



<https://fotomelia.com/downloads/bonhomme-blanc-3d-images-gratuites-libres-de-droits-24/>

6 février 2019

# Inversion et jeu pédagogique

## Jeu ou enjeu ?

# Mes constats



Classe hétérogène

Peu d'engagement

Gestion de classe  
complexe

Difficultés avec  
l'esprit d'équipe

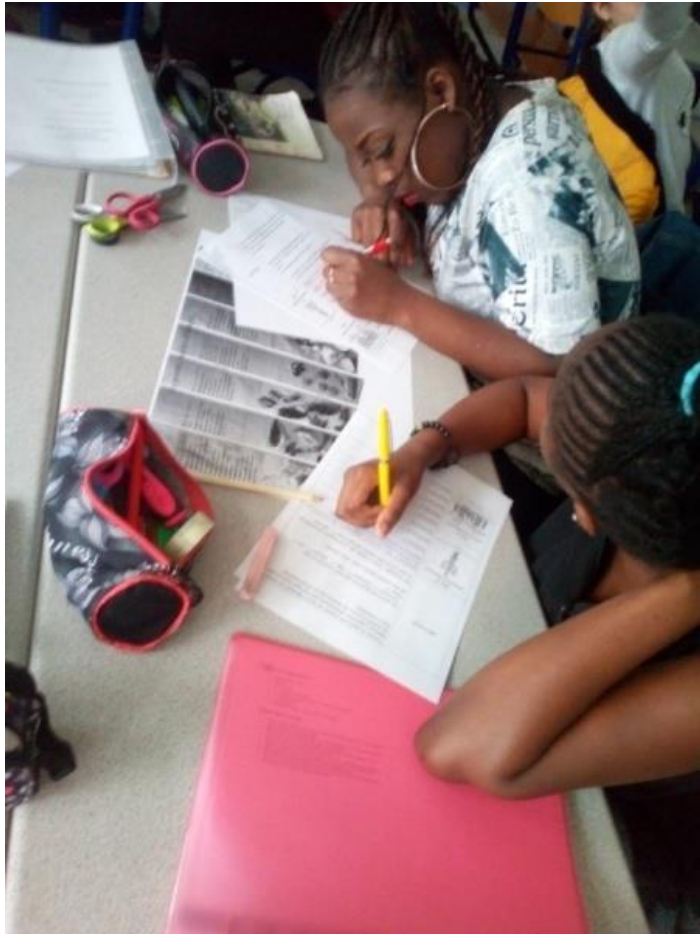
Pas de méthodologie  
pour apprendre

Attention limitée

# Etape 1

## Trouver des questions et des réponses





## Etape 2

Discussion et débat,  
reformulation des  
questions vues comme  
compliquées par les  
élèves  
( par petits groupes de 3-  
4 les élèves) et auto-  
évaluation

# Etape 3

## jeu de l'oie avec la classe



## Etape 4

Synthèse avec les questions et réponses des élèves

## Etape 5

évaluation sommative

|   |                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Quels sont les 2 rôles majeurs des protéines ou protides ?<br>-Construction des tissus de notre corps<br>-Renouvellement des tissus |
| 2 | Quel est le rôle majeur des lipides ?<br>-apporter de l'énergie pour le fonctionnement de nos cellules                              |
| 3 | Les lipides et les glucides apportent de l'énergie à l'organisme.<br>VRAI                                                           |
| 4 | Il existe 13 vitamines et 22 éléments minéraux<br>FAUX                                                                              |
| 5 | Citer les 4 types de vitamines que l'on trouve dans les graisses<br>A D E K                                                         |
| 6 | L'organisme sait-il fabriquer les vitamines et éléments minéraux ?<br>NON                                                           |



# Enquête ELEVES

## – Les points négatifs

Inégalités dans les compétences liées à la communication (interaction entre pairs)

A priori des élèves :  
« l'école ce n'est pas un lieu où l'on joue »

Difficile pour certains de se poser des questions



**Nécessite  
patience/apprentissage**

# Enquête ELEVES

– Les points positifs

« C'est notre travail »

« On sait déjà les réponses »

« Travail ensemble »



# Mon bilan

## – Les points négatifs

**Peu adaptée à tous  
les contenus**

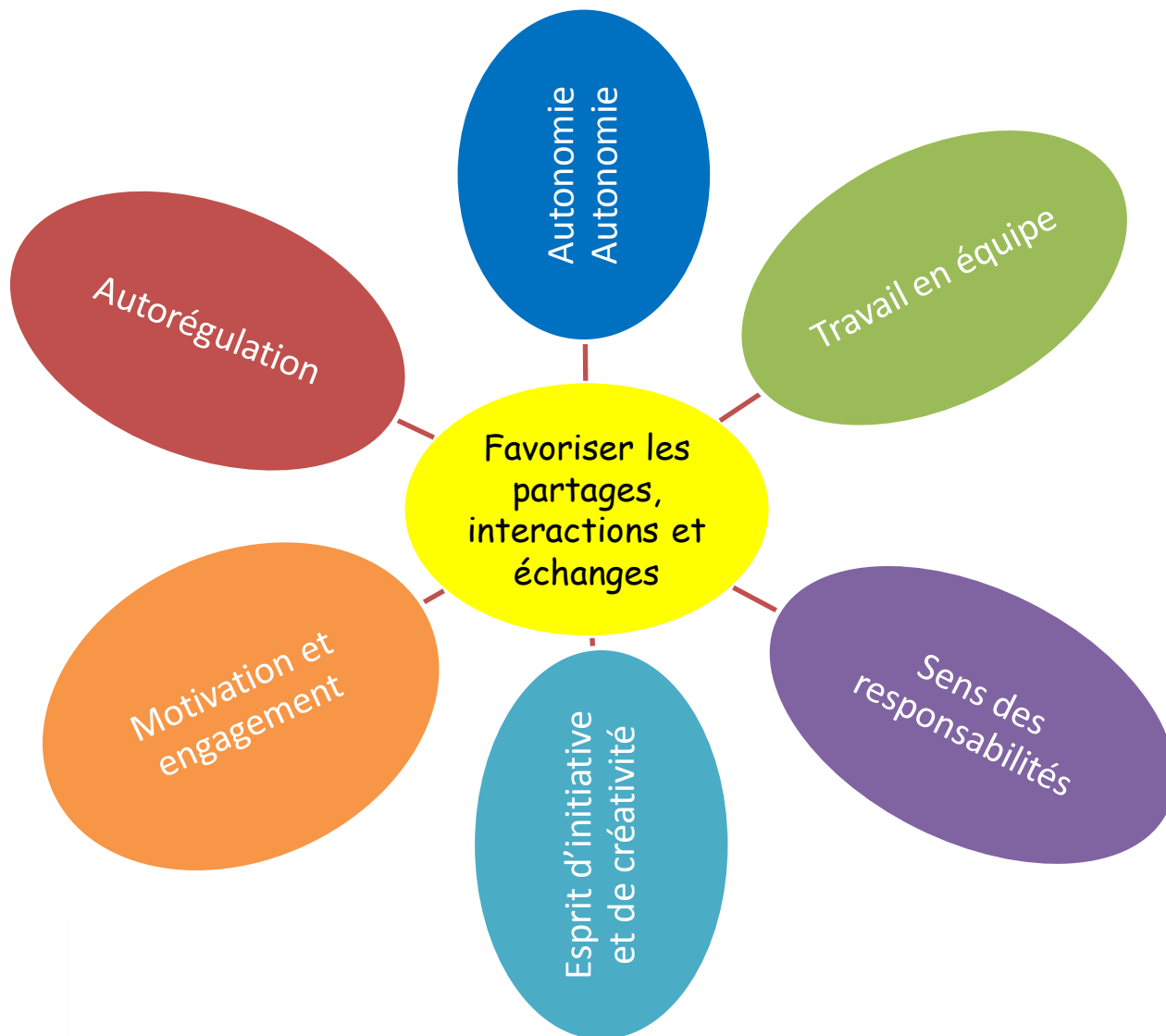
**Le terme « *jeu* » est  
parfois encore  
considéré comme  
péjoratif**

**Difficultés pour  
moi de changer de  
posture**

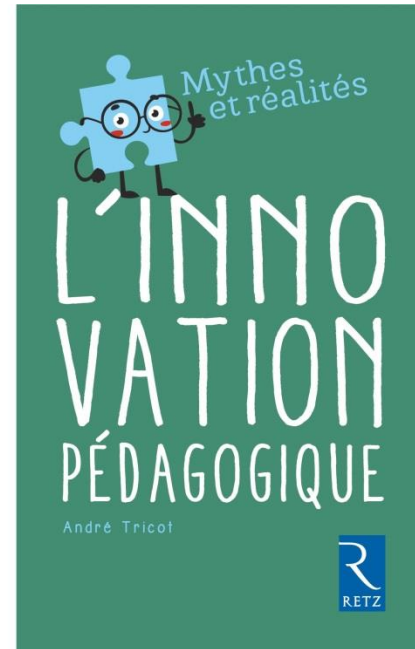
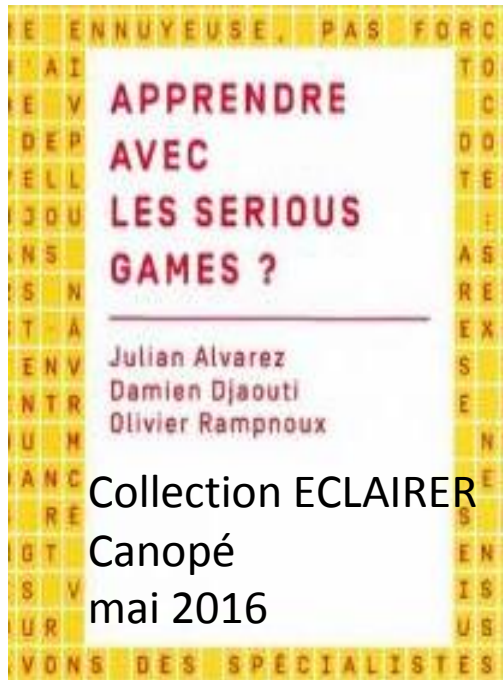
**Besoin de varier  
les jeux  
pédagogiques afin  
d'éviter la routine**

**Certains élèves sont  
un peu déroutés au  
départ**

# LES POINTS POSITIFS



# Inspirations jeux/ classes inversées



Collection « Mythes et  
réalités »  
Editions Retz  
Septembre 2017

## 2 vidéos

- Conférence "Jouer pour apprendre : joindre l'utile à l'agréable" d'André TRICOT (regarder après les 20 premières minutes)
- Conférence « L'innovation pédagogique, mythes et réalités » d'André Tricot



# Merci de votre attention.

