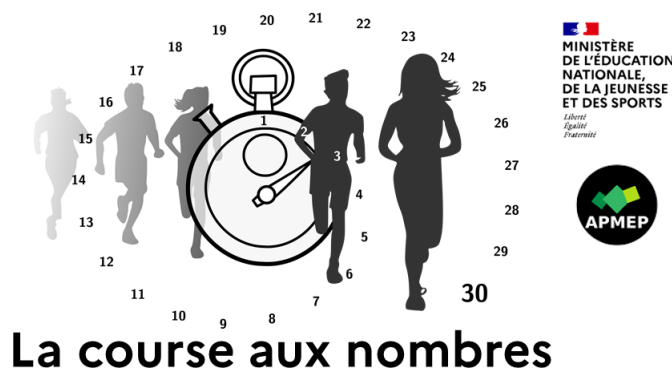


# Lot de cartes sur « Écritures fractionnaires et mesures de grandeurs »



Ces cartes s'adressent aux élèves à partir du cycle 3. Elles ont essentiellement pour objectif de permettre la réactivation de fondamentaux et d'automatismes qui auront été travaillés en classe et qui auront déjà été convoqués lors des phases de questions « flash ».

Elles se prêtent à des activités ludiques différenciées en classe. À vous d'inventer le scénario et les modalités pédagogiques.

Le choix des cartes à proposer est à effectuer en fonction des repères de progression, des attendus de fin d'année et en fonction du profil de vos élèves dans le cadre de la différenciation pédagogique.

Les questions proposées sur les cartes de ce lot relèvent du thème « Fraction mesure » (mesure d'une grandeur exprimée par une écriture fractionnaire). Dans ce lot, les mesures sont exprimées sous forme fractionnaire ou somme d'un entier et d'une fraction. Lorsque la mesure est un nombre décimal, une réponse sous la forme d'une écriture décimale n'est pas proposée au verso de la carte. Il s'agit donc d'informer les élèves qui ont déjà rencontré l'écriture décimale qu'une réponse différente de celles proposées n'est pas forcément fausse. Ce lot de cartes s'adosse au document publié par le groupe « des fondamentaux et des automatismes » de l'APMEP téléchargeable sur le site de la course aux nombres de l'académie de Strasbourg : [lien direct](#)

L'ensemble de ces questions et les réponses sont également disponibles dans le diaporama associé à ce lot pour vous permettre de disposer d'un appui visuel lors de phases collectives de synthèse.

### MODE D'EMPLOI :

- ✓ Imprimer les pages suivantes en recto-verso. La question figure au recto, la ou les réponse(s) au verso.
- ✓ Plastifier les feuilles pour permettre aux élèves d'écrire sur les cartes avec un feutre effaçable.