



INTERVIEWS DES ÉQUIPES GAGNANTES

SÉRIE STL

Élèves :

Comment avez-vous vécu votre participation au concours ?

« C'était plutôt fun je trouve. Tout le monde était plutôt actif. Tout le monde bougeait, faisait des trucs. Du coup je trouve que c'était intéressant. Il y avait une bonne cohésion de groupe. Après on s'entend très bien de base dans la classe. Du coup c'était plutôt cool. On avait tous envie de participer. »

Et est-ce que vous diriez que ce concours a changé votre vision de l'ETLV ?

« En vrai pas vraiment parce que c'était déjà bien avant de faire le concours, on avait déjà la même ambiance de classe etc. Du coup, ça a renforcé un peu les liens. »

Et c'est quoi l'intérêt pour vous de l'ETLV ?

« Par rapport à l'anglais classique on va dire, on apprend des termes qu'on n'apprend pas en anglais spécialement. Par exemple, tous les termes en rapport avec la biologie, vu qu'on est en STL. »

« Et du coup, ça nous permet de connaître plus de choses, d'avoir plus de vocabulaire. Et peut-être plus tard, dans nos futurs métiers, je trouve que ça aura un avantage parce qu'on connaîtra des choses qu'on connaissait, qu'on n'aurait pas forcément connues sans l'ETLV. »

Est-ce que vous auriez des conseils à donner aux futurs candidats ?

« En vrai, lancez-vous ! Lancez-vous, n'ayez pas peur, c'est super fun à faire et tout, surtout si vous avez une classe bienveillante, c'est trop cool. Et puis après, on fait des petits voyages à Nantes si on gagne, du coup c'est cool aussi. Merci ! »



Pour leur production, les élèves de STL ont choisi de présenter leur filière, des exemples d'activités réalisées en laboratoire et de parler de leurs perspectives d'orientation post-bac.

Enseignante :

Qu'est-ce qui a motivé votre participation au concours ?

« Essayer de motiver les élèves et les débloquer par rapport à la prise de parole à l'oral, mettre un peu de dynamisme dans les cours d'ETLV. »

Est-ce que vous diriez que le concours a eu un effet sur le groupe classe ?

« Oui, nettement ; je viens de redemander à une élève, justement. Elle m'a dit qu'avant, c'était déjà une petite classe, mais ils étaient scindés en trois groupes et que là, d'avoir fait la vidéo tous ensemble, ça avait fait de la cohésion au sein du groupe et que depuis, ils étaient tous liés. Et la même m'a dit qu'elle était très nulle en anglais et que ça lui avait donné confiance en elle. »

Pour vous, quel est l'intérêt de l'enseignement en ETLV ?

« Montrer vraiment l'intérêt concret d'une langue et notamment l'anglais puisque nous, on est en filière scientifique, et donc l'anglais dans les filières scientifiques c'est incontournable. »

« De leur montrer que l'anglais, ça n'est pas juste de la grammaire, de l'orthographe, dans des thèmes dont ils ne voient pas forcément l'intérêt, alors que là c'est vraiment appliqué à ce qu'ils vont rencontrer comme situation professionnelle plus tard. »

Et est-ce que vous auriez un conseil à donner aux futurs candidats ?

« Moi, j'ai bien aimé le conseil de « amusez-vous » parce qu'effectivement, je pense que ce qu'on sent dans les vidéos à la fin, c'est que les élèves ont pris du plaisir à les faire et que si en plus on les voit rire, sourire, s'amuser, le pari est gagné. »



Les élèves de la séries STL du lycée Réaumur (Laval), avec leur enseignante.