









## Correspondance Phonie / Graphie

<p> <b>J'entends le son [ɛ]</b></p> <p> <b>J'écris -in / im,</b> -ain/aim, ein/eim, -un, -en</p> <p>Règle : devant -m,-p,-b (maman/papa/bébé !), la lettre -n devient -m</p>	<p>Exemples :</p> <p>interdit, interrupteur,</p> <p>un train, une salle de bains la peinture / j'ai faim un chien</p>	  
<p> <b>J'entends le son [z]</b></p> <p> <b>J'écris -z et -s</b></p>	<p>Exemples :</p> <p>un zèbre une ardoise, du poison, un cousin</p>	  <p>ZZZZZZZZ</p>
<p> <b>J'entends le son [s]</b></p> <p> <b>J'écris</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- s</li> <li>- ss entre deux voyelles</li> <li>- c devant -e, -i, et -y</li> <li>- Il faut ajouter une cédille (-ç) devant -a, -o, -u</li> <li>- t devant -i</li> <li>-sc</li> </ul>	<p>Exemples :</p> <p>un serpent, la sécurité, du maïs un poisson, un coussin la France, une cigogne une leçon de français, un maçon une multiplication une piscine</p>	  <p>SSSSSSSS</p>   $  \begin{array}{r}  2374 \\  \times 158 \\  \hline  18992 \\  11870 \\  2374 \\  \hline  376092  \end{array}  $
<p> <b>J'entends le son [g]</b></p> <p> <b>J'écris</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-g devant les consonnes</li> <li>-g devant -a, -o, -u</li> <li>-gu devant -e et -i</li> </ul>	<p>Exemples :</p> <p>une griffe de chat une gazelle, un gorille, une bague, une guitare</p>	     
<p> <b>J'entends le son [ʒ]</b></p> <p> <b>J'écris</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-j devant toutes les voyelles</li> <li>-g devant -e et -i</li> <li>-ge devant -a et -o</li> </ul>	<p>Exemples :</p> <p>comme dans « je »</p> <p>un joli jardin une girafe, le danger un pigeon, une orangeade</p>	   
<p> <b>J'entends le son [k]</b></p> <p> <b>J'écris</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-c ou -cc</li> <li>-qu</li> <li>-q</li> <li>-k</li> <li>-ch</li> <li>-ck</li> </ul>	<p>Exemples :</p> <p>un couteau, un accord quatre cinq, coq kilomètre chrétien, chronologie un ticket</p>	<p>4 5 </p>   

<p> <b>J'entends le son [j]</b></p> <p> <b>J'écris</b></p> <p>-i -ill -il -ll -y</p>	<p>Exemples :</p> <p>bien</p> <p>une fille, une feuille</p> <p>un travail</p> <p>un papillon</p> <p>un yaourt</p>	  
<p> <b>J'entends le son [e]</b></p> <p> <b>J'écris</b></p> <p>-é -er -ez</p> <p>-ed (fin de mot)</p>	<p>Exemples :</p> <p>-é comme école</p> <p>-er (fin de verbe) comme chanter</p> <p>-ez (fin de verbe conjugué à la 2ième personne du pluriel) comme dans « vous chantez »</p> <p>-ez (fin du mot) comme nez</p> <p>-ed comme pied</p>	  
<p> <b>J'entends le son [ɛ]</b></p> <p> <b>J'écris</b></p> <p>-è -e -ê -ei -ai -aî -ë (rare)</p>	<p>Exemples :</p> <p>ma mère, un élève</p> <p>la mer</p> <p>la pêche, un rêve</p> <p>la neige</p> <p>du raisin, une maison</p> <p>un maître</p> <p>Noël</p>	  
<p> <b>J'entends le son [wa]</b></p> <p> <b>J'écris</b></p> <p>-oi comme voiture,</p> <p>-oy (fin du mot/avant une voyelle)</p> <p>-ua (fin du mot/avant une consonne)</p>	<p>Exemples :</p> <p>une voiture</p> <p>un voyage</p> <p>La Guadeloupe</p>	