Communiquer et s'investir à l'oral	Travailler de façon autonome	Travailler en groupe	Faire une recherche	Comprendre et raisonner
DA	Début d'acquisition	Arriver à l'heure avec son agenda et son carnet de correspondance	Raconter ce qui a été vu en classe	Écrire une phrase complète avec majuscule et point	Conserver son sérieux Écouter le plus souvent les autres	Apporter ses affaires Tenir son cahier de texte	Se mettre au travail rapidement et discuter du sujet uniquement dans son équipe	Repérer les mots clés	Lire et comprendre les consignes
ECA	En cours d'acquisition	Respecter le matériel	Donner des mots clés ou une partie d'une définition	Écrire au moins 3 phrases complètes	Écouter les autres Prendre la parole ponctuellement	Demander de l'aide et se mettre au travail de soi-même	Donner son point de vue à l'équipe	Trier et choisir les ressources et les documents	Repérer les informations utiles
AC	A consolider	Respecter le Règlement intérieur et les chartes	Restituer complètement des connaissances du cours	Préciser les sujets (« il », « elles » : qui ?, quoi?)	Prendre la parole au bon moment en utilisant un vocabulaire adapté	Travailler seul	Produire et poser les bonnes questions	Sélectionner les extraits adaptés à la recherche	Mettre en lien les informations
A	Acquis	Respecter le Règlement intérieur, le matériel et les personnes	Utiliser ses connaissances pour réussir un exercice d'application	Écrire un texte en réponse à une consigne	Dire plusieurs phrases à voix haute s'adressant à la classe	Savoir refaire seul un exercice	Trouver les réponses en équipe	Organiser les informations collectées	Expliquer