

## Séquence EMC I- Être citoyen

Ou

## Séquence EMC II- La République française, une démocratie.

### Séance : Les droits politiques des femmes dans le monde.

#### Introduction en cours dialogué

##### Objectifs :

- Comprendre que la conquête de l'égalité et des droits par les femmes dans le monde est progressive
- Comprendre que la conquête et la défense de ces droits est toujours d'actualité

##### Compétences

- D2 1.4 : Identifier et résoudre un problème : se poser des questions à propos d'une situation
- D2 1.3 : Mettre en œuvre les capacités essentielles : construire une hypothèse
- D2.3 : prélever des informations et les analyser pour construire des connaissances

#### Fiche 1 en cours dialogué ou en autonomie

Doc 1 : Article 1<sup>er</sup> de la DUDH => liberté et égalité de tous sans distinction de sexe

Doc 2 : La journée internationale de la femme => long combat dans tous les domaines pour des droits et l'égalité

Doc 3 : Carte du droit de vote des femmes => droit accordé progressivement partout dans le monde sauf en Arabie Saoudite.

Doc 4 : la campagne « HeForShe » de l'ONU => lutte internationale pour conquête ou approfondissement des droits des femmes qui ne sont pas appliqués partout dans le monde

2 niveaux de difficulté :

- **une question globale** : à l'aide des documents, montrez que si l'égalité et les droits des femmes ont été progressivement conquis dans certains pays, la lutte pour les appliquer se poursuit dans d'autres pays.

- **Un questionnement** :

1) Présentez le document 1 (ANDI). Que proclame-t-il ?

2) Dans quels domaines le droit des femmes progresse-t-il au XX<sup>e</sup> siècle ? Complétez le tableau en donnant un exemple pour chacun.

3) Dans le tableau, montrez que ces droit peuvent encore progresser.

Domaines	Conquête réalisée	Droits à approfondir

4) Quelles actions sont menées pour garantir et approfondir ces droits ?

#### Focus sur la France :

=> Comment (dans quel contexte) les Françaises ont-elles obtenu le droit de vote ?

=> Qu'en est-il aujourd'hui de la place des femmes dans la vie politique française ?

Les femmes ont progressivement conquis, dans le monde entier, des droits qui tendent vers plus d'égalité avec les hommes. Cependant, leur garantie reste fragile et ils ne sont pas appliqués partout dans le monde. En France, les droits politiques sont une conquête récente qui est encore fragile.

## Quelle est la place des femmes en politique en France ?

**Activité de groupe : réaliser une affiche pour la journée de la femme le 8 mars.**

### Connaissances :

- Les évolutions dans l'élargissement et l'application des droits politiques des femmes.
- D3 La règle et le droit : connaître les droits et les devoirs d'un citoyen

### Compétences

- D2 1.4 : Identifier et résoudre un problème : se poser des questions à propos d'une situation
- D2.3 : Comprendre un document, prélever des informations et les analyser pour construire des connaissances, porter un regard critique
- L'engagement : je prends des responsabilités et/ou initiatives dans le collège
- D1 1.3.3 Produire et utiliser des représentations graphiques
- D2 2.1 Travailler en équipe
- D1.1.1 : s'exprimer à l'oral

### Consigne : (Voir fiches jointes)

À l'occasion de la journée de la femme, le 8 mars, vous devez réaliser une affiche consacrée à :

- la place des femmes dans la vie politique en France aujourd'hui

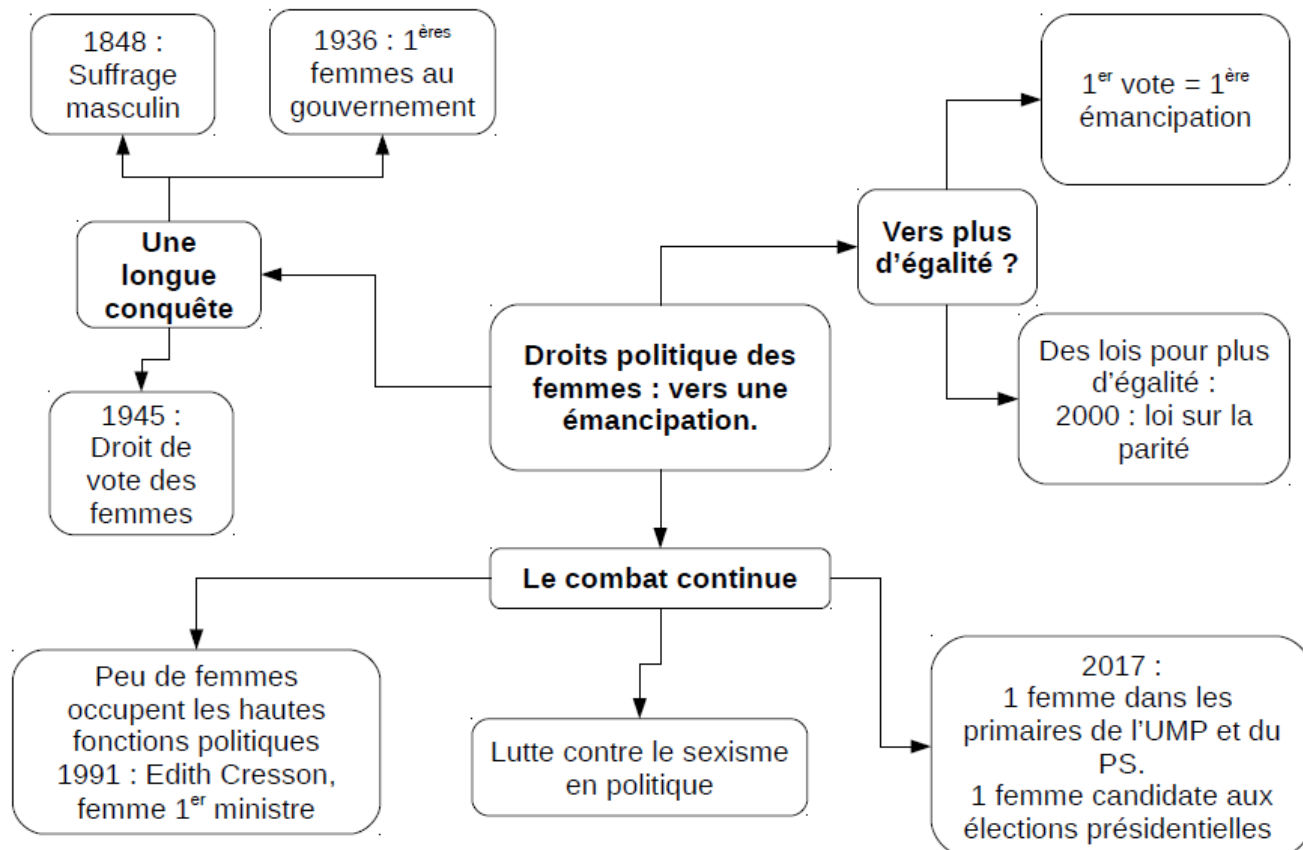
OU

- la conquête des droits politiques par les Françaises depuis 1914

Les élèves disposent d'un dossier documentaire.

Des aides peuvent leur être communiquées :

Trace écrite à construire :



# EMC fiche 1 : Quelle est la situation des droits des femmes dans le monde ?

- Objectifs :
- Comprendre que la conquête de l'égalité et des droits par les femmes dans le monde est progressive
  - Comprendre que la conquête et la défense de ces droits est toujours d'actualité
- Compétences :
- D2.1.4 : Identifier et résoudre un problème : se poser des questions à propos d'une situation
  - D2.1.3 : Mettre en œuvre les capacités essentielles : construire une hypothèse
  - D2.3 : prélever des informations et les analyser pour construire des connaissances

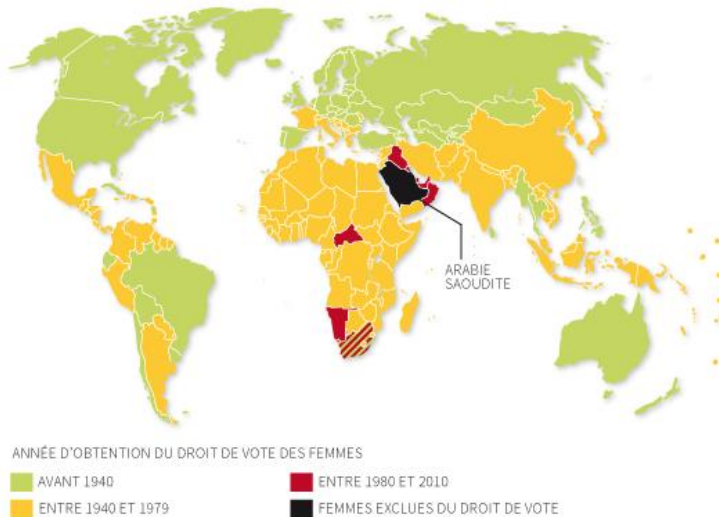
## Doc 2 : La journée internationale des femmes



### Doc 1 : Déclaration Universelle des droits de l'Homme (10 décembre 1948)

Article 1<sup>er</sup> – Tous les êtres humains naissent libres et égaux en droits. Ils sont doués de raison et de conscience et doivent agir les uns envers les autres dans un esprit de fraternité.

### Doc 3 : Un seul pays interdit le vote des femmes



### Doc 4 : La campagne HeForShe

Nous lançons aujourd'hui la campagne « HeForShe ».

Il s'agit de la première campagne de ce genre menée par l'ONU : nous souhaitons mobiliser autant d'hommes et de garçons que possible pour qu'ils militent pour l'égalité des sexes. [...] Je trouve normal que la société m'accorde le même respect qu'aux hommes. Mais je constate avec regret qu'aucun pays dans le monde ne peut aujourd'hui se prévaloir d'être parvenu à instaurer l'égalité entre les hommes et les femmes. Ces droits sont, à mon sens, des droits fondamentaux. Messieurs, l'égalité des sexes est aussi votre problème.

Parce qu'en fait, si nous n'agissons pas, il faudra attendre 75 ans, ou peut-être mon 100<sup>e</sup> anniversaire, avant que les femmes puissent prétendre au même salaire que les hommes, à travail égal. Au cours des 16 années à venir, 15,5 millions de filles seront mariées alors qu'elles ne sont que des enfants. Et au rythme actuel, toutes les filles africaines issues de milieux ruraux ne recevront une éducation secondaire qu'en 2086.

Nous luttons pour un monde uni et nous avons la chance d'avoir un mouvement unificateur. Ce mouvement s'appelle HeForShe. Je vous invite à vous manifester, à faire entendre vos idées, à être le « lui » pour « elle » et à vous demander : si je ne le fais pas, qui le fera ? Si je ne le fais pas maintenant, alors quand ?

D'après le discours de l'ambassadrice de bonne volonté d'ONU Femmes, Emma Watson, à l'occasion d'un événement spécial tenu au siège des Nations Unies, à New York, le 20 septembre 2014, dans le cadre de la campagne « HeForShe ».

- 1) Présentez le document 1 (ANDI). Que proclame-t-il ?
- 2) Dans quels domaines le droit des femmes progresse-t-il au XX<sup>e</sup> siècle ? Complétez le tableau en donnant un exemple pour chacun.
- 3) Dans le tableau, montrez que ces droit peuvent encore progresser.

Domaines	Qu 2 : Conquête réalisée	Qu 3 : Droits à approfondir

- 4) Quelles actions sont menées pour garantir et approfondir ces droits ?

## Fiche 2 - Les droits politiques des femmes en France.

- Objectif :**
- Les évolutions dans l'élargissement et l'application des droits politiques des femmes.
  - D3.2.2 Comprendre les valeurs dans les sociétés démocratiques
  - D3.3.7 Respect des grands principes républicains

Compétences	Maîtrise insuffisante	Maîtrise partielle	Maîtrise satisfaisante	Très bonne Maîtrise	Note
<b>D2.1.4</b> : Identifier et résoudre un problème : se poser des questions à propos d'une situation					
<b>D2.3</b> : Comprendre un document, prélever des informations et les analyser pour construire des connaissances, porter un regard critique					
<b>D1.1.3.3</b> Produire et utiliser des représentations graphiques					
<b>D2.2.1</b> Travailler en équipe					
<b>D1.1.1</b> : S'exprimer à l'oral					
<b>D3</b> : L'engagement : je prends des responsabilités et/ou initiatives dans le collège					

**À l'occasion de la journée de la femme, le 8 mars, vous devez réaliser une affiche consacrée à la conquête des droits politiques par les Françaises depuis 1914.**

**Consigne :** Votre affiche doit comporter un titre, un slogan, une illustration légendée  
Vous présenterez votre affiche à la classe avant affichage au CDI avec un panneau expliquant son intention

**Conseil :** Votre affiche doit se voir de loin, attirer l'œil et donner envie de la lire.  
Elle doit donner un maximum d'informations en un minimum de place

Vous disposez des documents suivants. Des aides pourront vous être communiquées

### Doc 1 : Le droit de vote des hommes puis des femmes en France

5 mars 1848	Suffrage universel masculin
20 mai 1919	Proposition de loi instaurant le vote des femmes par la chambre des députés. Propositions identiques en 1925, 1927, 1932, 1935 et 1936. Refus du Sénat
4 juin 1936	Léon Blum nomme 3 femmes sous-secrétaires d'État dans le gouvernement du Front populaire
21 avril 1944	Article 17 de l'ordonnance portant organisation des pouvoirs publics en France : « les femmes sont électrices et éligibles dans les mêmes conditions que les hommes »
29 avril 1945	Premier vote des femmes aux élections municipales
21 octobre 1945	Premier vote des femmes dans un scrutin national : référendum et Assemblée constituante.

### Doc 2 : une manifestation de suffragette à Paris en 1935.



### Doc 3 : Un droit issu de la Résistance.

#### **Ordonnance du 21 avril 1944 promulguée par le Comité Français de Libération nationale**

« Article 9. Dès l'installation de la municipalité, l'administration communale entreprend la révision ou la modification des listes électorales et procède à l'inscription sur celle-ci des femmes devenue électrices.  
Article 17. Les femmes sont électrices et éligibles dans les mêmes conditions que les hommes. »

#### **Préambule de la constitution du 27 octobre 1946**

« La loi garantie à la femme, dans tous les domaines, des droits égaux à ceux de l'homme. »



#### **Doc 4 : Le vote des femmes.**

Les femmes ont obtenu le droit de vote en 1944 mais elles votent pour la première fois en 1945 aux élections municipales puis à l'Assemblée constituante.

#### **Doc 5 : Le droit de vote pour les femmes.**

« L'idée de donner le droit de vote aux femmes est venue du général de Gaulle pendant la Première Guerre mondiale. Il avait vu de près les femmes remplacer les hommes aux champs, dans l'atelier de l'artisan, dans les mines et dans les usines. Les épreuves de la Seconde Guerre mondiale vont le conforter dans ce sens. En Grande-Bretagne les femmes assument un rôle important aussi bien dans la vie civile que dans l'armée. Il déclare le 18 mars 1944 que « le régime nouveau doit comporter une représentation élue par tous les hommes et toutes les femmes de chez nous ».

Par Claudine Serre, 2014, Charles-de-Gaulle.org

#### **Doc 6 : le sentiment des nouvelles électrices.**

*Née en 1922, Solange Ducol vote pour la première fois le 29 avril 1945.*

« Je me souviens avoir ressenti la fin d'une injustice. J'ai pris ma décision seule et, par la suite, je n'ai jamais eu besoin de personne pour me dire ce qu'il fallait que je fasse. Il y en avait certaines qui n'avaient pas acquis une certaine indépendance politique et elles étaient sous la coupe du mari. C'est du reste une des raisons qu'invoquaient ceux qui étaient contre le droit de vote des femmes. Les femmes vont voter comme leur mari ou comme le curé ! J'ai souvent entendu cette réflexion. En 1944-1945, il devenait difficile, et même impossible de refuser aux femmes le droit de vote car elles s'étaient battues et personne n'aurait compris. Depuis, je n'ai jamais raté une élection. On nous a donné le droit de vote, on nous a donné le droit de nous exprimer, eh bien il faut utiliser ce droit. ».

D'après M.-A. Lescure, « droit de vote des femmes », France-Inter, 28/04/2015

*Denise Boucheron a 21 ans en 1946 lorsqu'elle vote pour la première fois.*

« Quand j'ai glissé mon bulletin dans l'urne, j'étais toute contente. Le droit de vote c'était le début de l'indépendance des femmes. [...] C'était une petite révolution, les femmes pouvaient avoir des opinions différentes de celles de leur mari et les exprimer dans l'isolement. Le droit de vote, c'était une première étape. ».

Témoignage cité dans *Ouest-France*, n° spécial, 29 avril 2015

#### **Doc 7 : Odette Roux, élue maire des Sables-d'Olonne, en février 1945.**

« Odette Roux est née en 1917 en Vendée. Marquée par la guerre d'Espagne, Odette veut s'engager dans les Brigades Internationales<sup>1</sup>. Mais elle n'est pas acceptée comme combattante. Elle adhère aux jeunesses socialistes. En 1941, Odette et son mari communiste entrent dans la Résistance. Elle adhère au parti communiste clandestin. Elle participe à la libération de la Vendée en août-septembre 1944. Pour la récompenser, le préfet de Vendée la nomme conseillère municipale des Sables-d'Olonne. La mairie est alors tenue par un conseil municipal hostile, nommé par le Maréchal Pétain. En février 1945, Odette Roux se présente aux élections municipales sur une liste communiste. La campagne est difficile : "Dans l'esprit des gens bornés, être une femme

et faire de la politique, c'était forcément être une femme dont la vie n'était pas correcte. Quand je me promenais sur le remblai, j'étais la curiosité. J'entendais parler derrière moi. Parfois je me retournais et leur disais : je suis une femme comme vos femmes, je fais la vaisselle quand je rentre chez moi, je fais mon lit le matin." Victorieux, les quinze élus de la liste communiste demandent à Odette de prendre le poste de maire. Dès lors, elle se bat pour faire comprendre que les femmes peuvent avoir une plus grande place dans la société et ne sont pas réduites au travail domestique. ».

D'après une interview d'Odette Roux réalisée par la fondation pour l'innovation politique (Fondapol), avril 2014, © [www.fondapol.org](http://www.fondapol.org)

1 : Armée de volontaires ayant combattu durant la guerre d'Espagne au côté des républicains espagnols.



## Fiche 2 - Les droits politiques des femmes en France.

- Objectif :**
- Les évolutions dans l'élargissement et l'application des droits politiques des femmes.
  - D3 2.2 Comprendre les valeurs dans les sociétés démocratiques
  - D3.3.7 Respect des grands principes républicains

Compétences	Maîtrise insuffisante	Maîtrise partielle	Maîtrise satisfaisante	Très bonne Maîtrise	Note
<b>D2 1.4</b> : Identifier et résoudre un problème : se poser des questions à propos d'une situation					
<b>D2.3</b> : Comprendre un document, prélever des informations et les analyser pour construire des connaissances, porter un regard critique					
<b>D1 1.3.3</b> Produire et utiliser des représentations graphiques					
<b>D2 2.1</b> Travailler en équipe					
<b>D1.1.1</b> : S'exprimer à l'oral					
<b>D3</b> : L'engagement : je prends des responsabilités et/ou initiatives dans le collège					

**À l'occasion de la journée de la femme, le 8 mars, vous devez réaliser une affiche consacrée à la place des femmes dans la vie politique en France aujourd'hui.**

**Consigne :** Votre affiche doit comporter un titre, un slogan, une illustration légendée  
 Vous présenterez votre affiche à la classe avant affichage au CDI avec un panneau expliquant son intention

**Conseil :** Votre affiche doit se voir de loin, attirer l'œil et donner envie de la lire.  
 Elle doit donner un maximum d'informations en un minimum de place

Vous disposez des documents suivants. Des aides pourront vous être communiquées

### Doc 1 : Le droit de vote des hommes puis des femmes en France

5 mars 1848	Suffrage universel masculin
20 mai 1919	Proposition de loi instaurant le vote des femmes par la chambre des députés. Propositions identiques en 1925, 1927, 1932, 1935 et 1936. Refus du Sénat
4 juin 1936	Léon Blum nomme 3 femmes sous-secrétaires d'État dans le gouvernement du Front populaire
21 avril 1944	Article 17 de l'ordonnance portant organisation des pouvoirs publics en France : « les femmes sont électrices et éligibles dans les mêmes conditions que les hommes »
29 avril 1945	Premier vote des femmes aux élections municipales
21 octobre 1945	Premier vote des femmes dans un scrutin national : référendum et Assemblée constituante.

### Doc 2 : Une loi pour la parité en politique.

« **Art. 7.** Sur chacune des listes l'écart entre le nombre des candidats de chaque sexe ne peut être supérieur à un. Chaque liste est composée alternativement d'un candidat de chaque sexe. »

Loi du 6 juin 2000

L'article 9 précise que la loi réduit la dotation financière des partis qui ne présentent pas autant de candidates que de candidats aux élections au scrutin uninominal (vote pour un seul candidat) comme les législatives.



<= Affiche du Parti communiste français (PCF), 1946

Affiche du parti socialiste (SFIO), 1945 =>



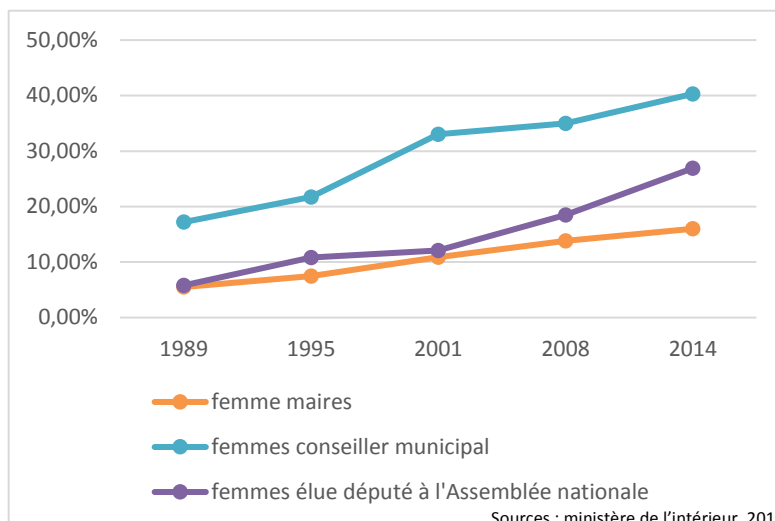
### Doc 3 : les femmes, un enjeu politique.

À partir de 1944, les partis politiques orientent leurs discours pour séduire le nouvel électorat féminin afin d'améliorer leurs résultats



#### Doc 4 : L'image d'une femme de pouvoir.

Édith Cresson, première femme Premier Ministre en France, une du *Parisien*, 16 mai 1991.



#### Doc 5 : L'évolution du nombre de femmes élues.

Avec la loi sur la parité votée en 2000, pour les communes de plus de 3 500 habitants, les listes doivent être composées d'autant de femmes que d'hommes, avec une alternance homme / femme obligatoire.

Une nouvelle loi votée en 2014 étend cette règle aux communes de plus de 1 000 habitants.

#### Doc : Le sexisme en politique.

« Octobre 2013, à l'Assemblée nationale. Le député Philippe Le Ray imite le caquètement d'une poule quand la députée écologiste Véronique Massonneau prend la parole. Moquées, huées, dénigrées... Bon nombre de femmes politiques affrontent elles aussi des débordements mysogines<sup>1</sup>. Certains hommes considèrent que les femmes n'ont rien à faire en politique.

Par solidarité, les députés de la majorité ont boycotté quelques minutes la séance de l'Assemblée après l'affaire des caquètements visant V. Massonneau. »

D'après Libération.fr, 4 mai 2015.

1 : qui témoigne du mépris envers les femmes.

#### Doc 7 : Odette Roux, élue maire des Sables-d'Olonne, en février 1945.

« Odette Roux est née en 1917 en Vendée. En 1941, Odette et son mari communiste entrent dans la Résistance. Elle adhère au parti communiste clandestin. Elle participe à la libération de la Vendée en août-septembre 1944. Pour la récompenser, le préfet de Vendée la nomme conseillère municipale des Sables-d'Olonne.

En février 1945, Odette Roux se présente aux élections municipales sur une liste communiste. La campagne est difficile : *“Dans l'esprit des gens bornés, être une femme et faire de la politique, c'était forcément être une femme dont la vie n'était*

*pas correcte. Quand je me promenai sur le remblai, j'étais la curiosité. J'entendais parler derrière moi. Parfois je me retournais et leur disais : je suis une femme comme vos femmes, je fais la vaisselle quand je rentre chez moi, je fais mon lit le matin.”* Victorieux, les quinze élus de la liste communiste demandent à Odette de prendre le poste de maire.

Dès lors, elle se bat pour faire comprendre que les femmes peuvent avoir une plus grande place dans la société et ne sont pas réduite au travail domestique. »

D'après une interview d'Odette Roux réalisée par la fondation pour l'innovation politique (Fondapol), avril 2014, © [www.fondapol.org](http://www.fondapol.org)