

Nom :

Prénom :

Exercice 1 : Haïkus.

Associer, par un trait chaque haïku au calcul qui lui est le plus adapté, et effectuer les calculs.

Une somme : du travail
Y mettre un terme
Vaille que vaille

$$7 \times 8 = \dots$$

Table d'opération
Le produit est là
Je crois

$$4,3 + 6,9 = \dots$$

- C'est un peu comme un rapt.
- Il s'est fait enlever ?
- Oui, et ça l'a diminué !

$$17 - 7,3 = \dots$$

Exercice 2 : champs lexicaux.

Pour chaque liste de mots présentés ci-dessous, trouver de quel champ lexical (en mathématiques) il est question.

Exemple :

Opération, addition, soustraction, division, quotient, reste, terme, entier, décimal, fraction → nombre

Liste 1 :

Sécantes, perpendiculaires, parallèles, point, parenthèses →

Liste 2 :

Face, arête, sommet, dé, carré, volume, patron →

Liste 3 :

Nombre, numérateur, dénominateur, pourcentage →

Exercice 3 : champs lexicaux, le retour ! (comme l'exercice précédent, mais « à l'envers »)

Pour chaque proposition, écrire 4 mots issus du champ lexical associé en mathématiques.

Proposition n°1 :

Division :

Proposition n°2 :

Périmètre :

Proposition n°3 :

Symétrie axiale :

Exercice 4 : Compléter

1) Un quadrilatère ayant 4 côtés égaux est toujours un

2) La somme de 4 et du produit de 7 par 9 est

3) Lorsqu'on rejoint les sommets opposés d'un quadrilatère, on trace des