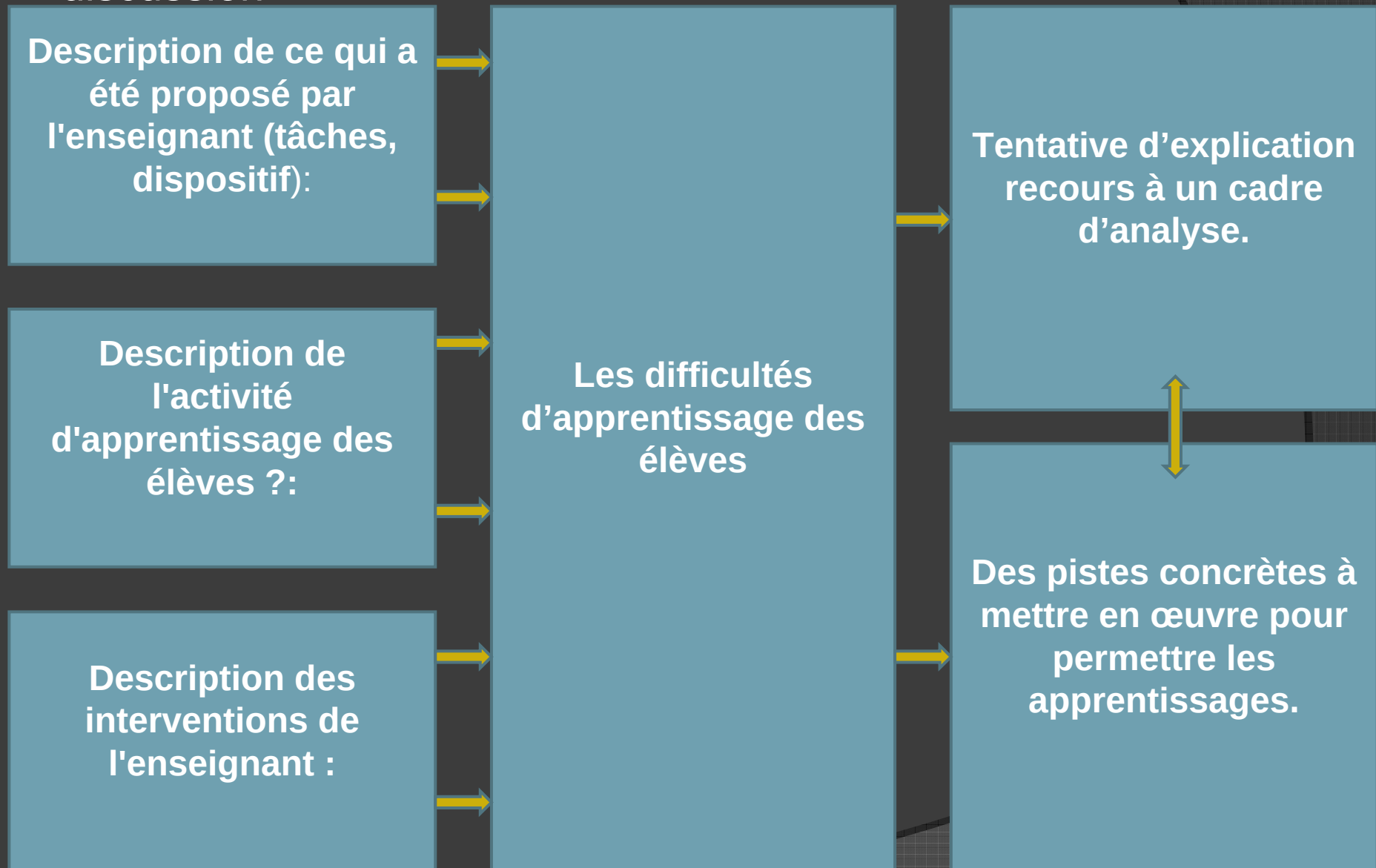


Des repères et des outils pour
analyser l'activité des élèves et
des enseignants

- Analysez l'activité des élèves et de l'enseignant du point de vue de l'apprentissage.
- Contrainte: Utiliser le guide d'analyse.

Vidéo d'une séance de basket en LEP

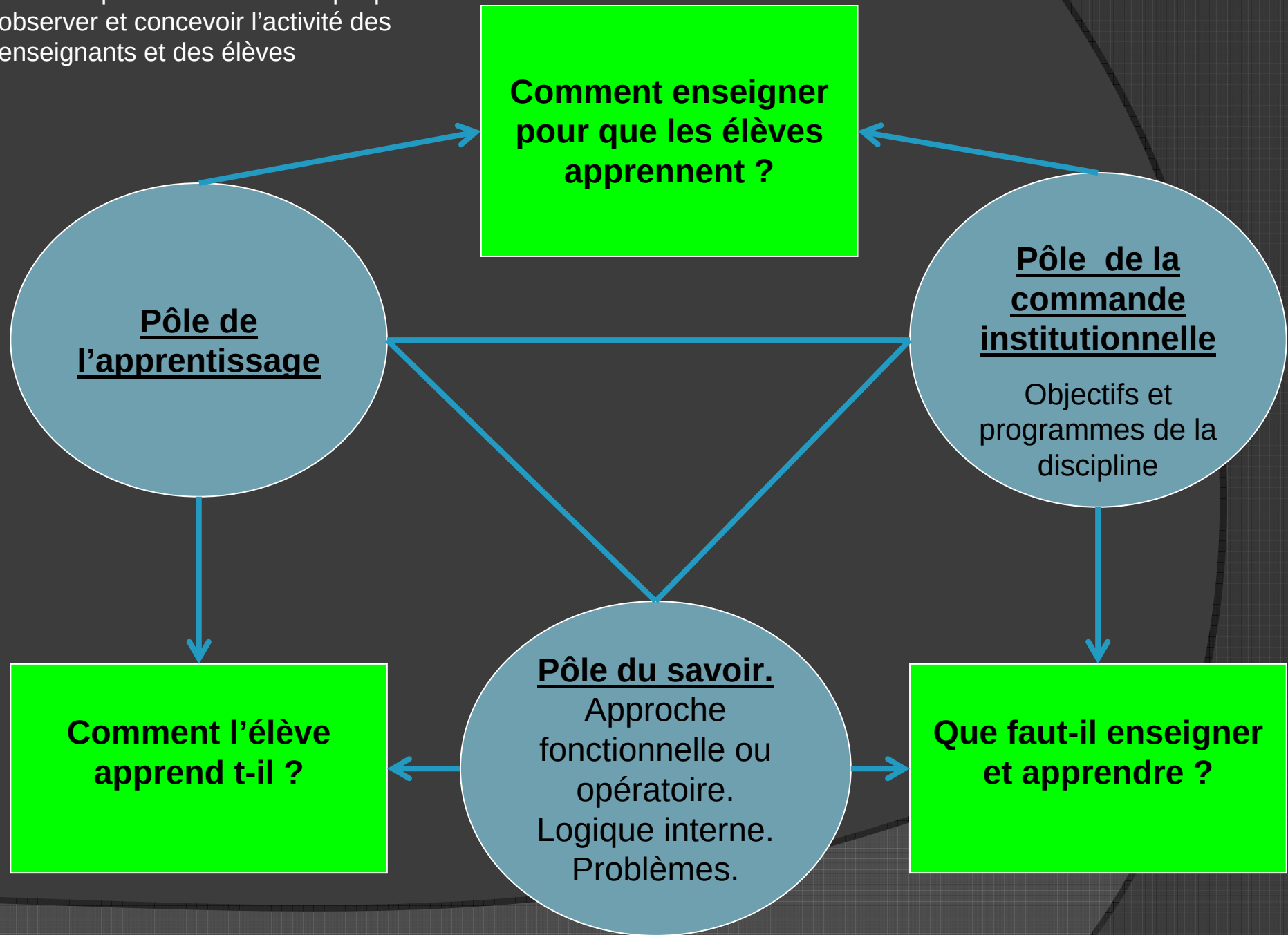
- Un guide d'analyse possible dont l'utilisation permettra d'ouvrir la discussion



Les concepts et les théories donnent des pouvoirs d'agir

- ⦿ « Il n'y a rien de plus pratique qu'une bonne théorie » Lewin
- ⦿ Les concepts et les modèles théoriques permettent d'appréhender le monde. Ce sont des outils d'explicitation du réel.
- ⦿ Ils ont vocation à permettre l'exploration des possibles
- ⦿ Ils permettent de gagner en lucidité et d'accéder après coup au problème que la pratique a pu poser.
- ⦿ Ils fonctionnent comme des images opératives qui permettent de sélectionner les informations pertinentes pour faire évoluer l'action. « savoir quoi regarder pour mieux percevoir ... »
- ⦿ La formation et l'analyse doivent permettre de partager les cadres d'analyse.

Un exemple de cadre didactique pour observer et concevoir l'activité des enseignants et des élèves



Un exemple de cadre pour lire les problèmes que doit gérer l'enseignant pour faire apprendre les élèves

