

Mercredi 22 janvier 2025

# PRAF DDFPT

Lycée Carcouët, Saint-Herblain



**IUT Nantes**  
Pôle Sciences et technologie



**IUT La Roche-sur-Yon**  
Pôle Sciences et technologie



**IUT Saint-Nazaire**  
Pôle Sciences et technologie

# Sommaire

-  Nantes Université **Page. 6**
-  Le réseau des IUT **Page. 10**
-  Le Bachelor Universitaire de Technologie **Page. 14**
-  Les BUT tertiaires en IUT **Page. 27**
-  Les modalités de recrutement en 1re année **Page. 34**
-  Intégrer et réussir en BUT **Page. 80**
-  L'intégration des BTS en BUT **Page. 90**



## Les intervenants



*Romain*  
**CHEVILLON**  
*Directeur*



*David*  
**BARRETEAU**  
*Responsable Parcours GC2F (GEA)*

## Les intervenants



*Antony*  
**FEDELE-BENOIT**  
*Directeur*



*Clara*  
**ROTUREAU**  
*Étudiante en TC*



*Océane*  
**VIEIXA**  
*Étudiante en TC*



**Nantes Université**

# Nantes Université

## Une offre de formations diversifiée et attractive



42 500 ÉTUDIANTS



10 500 DIPLÔMÉS



+ DE 5 500 PERSONNELS



500 ÉTABLISSEMENTS  
PARTENAIRES DANS LE MONDE



42 LABORATOIRES DE RECHERCHE



# Nantes Université

## 4 PÔLES

HUMANITÉ

SANTÉ

SCIENCES &  
TECHNOLOGIE

SOCIÉTÉ

## 6 MEMBRES

### Établissements composantes



École Nationale  
Supérieure  
d'Architecture  
de Nantes



Centrale  
Nantes



École des  
Beaux-Arts de  
Nantes Saint-Nazaire

### Associés



CHU  
Nantes



IRT  
Jules-Verne

### Convention de mixité renforcée



INSERM

Partenaire privilégié : CNRS  
Associé non-membre : École de design Nantes Atlantique

## 2 COMPOSANTES HORS PÔLE



INSPÉ



OSUNA

# Les composantes

L'Université comprend **une vingtaine de composantes** qui regroupent **départements d'enseignement** et **laboratoires** de recherche. Parmi elles, la faculté de droit, l'institut d'administration des entreprises (*IAE*) ou encore les trois IUT.



UFR



IUT



POLYTECH'



INSPÉ





# Le réseau des IUT

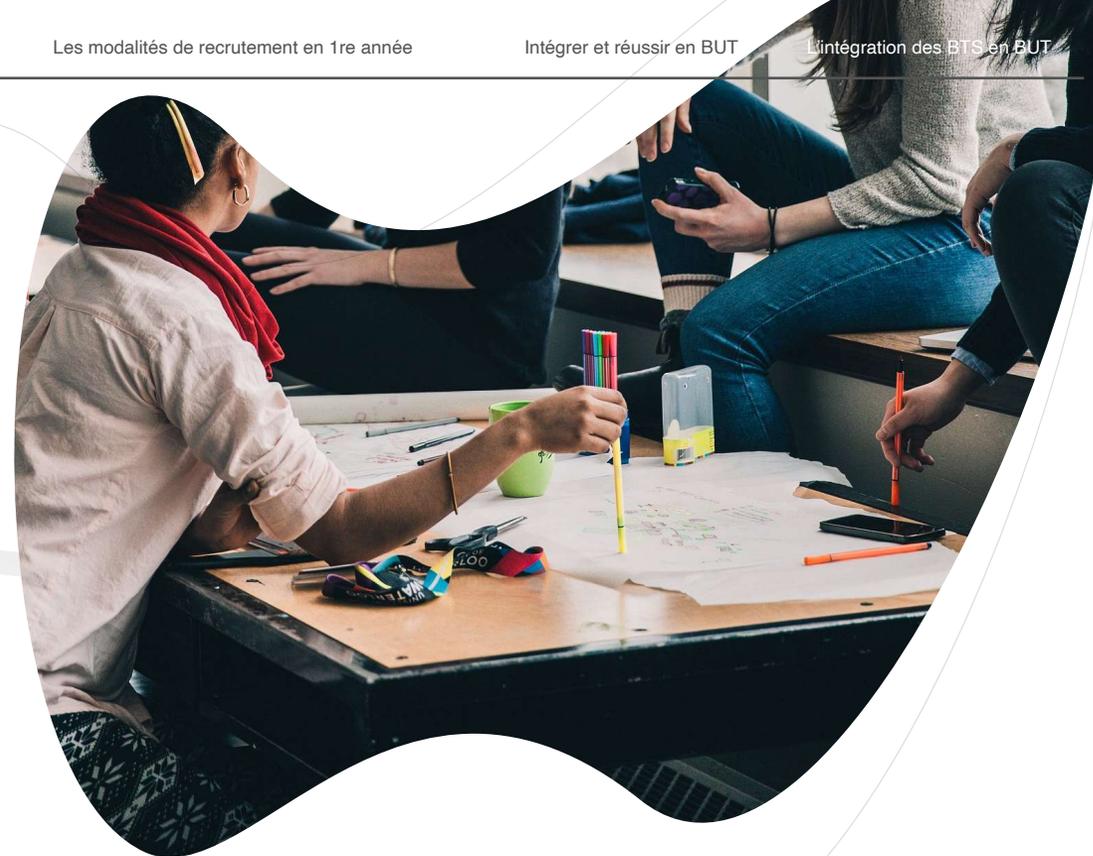


# L'ADIUT

## L'assemblée des Directeurs d'IUT

L'Assemblée des Directeurs d'IUT (ADIUT) est un organe consultatif institutionnel regroupant l'ensemble des **108 directeurs d'IUT**.

Clé de voûte de la concertation entre IUT, l'ADIUT est **l'interlocutrice du ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche, de France Universités, et des organisations professionnelles et syndicales**. Sa vocation est de promouvoir le système IUT en France et dans le monde. Elle joue aussi un **rôle de support auprès des directeurs d'IUT dans l'exercice de leurs fonctions**.



 **adiut**  
ASSEMBLÉE DES DIRECTEURS D'IUT



# L'ARIUT Pays de la Loire

## L'Association Régionale des Instituts Universitaires de Technologie

L'Association Régionale des Instituts Universitaires de Technologie des Pays de la Loire est une association qui a pour objectifs, **d'assurer la promotion des IUT de la région, d'assurer la concertation entre les établissements et un développement cohérent** et enfin **d'offrir aux partenaires institutionnels et économiques un guichet unique sur le plan régional.**



7 500 ÉTUDIANTS



20 DOMAINES D'ÉTUDES



33 BACHELORS UNIVERSITAIRES DE  
TECHNOLOGIE ADMINISTRATIFS



29 LICENCES PROFESSIONNELLES



2 MASTERS



ASSOCIATION RÉGIONALE DES IUT



# Les IUT de Nantes Université



**1700**  
étudiants



**6**  
Licences  
professionnelles



**6**  
Bachelors  
Universitaires  
de technologie



**1**  
Master



**135**  
enseignants et  
enseignants-  
chercheurs



**70**  
personnels  
administratifs  
et techniques  
supports



**2000**  
étudiants



**3**  
Licences  
professionnelles



**8**  
Bachelors  
Universitaires  
de technologie



**2**  
Masters



**136**  
enseignants et  
enseignants-  
chercheurs



**80**  
personnels  
administratifs  
et techniques  
supports



**750**  
étudiants



**9**  
Licences  
professionnelles



**4**  
Bachelors  
Universitaires  
de technologie



**95%**  
d'insertion  
professionnelle



**90**  
personnels  
administratifs et  
enseignants





Comment le **Bachelor Universitaire de Technologie (BUT)** répond-il **aux enjeux de professionnalisation et d'adaptabilité** sur le marché du travail ?

# Le Bachelor Universitaire de Technologie

Une formation professionnalisée en trois ans, accessible après le baccalauréat ou équivalent.



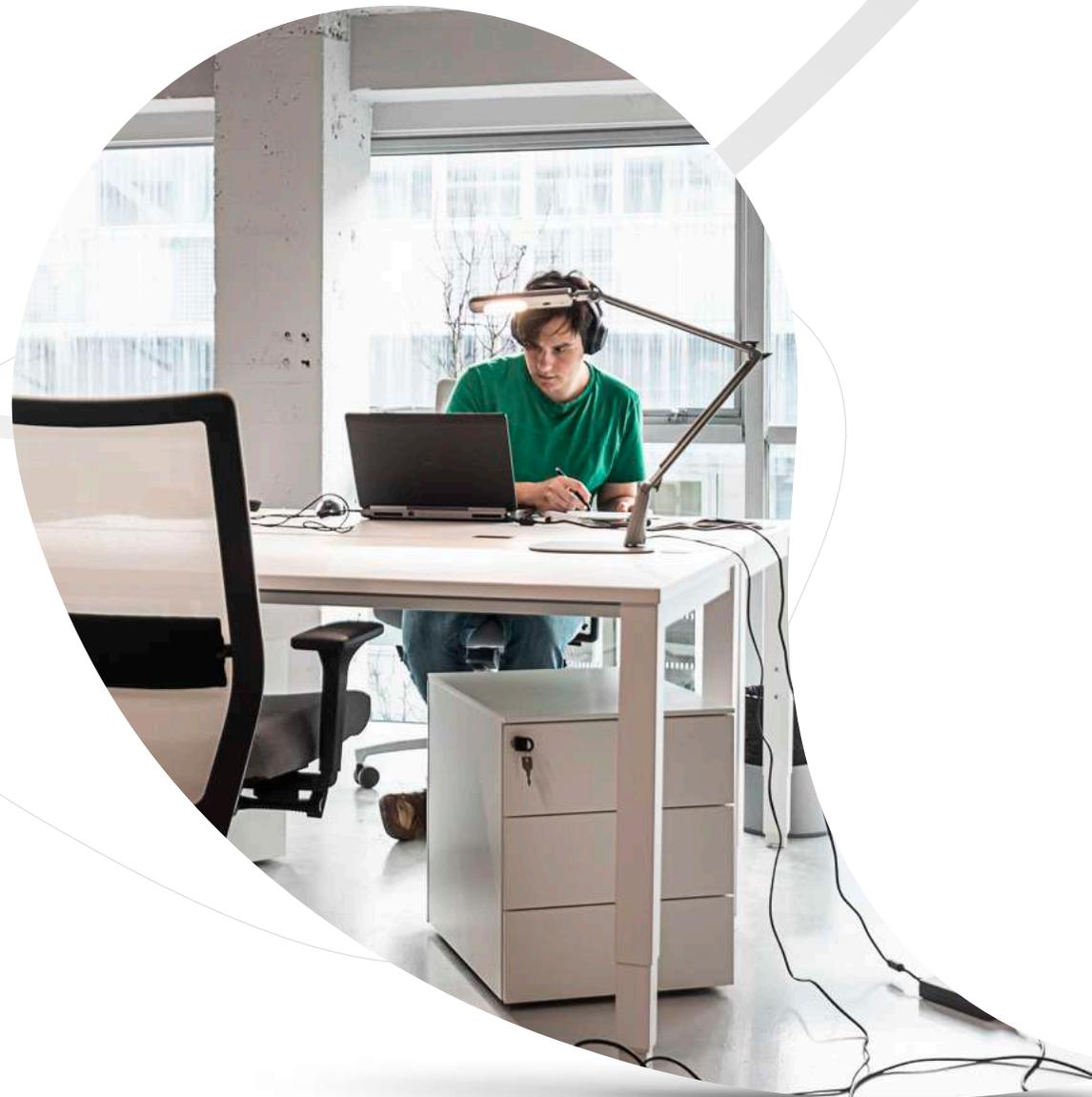
en formation initiale à temps plein sur une durée fixée à 6 semestres



en apprentissage



en formation continue



# Le BUT en un coup d'oeil



**24 spécialités reconnues par les professionnels** avec choix obligatoire d'un **parcours** de formation (en 1<sup>ère</sup> année ou à partir de la 2<sup>e</sup>)



Une **formation sélective** et accessible aux bacheliers **généralistes et technologiques**



Diplôme aligné sur les standards internationaux qui facilitent les **mobilités à l'étranger**

## LE BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE



Un programme national favorisant les  **mises en situations professionnelles** (stages, projet alternance)



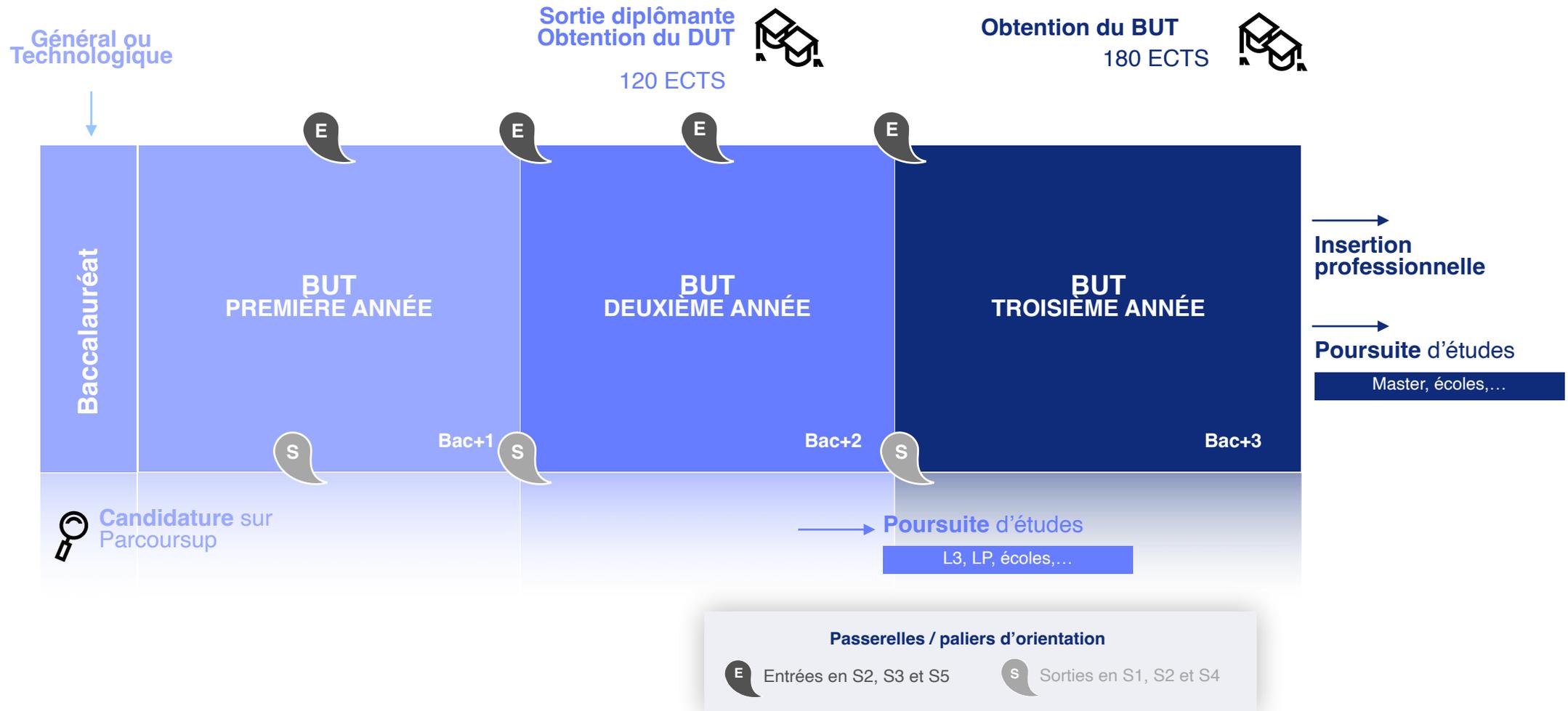
Une **pédagogie construite sur l'acquisition de compétences** et propice au travail en mode projet



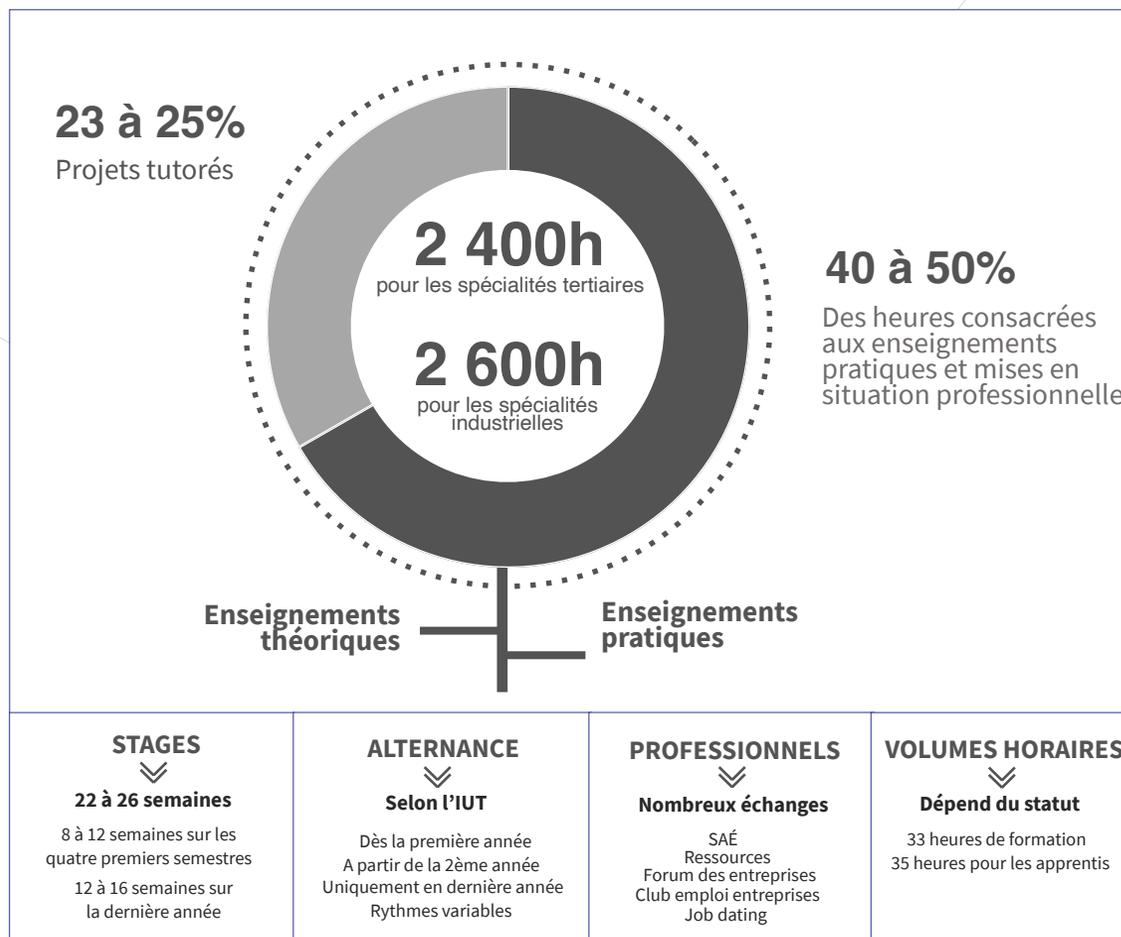
Un **accompagnement individualisé** et un environnement universitaire à **taille humaine**



# Les passerelles et réorientations en cours de parcours



# L'immersion professionnelle



Pour correspondre à **une réalité socio-économique locale, aux profils des étudiants accueillis, à une ouverture internationale**

# Programme et pédagogie

L'approche par compétences est au coeur de la pédagogie. Elle permet :

- Une meilleure articulation **des enseignements** et **des besoins** du monde **socio-professionnel** ;
- De placer l'étudiant au coeur du **processus de formation** ;
- De renforcer la **pluridisciplinarité des enseignements**.

L'APC s'articule autour de **ressources mobilisés dans le cadre de situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) qui confrontent l'étudiant à des problématiques professionnelles concrètes.**

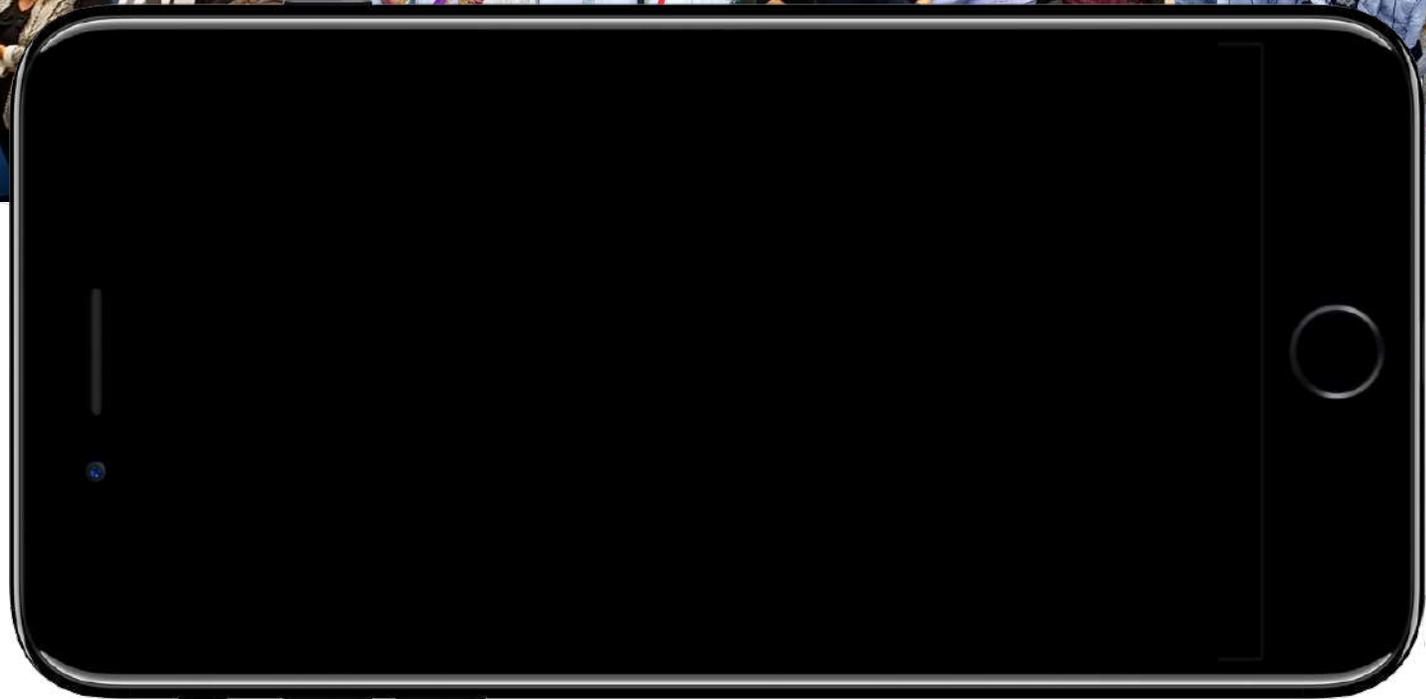
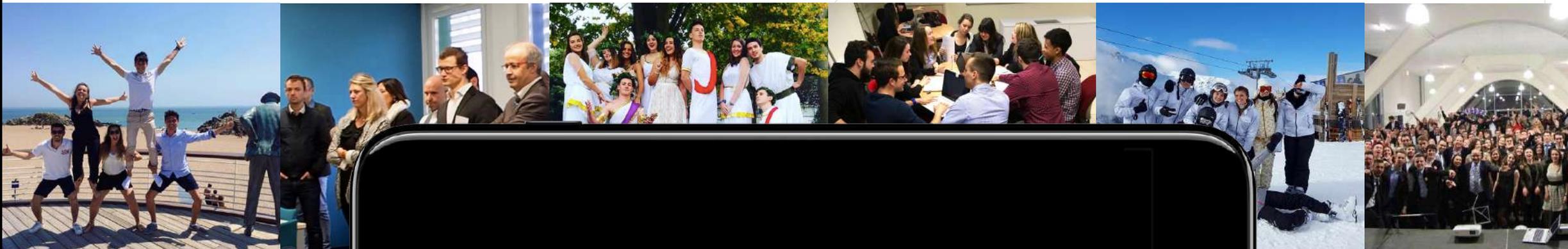
Ressources

Enseignements constituant le **socle de connaissances** de l'étudiant

SAÉ 40 à 60%  
de la validation

Tâche authentique consciemment organisée pour permettre le **développement de compétences**. Elle demande de **réaliser une production** proche de celles exigées d'un professionnel

# Projet Alticiades Techniques de Commercialisation



# Les relations Internationales



## Mobilité sortante stage

Les IUT encouragent encourage fortement à ajouter une **expérience professionnelle au CV**.

## Mobilité sortante études

Dans le cadre du **BUT**, si des équivalences de cours existent, l'étudiant peut prétendre partir à l'étranger dans une **des universités partenaires**.

## DUETI

Le **DUETI** (Diplôme Universitaire d'Études Technologiques Internationales) permet à un étudiant après **l'obtention de son BAC+2**, de partir un an et de revenir avec un diplôme.

## La mobilité sortante des apprentis

C'est se positionner directement sur **le marché du travail** en ayant acquis un niveau de compétences et un bilinguisme correspondant aux besoins des entreprises.

## Mobilité entrante études

Chaque année les IUT sont choisis comme **destination d'études**, tout programme confondu (études, stage, formation en alternance)

# Les pays partenaires

Les programmes de mobilité d'études permettent aux **étudiants de réaliser un semestre ou une année d'études à l'étranger, dans l'un des pays partenaires ayant signé un accord avec les trois IUT.**

# Les pays partenaires

## Les dispositifs d'échanges EUniWELL

**ROYAUME-UNI** : Université de Birmingham

**PAYS-BAS** : Université de Leiden

**FRANCE** : Nantes Université

**SUÈDE** : Université de Linnaeus

**ALLEMAGNE** : Université de Cologne

**HONGRIE** : Université de Semmelweis

**ITALIE** : Université de Florence

**ESPAGNE** : Université de Murcie

# Les Relations Entreprises

Les trois IUT entretiennent des **relations privilégiées** avec l'ensemble des acteurs du monde économique, industriel et institutionnel local et régional. Ces liens de confiance concourent à **faciliter l'insertion professionnelle** des diplômés et à **répondre aux besoins exprimés par les acteurs économiques en matière de formation.**

Être partenaire des IUT, c'est l'occasion de :

## Évènements Partenaires

prendre part à des **évènements** (conférences, alternance dating...)

## Recrutement

**recruter** des stagiaires, alternants, jeunes diplômés...

## Formations courtes

**former** des salariés par le biais des **formations courtes**, dans un objectif de **valider** et **acquérir** rapidement des **compétences pratiques** et **professionnelles**

## L'enseignement

intégrer les équipes pédagogiques en qualité de **vacataire**

## La taxe d'apprentissage

**soutenir les IUT** en versant la Taxe d'Apprentissage

Quelques partenaires..

**AIRBUS**

**NAVAL  
GROUP**

**CHANTIERS  
DE L'ATLANTIQUE**



# La vie du Campus

**Sport, culture, action sociale, santé étudiante et handicap, vie associative** : les trois IUT offre à **leurs étudiants** et **personnels** un cadre de vie dynamique et enrichissant propice à l'engagement, l'épanouissement et l'intégration de chacun.



## Les activités culturelles

Les IUT encouragent l'**ouverture créatrice** en proposant différentes **activités artistiques et culturelles** et en favorisant l'**initiative étudiante**



## Le sport

Le **SUAPS** permet d'avoir une **pratique sportive régulière**, que ce soit en **loisir** ou en **compétition**. Plus de **40 activités** peuvent se pratiquer en **compétition**, dans le cadre de la **FFSU**



## La Bibliothèque Universitaire

Sa mission est de mettre à disposition les **documents nécessaires** aux **activités de recherche** et de **formation**, et de développer des services de médiation ou d'appui documenta



## La vie associative

Une **vie associative** s'engage dans chaque IUT à répondre aux **projets d'initiatives positives** pour l'**établissement** et **ses usagers**

## Rappel des principaux changements entre DUT et BUT

	BUT	DUT
<b>Durée</b>	3 ans	2 ans
<b>Crédits</b>	180 ECTS	120 ECTS
<b>Volumes horaires</b>	2 400 h	1 620 h
<b>Projets tutorés</b>	600 h	300 h
<b>Stages</b>	22 à 26 semaines	10 semaines minimum
<b>Accueil de Bac Technologique</b>	<b>50 %</b>	<b>15 à 45 %</b>
<b>Programme pédagogique national</b>	Approche par compétences Adaptation locale de 33 %	Possibilité d'adaptation locale de 25 %
<b>Architecture</b>	Chaque spécialité pourra proposer de 1 à 5 parcours	Certaines spécialités proposaient des options (GEA, GB, INFO COM..)

A dimly lit library or study area with students working. In the foreground, two young men are focused on a laptop. Behind them, another student is writing in a notebook, and to the left, a woman is also working. Bookshelves filled with books are visible in the background.

Pourquoi choisir les **BUT tertiaires** des IUT  
pour réussir son insertion professionnelle ?

# BUT Gestion Administrative et Commerciale des Organisations

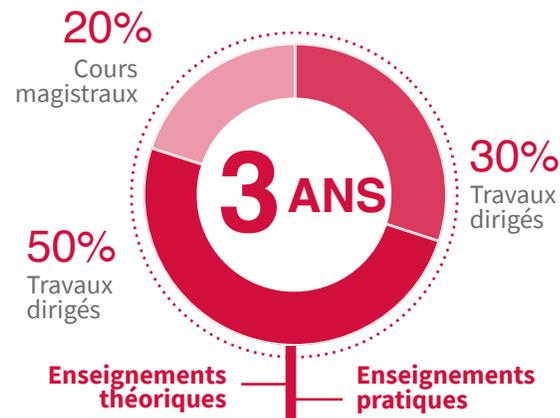
## BAC+3

*Ensemble des connaissances et des savoir-faire*

Indispensables pour **gérer un projet interne ou externe** à l'organisation, **participer au pilotage interne** de l'organisation, **concevoir une démarche marketing**.

*Vers quels métiers*

assistant.e de production, conseiller. ère en gestion, assistant.e chef.fe de projet, assistant.e chef.fe de projet événementiel, intervenant.e dans un contexte de création ou reprise d'entreprise



*Des moyens adaptés*

**Des jeux de simulation** durant les cours, **des projets associatifs** et **des partenariats locaux**

*Deux parcours*

**Management responsable de projet et entrepreneurial**

**Management des activités culturelles, artistiques, sportives et de tourisme**

  
**PME, PMI, associations, organisations, dans les domaines du commerce, de l'administration, des activités financières, de la culture, du sport**



# BUT Gestion des Entreprises et des Administrations

BUT dispensé à la L'IUT de Nantes  
et de la Roche-sur-Yon

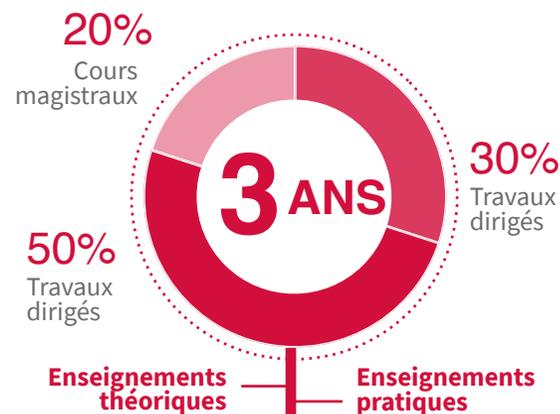
**BAC+3**

## Ensemble des connaissances et des savoir-faire

indispensables pour répondre aux besoins des entreprises en matière de **gestion comptable, fiscale et financière**, gestion des **ressources humaines, contrôle de gestion, marketing, communication**, distribution, entrepreneuriat.

## Vers quels métiers

contrôleur·se de gestion, auditeur·rice financier, assistant·e chef de projet marketing, chargé·e de RH, chargé·e de recrutement, collaborateur·rice export, conseiller·ère clientèle.



  
grandes entreprises, PME, entreprises du numérique, cabinets d'expertise et d'audit, services banques, administrations, mutuelles, collectivités publiques, santé, distribution.

## Des moyens adaptés

**Des jeux de simulation** durant les cours, **des projets associatifs** et **des partenariats locaux**

## Deux parcours

**Gestion Comptable, Fiscale et Financière**

**Gestion, Entrepreneuriat et Management des Activités**

# BUT Information et communication

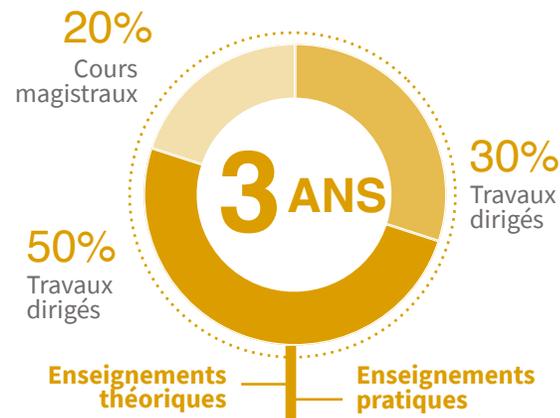
## BAC+3

*Ensemble des connaissances et des savoir-faire*

indispensables pour **analyser les pratiques et les enjeux** liés à **l'information** et à la **communication**, **partager, concevoir** une **stratégie communication**, élaborer **des moyens de communication** (médias, print, numériques, événementiels)

*Vers quels métiers*

chargé de communication interne/externe en entreprise chargé de médiation culturelle, attaché de presse responsable de partenariat, analyste de presse, secrétaire d'édition libraire chargé de diffusion de produits tout support assistant qualifié en médiathèque



*Des moyens adaptés*

**Des jeux de simulation** durant les cours, **des projets associatifs** et **des partenariats locaux**

*Deux parcours*

**Parcours Métiers du livre et du patrimoine**

**Parcours Communication des organisations**

  
**Tout type d'organisation (privée, publique, industrielle ou culturelle) et dans les métiers du livre (édition, librairies, bibliothèques, médiathèques, musées)**

# BUT Management de la Logistique et des Transports

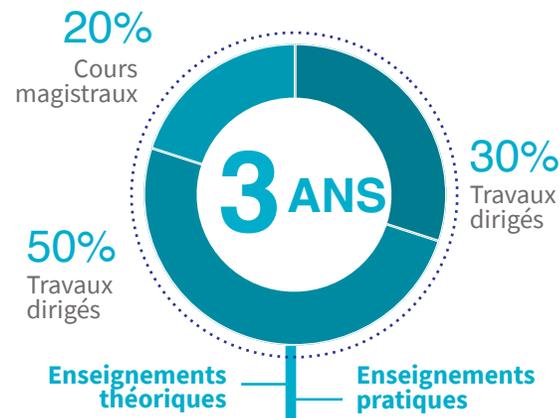
## BAC+3

*Ensemble des connaissances et des savoir-faire*

indispensables à la **gestion**, à la **logistique** et **aux transports** pour pouvoir mettre à disposition **le bon produit** (ou service) au **bon endroit**, au **bon moment**, au **moindre coût** et dans les **délais requis**

*Vers quels métiers*

Agent d'exploitation, Affréteur, Gestionnaire de stocks, Responsable d'entrepôt, Responsable logistique



*Des moyens adaptés*

**Des jeux de simulation** durant les cours, **des projets associatifs** et **des partenariats locaux**

*Deux parcours*

**Management de la Mobilité et de la Supply Chain Connectées**

**Management de la Mobilité et de la Supply Chain Durables**

  
Distribution, industrie, de tous les types de transport de voyageurs ou de marchandises, prestations de service, de management, de gestion d'entrepôt, d'exploitation, et dans tous les domaines des logistiques spécifiques

# BUT Techniques de Commercialisation

## BAC+3

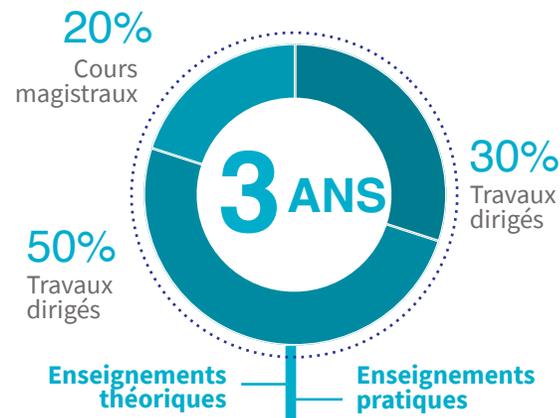
*Ensemble des connaissances et des savoir-faire*

indispensables **à la vente, au marketing ainsi qu'à la communication** pour pouvoir former des commerciaux polyvalents, autonomes et évolutifs

*Vers quels métiers*

**Métiers du commerce** : de l'**étude de marché** à la **vente** en passant par la **stratégie marketing**, la **communication commerciale**, la **relation client**, la **négociation achat** et la **négociation vente**.

Manager de rayon, Responsable de magasin, Chargé de clientèle, Conseiller bancaire



Banque, assurance, immobilier, tourisme, distribution, agroalimentaire, cosmétique, textile, automobile

*Des moyens adaptés*

**50%** de travaux pratiques sous **forme de manipulations, projets ou SAE** (situation d'apprentissage et d'évaluation)

*Trois parcours*

**Marketing digital, e-business et entrepreneuriat**

**Business international : achat et vente**

**Business développement et management de la relation client**



BAC S1 S2 S3 S4 S5 S6 L. M. D.

BAC +1 +2 +3 +4 +5 +6 +7 +8

VOIE GÉNÉRALE

VOIE TECHNOLOGIQUE

VOIE PROFESSIONNELLE

ÉTUDIANTS EN RÉORIENTATION

AUTRES PROFILS

B.U.T. 1

B.U.T. 2

B.U.T. 3

Insertion professionnelle

Licence générale  
Licence professionnelle  
Bachelor privé

Insertion professionnelle

Insertion professionnelle

Master  
P.G.E.

Doctorat

Insertion  
professionnelle

Insertion professionnelle

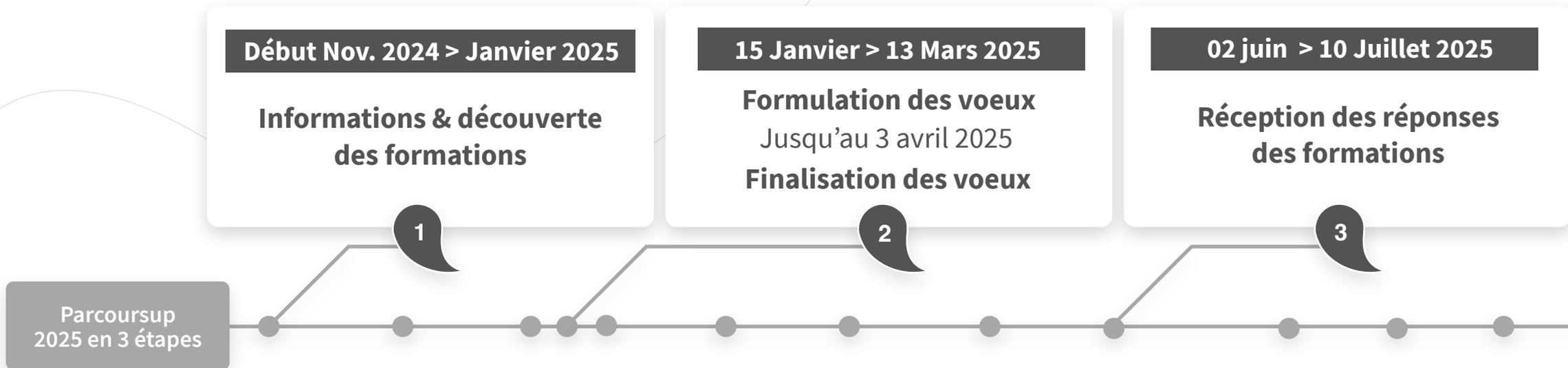
## Les parcours

Le Bachelier a le choix entre **de nombreux parcours post-BUT** pour la suite de ses études.

A dimly lit library or study area with students working. In the foreground, two young men are focused on a laptop. Behind them, another student is writing in a notebook, and to the left, a woman is also working. Bookshelves filled with books are visible in the background.

Comment se déroule **le recrutement** en 1re année ?

# Les grandes étapes Parcoursup



# Focus sur l'alternance

L'alternance offre à l'étudiant une **expérience concrète** dans son **domaine d'études** avant la fin de sa formation, ce qui renforce son **employabilité**.



Parcours du candidat

Dès le mois de Janvier

Je commence la recherche de ma future entreprise d'accueil

15 Janvier > 13 Mars 2025

Candidature sur Parcoursup

15 Janvier > 13 Mars 2025

Étude de **mon dossier** par **l'équipe pédagogique** de l'IUT

02 juin > 10 Juillet 2025

Une fois **admissible à l'IUT** de Saint-Nazaire, j'ai **accès aux offres des entreprises partenaires**

02 juin > 10 Juillet 2025

J'informe l'IUT une fois **l'entreprise trouvée** afin de mettre en place **le contrat d'alternance**

*Recherche d'entreprise d'accueil*

# Modalités de recrutement en BUT 1<sup>re</sup> année

## À retenir !

Les critères généraux d'examen des vœux sont les éléments objectifs qui permettent de **mesurer les compétences requises** au regard **des attendus** pour chacune de nos formations.

- ▶ Le futur étudiant formule **deux vœux distincts**, un vœu en initial et un en alternance
- ▶ Pas d'**attendus locaux**



### Comportement

Le comportement doit être **irréprochable** et compte presque autant que les notes

### Fiche avenir

La fiche avenir doit être **validée** par le **Chef d'Établissement** ainsi que le **Professeur Principal**

### Motivation

Le futur étudiant **constitue un projet d'étude et professionnel** en cohérence avec la **formation demandée**

### Appréciations

Des appréciations **honorables** sont demandées

### Résultats

**Première, Terminale et Baccalauréat** (*évolution positive*)

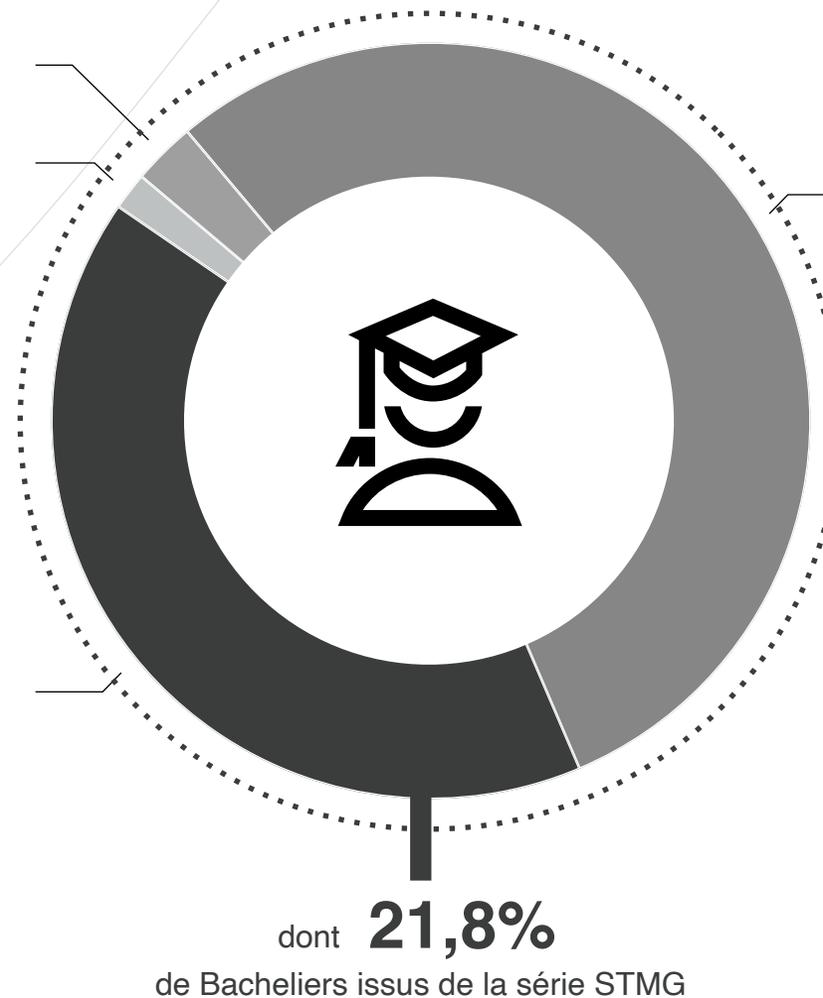
	GACO	GEA	IC	MLT	TC
<b>Résultats académiques</b>	30%	55%	30%	35%	25%
Notes français (bac français..)	+++	+++	+++	++	++++
Notes anglais			+++	++	+++
Notes matières scientifiques (maths, physique, chimie, sciences et vie de la terre..)		+			+
Notes matières en lien avec la spécialité	+++	+++	+++	++	+++
Moyenne générale	+++ +++	+++ +++ +	+		+++
Progression des moyennes		+	++		++
<b>Compétences académiques</b>	10%	5%		20%	20%
Méthode de travail		++		++	
Expression écrite et orale	++			++	+++
Démarche scientifique et technologique				++	++
<b>Savoir-être</b>	10%	5%	30%	20%	35%
Comportement (comportement, concentration en classe, assiduité,..)	+	++	+++ +	++	++++
Autonomie	+		+	++	+++
Implication (capacité à s'investir)	+		++	++	+++
Esprit d'équipe				++	+
Ouverture au monde					+
<b>Motivation, connaissance de la formation</b>	40%	30%	20%	20%	15%
Expérience et cohérence globale du projet	++++	++++	++	++	+++
Intérêt pour la formation	++++	+	++	++	+
		+			
<b>Engagement, activités et centre d'intérêts</b>	10%	5%	20%	5%	5%
Engagement lycéen, citoyen, vie associative	+	+	+	+	+
Activités et centre d'intérêt		+	+	+	+

# Composition de l'effectif 2024

## Les statistiques

**Profil plus diversifié qu'auparavant**, du fait de la réforme du Baccalauréat et l'évolution du **DUT vers le BUT**.

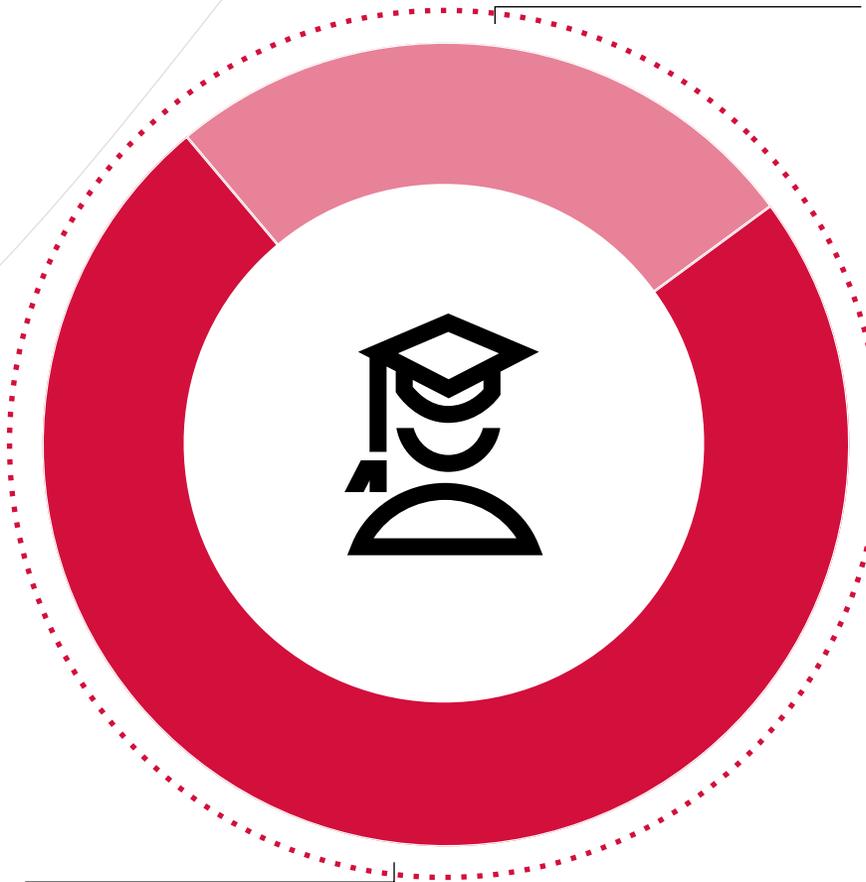
Le BUT attire des étudiants recherchant **une formation plus longue**, que ce soit pour poursuivre des études (*Master, cursus ingénieur*) ou entrer dans le monde du travail avec un **Bac + 3**.



# Composition de l'effectif

## Gestion Administrative et Commerciale des Organisations

La composition **des effectifs** pour nos BUT varie légèrement d'une année sur l'autre en fonction du **nombre**, de **l'origine** et de la **qualité des candidatures**.



# Composition de l'effectif

## Gestion des Entreprises et des Administrations

La composition **des effectifs** pour nos BUT varie légèrement d'une année sur l'autre en fonction du **nombre**, de **l'origine** et de la **qualité des candidatures**.



# Composition de l'effectif

## Information et Communication

La composition **des effectifs** pour nos BUT varie légèrement d'une année sur l'autre en fonction du **nombre**, de **l'origine** et de la **qualité des candidatures**.

*seulement pour le Parcours communication des organisations*

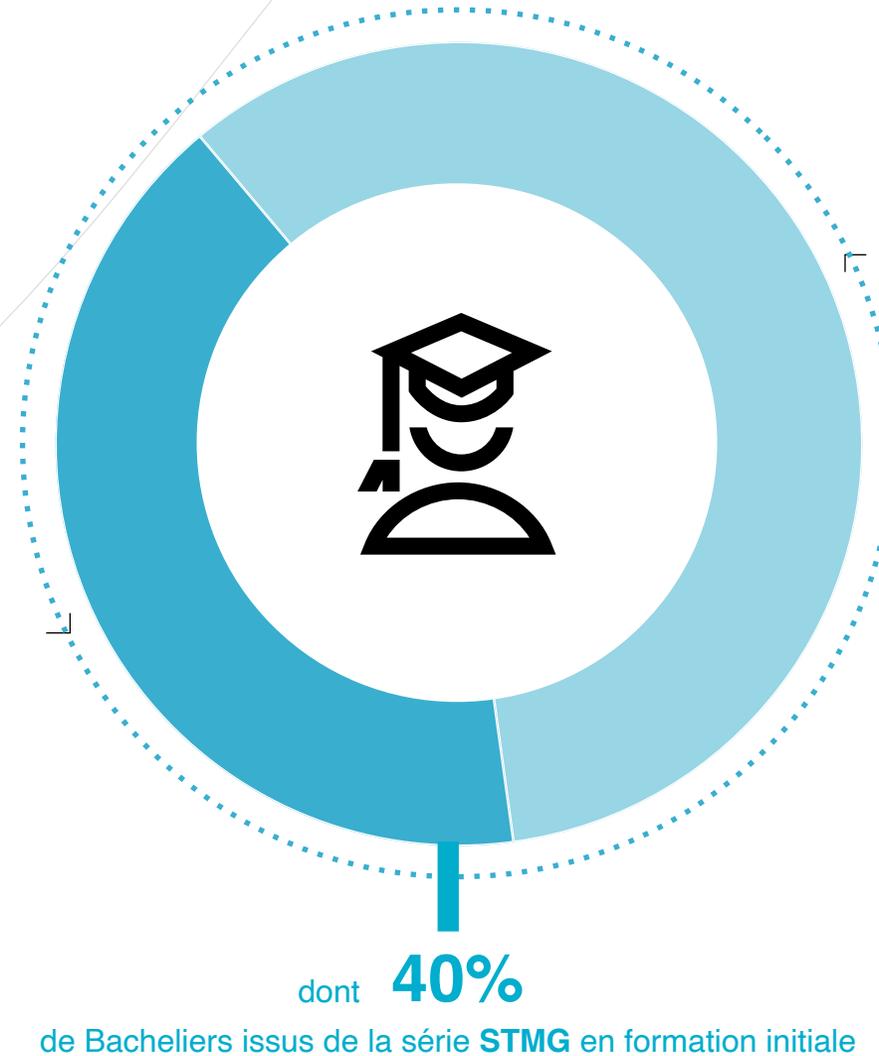
dont **50%**  
de Bacheliers issus de la série STMG



# Composition de l'effectif

## Management de la Logistique et des Transports

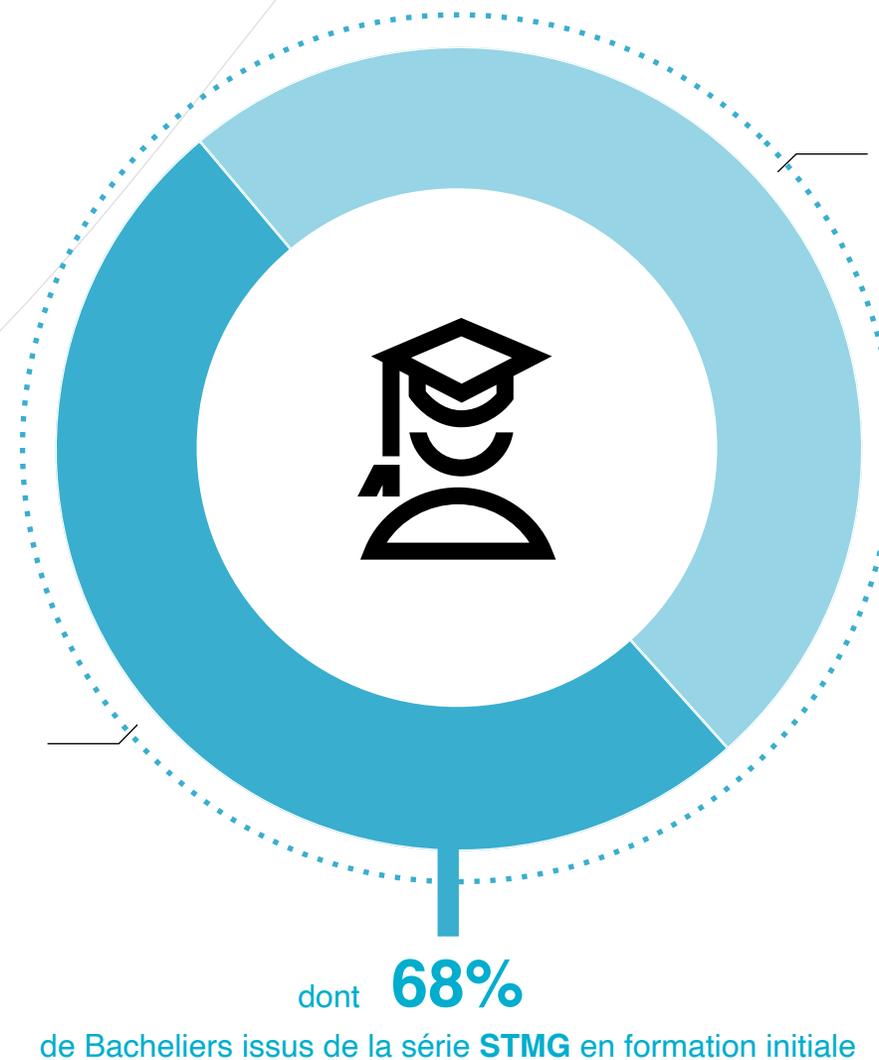
La composition **des effectifs** pour nos BUT varie légèrement d'une année sur l'autre en fonction du **nombre**, de **l'origine** et de la **qualité des candidatures**.



# Composition de l'effectif

## Techniques de Commercialisation

La composition **des effectifs** pour nos BUT varie légèrement d'une année sur l'autre en fonction du **nombre**, de **l'origine** et de la **qualité des candidatures**.



# Compléter une candidature efficace

Quelques conseils pour booster son dossier !

1

**La lettre de motivation : l'art de convaincre !**

Être **concis** et **démontrez votre motivation** et **vos connaissances** de la **formation que vous visez**. N'oubliez pas de **personnaliser la lettre** en fonction de l'IUT.

2

**Étude des résultats : misez sur la cohérence !**

**Analysez vos bulletins** de manière **objective** et **identifiez les matières** dans lesquelles vous **excellez**. **Mettez en avant les matières** liées à la **filière** que vous souhaitez intégrer.

3

**Valorisation des activités extra-scolaires : un plus indéniable !**

**Mettez en avant vos expériences bénévoles**, vos participations à **des projets associatifs**, ou encore vos **responsabilités au sein de clubs**.

# Campagne Parcoursup 2024-2025

## Gestion Administrative et Commerciale des Organisations

Capacité  
d'accueil



25

33

Nombre  
de candidats



1 116

963

Nombre  
de candidats  
sur la liste  
d'appel



159

347

Taux certifiés  
boursiers  
des lycées



14



Bacs généraux



Bacs technologiques



Tous bacs confondus

# Campagne Parcoursup 2024-2025

## Gestion des Entreprises et des Administrations

Capacité  
d'accueil



100

96

Nombre  
de candidats



1 565

1 049

Nombre  
de candidats  
sur la liste  
d'appel



429

523

Taux certifiés  
boursiers  
des lycées



14



Bacs généraux



Bacs technologiques



Tous bacs confondus



# Campagne Parcoursup 2024-2025

## Information et Communication

Capacité  
d'accueil



14

14

Nombre  
de candidats



290

90

Nombre  
de candidats  
sur la liste  
d'appel



37

26

Taux certifiés  
boursiers  
des lycées



11 %



Bacs généraux



Bacs technologiques

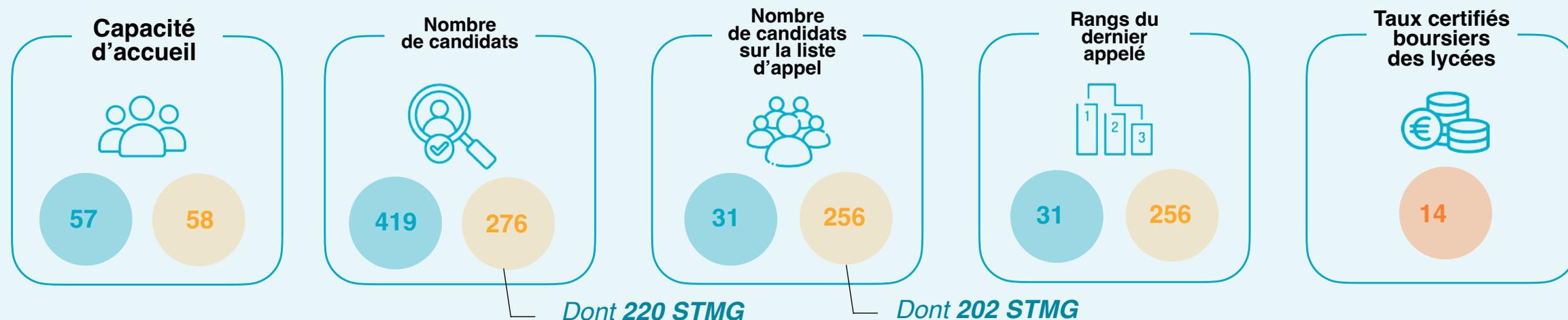


Tous bacs confondus



# Campagne Parcoursup 2024-2025

## Management de la Logistique et des Transports



Bacs généraux



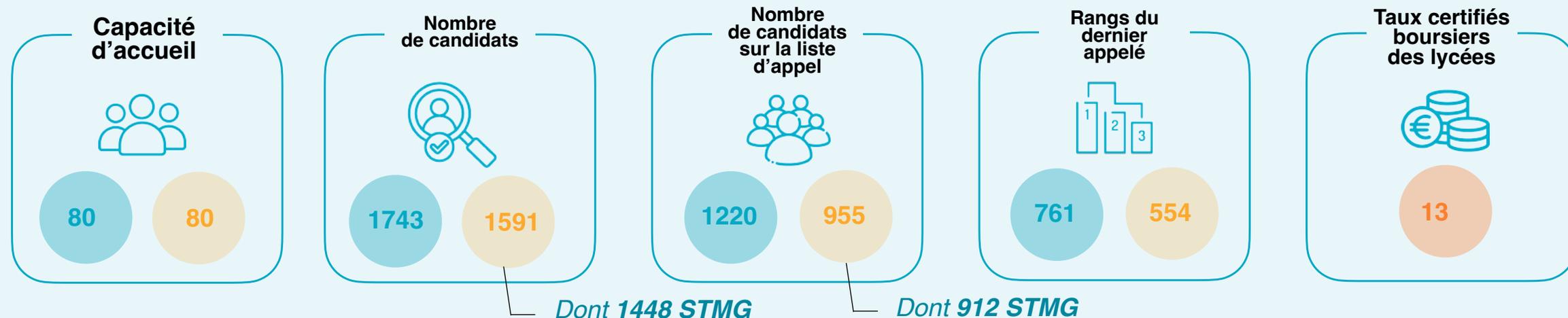
Bacs technologiques



Tous bacs confondus

# Campagne Parcoursup 2024-2025

## Techniques de Commercialisation



Bacs généraux

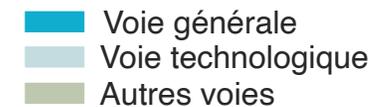


Bacs technologiques

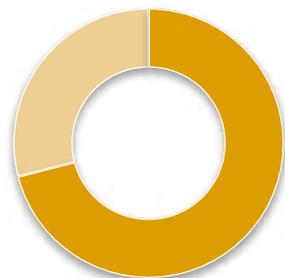
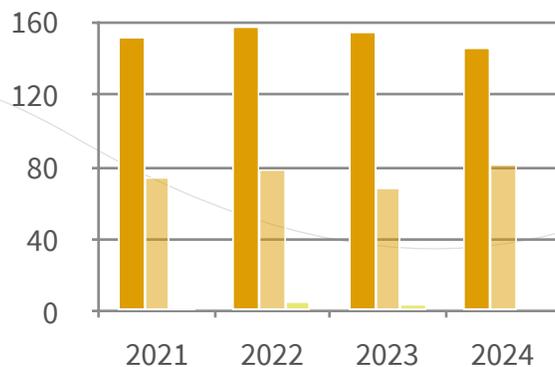


Tous bacs confondus

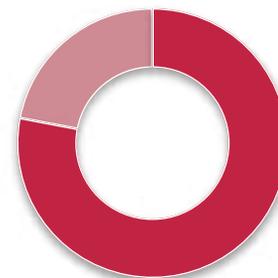
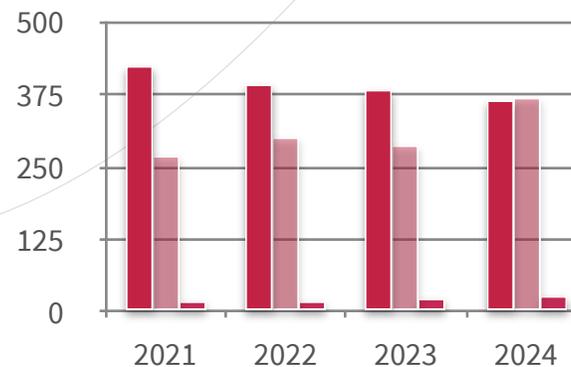
## Profil des candidats par voie de Baccalauréat et par genre



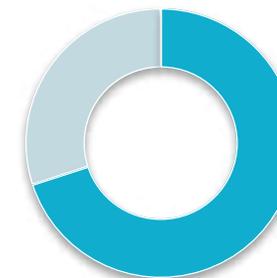
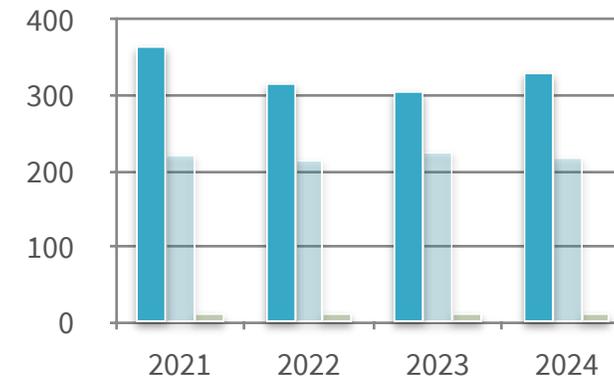
**IUT de La Roche**  
923 inscrits



**IUT de Nantes**  
2875 inscrits



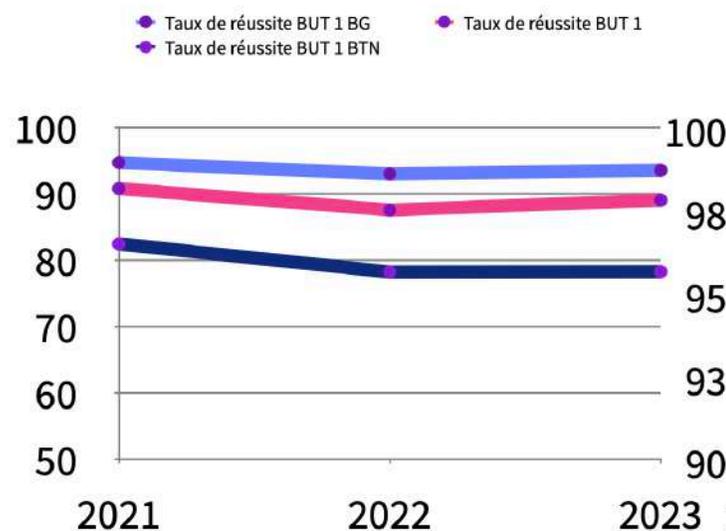
**IUT de Saint-Nazaire**  
1642 inscrits



# Réussite des étudiants par voie de Baccalauréat IUT de La Roche-sur-Yon

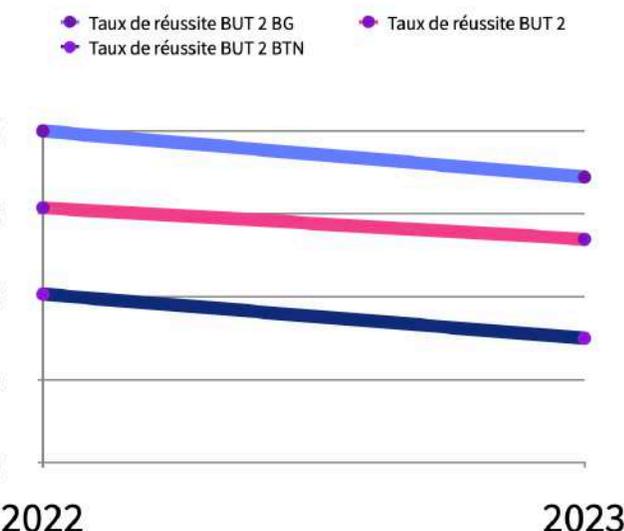
## 89,09 %

### BUT1



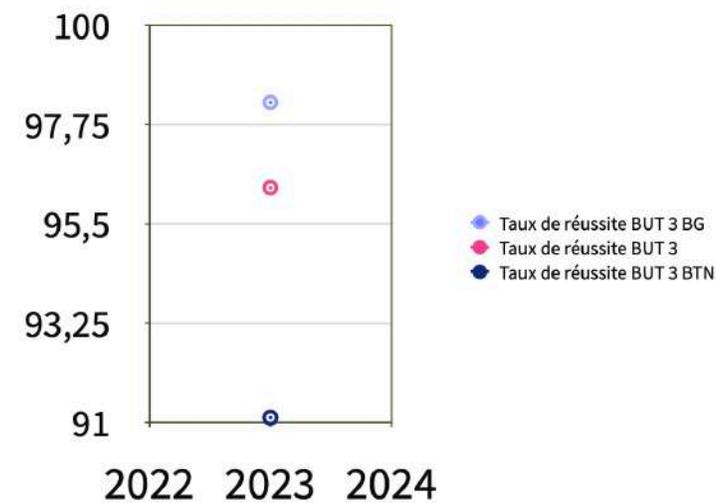
## 97,22 %

### BUT2



## 96,31 %

### BUT3



# ● Réussite des étudiants par voie de Baccalauréat STMG - IUT de La Roche-sur-Yon

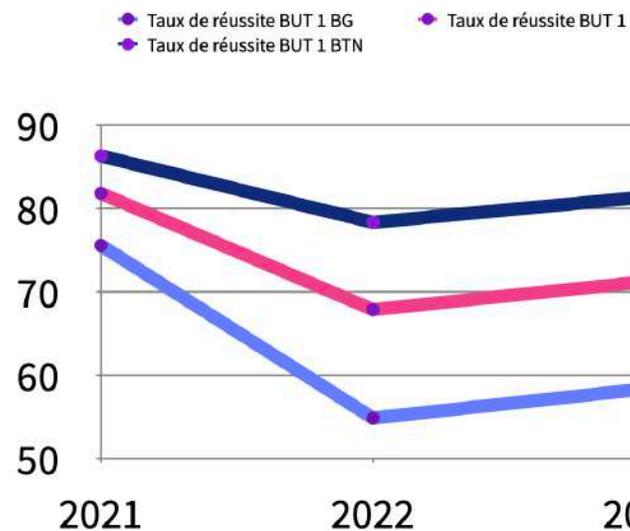
- Les bacheliers **STMG** ayant suivi la formation en **initiale** ou en **alternance** ont obtenu un taux de réussite de **100 %** pour le **BUT Information Communication (IC) Parcours communication des organisations**



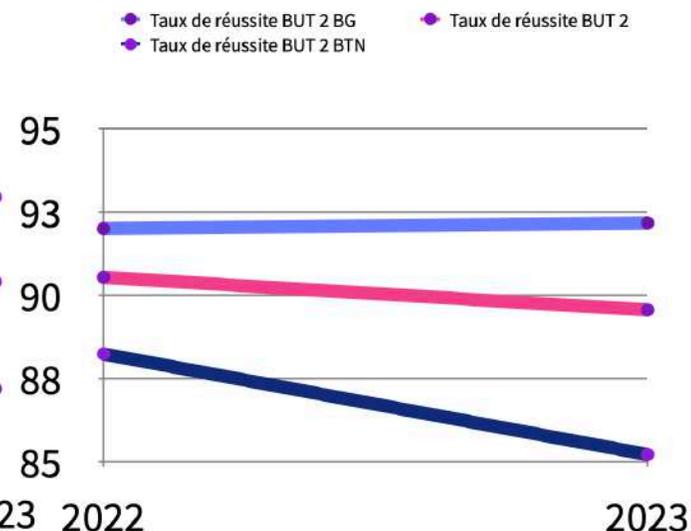
*\*Promotion 2022 du DUT Information Communication Parcours Communication des Organisations issus de la voie STMG en formation initiale et alternance en formation initiale et alternance*

# Réussite des étudiants par voie de Baccalauréat IUT de Nantes

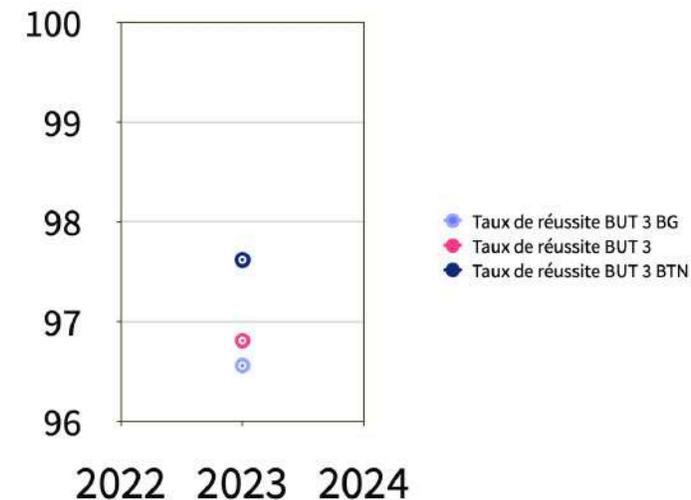
**73,66 %**  
BUT1



**90,06 %**  
BUT2



**96,81 %**  
BUT3



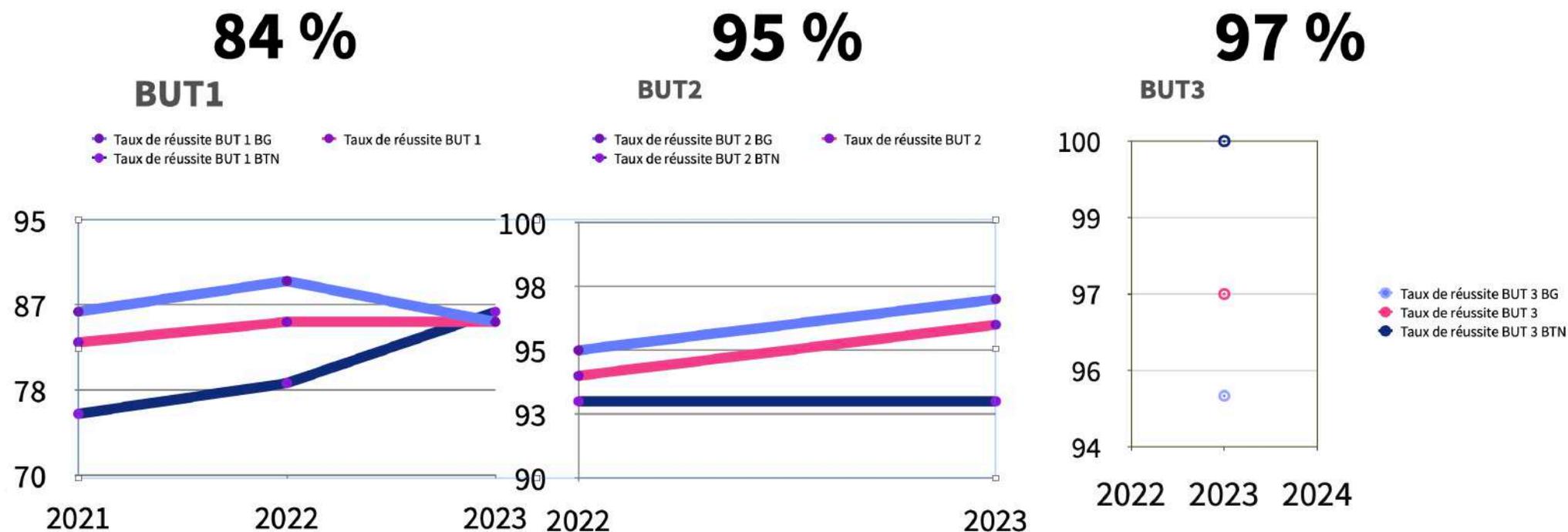
# 📌 Réussite des étudiants tous Bacs confondus - IUT de Nantes

- Les étudiants ayant suivi la formation en **initiale** ou en **alternance** ont obtenu un taux de réussite de **75%** pour le **BUT Gestion Administrative et Commerciale des Organisations (GACO)** et **72,1 %** pour le **BUT Gestions des Entreprises et des Administrations (GEA)**



*\*Données Parcoursup - La réussite des étudiants (taux de réussite en 2 ou 3 ans)*

# Réussite des étudiants par voie de Baccalauréat IUT de Saint-Nazaire



# 📌 Réussite des étudiants par voie de Baccalauréat STMG - IUT de Saint-Nazaire

- Les bacheliers **STMG** ayant suivi la formation en **initiale** ou en **alternance** ont obtenu un taux de réussite de **100 %** pour le **BUT Management de la logistique et des Transports (MLT)** et **Techniques de Commercialisation (TC)**.



*\*Promotion 2024 des BUT tertiaires issus de la voie STMG en formation initiale et alternance*

A dimly lit library or study area with students working. In the foreground, two young men are focused on a laptop. Behind them, another student is writing in a notebook, and to the left, a woman is also working. Bookshelves filled with books are visible in the background.

Comment **intégrer** l'IUT et **réussir** en BUT ?

# Comment intégrer l'IUT et réussir en BUT ?

## Intégration des Bacheliers de la série STMG

### Les qualités recherchées chez un élève de la série STMG

L'élève ou l'étudiant en réorientation doit témoigner de **compétences générales** (*français, LV, culture, capacités d'analyse et de structuration*), **techniques et scientifiques** (*bureautique, informatique*) et de **qualités humaines** (*esprit d'équipe, curiosité, implication, travail*).

*Être motivé... c'est bien d'avoir un projet professionnel / Être déterminé / Être persévérant (face à des échecs peu habituels) / Avoir le sens de l'initiative (dimension entrepreneuriale) / Avoir le sens des priorités / Savoir être là pour les autres (solidarité, entraide, coopération)*

### Constats des nouveaux étudiants à leur arrivée en IUT

**Les STMG peuvent être moteurs** (*au début*) dans les différents travaux proposés, à la fois grâce aux **acquis** en marketing, droit et management, mais également grâce aux **travaux collaboratifs** réalisés durant leur scolarité en pré-Baccalauréat technologique. « *Les généraux sont un peu perdus.* »

# Comment intégrer l'IUT et réussir en BUT ?

## Perception des élèves avant l'intégration

### Points négatifs

- Peur du niveau élevé, *simili* classes préparatoires
- Cours magistraux
- Travaux de groupe
- Volumes horaires conséquents



### Points positifs

- Enseignements mêlant théorie et pratique, formation « *concrète* »
- Interactions avec les professionnels
- Proximité avec les enseignants
- Nombreuses immersions
- Contrôle continu
- Aucune porte fermée : possibilité de poursuivre ses études ou s'insérer professionnellement
- Vie étudiante à l'Université

# Comment intégrer l'IUT et réussir en BUT ?

## Clefs de la réussite

### Anticiper, s'organiser, être rigoureux

La principale clef de la réussite en BUT c'est d'abord et avant tout **le travail** : s'y mettre dès la première semaine et travailler au moins 2 heures par soir et le week-end



#### Anticipation

Trouver de nouvelles méthodes de travail, plus efficaces et moins chronophage, pour digérer le nombre et la diversité des ressources ;



#### Organisation

Se mettre au travail dès le départ car les facilités disparaissent très vite ;



#### Rigueur

Apprendre à apprendre par coeur, les cours sont souvent théoriques, conceptuels..  
; « *on n'est pas toujours dans des cas pratiques* ».

# Comment intégrer l'IUT et réussir en BUT ?

## Dispositifs d'aide à la réussite

### Avant l'intégration

- Participation aux salons étudiants et forums des lycées
- Journées portes ouvertes, Université à l'essai
- Journées d'immersion spécifiques pour les élèves et enseignants de la série STMG (*et inversement*)
- Temps d'échanges et de travail dans le cadre du continuum lycées-IUT
- Communication bienveillante et inclusive
- Dispositifs de préparation à l'intégration (*Moodle, cours à l'IUT...*)

### Après l'intégration

- Séminaire de rentrée (*méthode de travail universitaire, jeux sérieux, évaluations de positionnement*)
- Individualisation des parcours (*projet personnel et professionnel / portfolio*)
- Tutorat par les pairs
- Dispositifs de remédiation et de réorientation

# Comment intégrer l'IUT et réussir en BUT ?

## Débouchés

### Après le BUT

**50 % insertion professionnelle**  
*ou plus*

- Technicien ou cadre intermédiaire **selon spécialité de BUT**
- Recrutement fréquent sur la base du stage ou de l'alternance

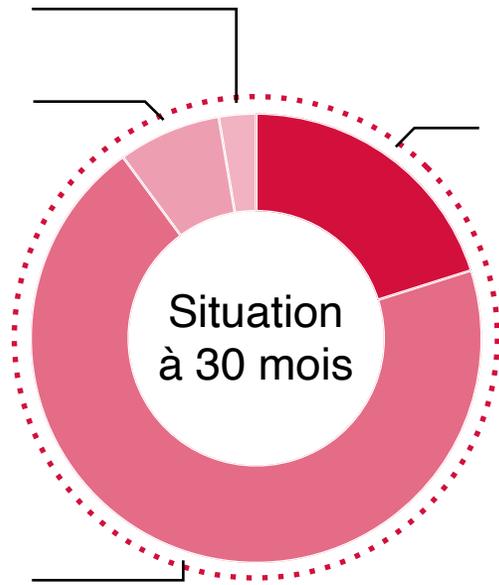
⋮

**50 % poursuite d'études**  
*ou moins*

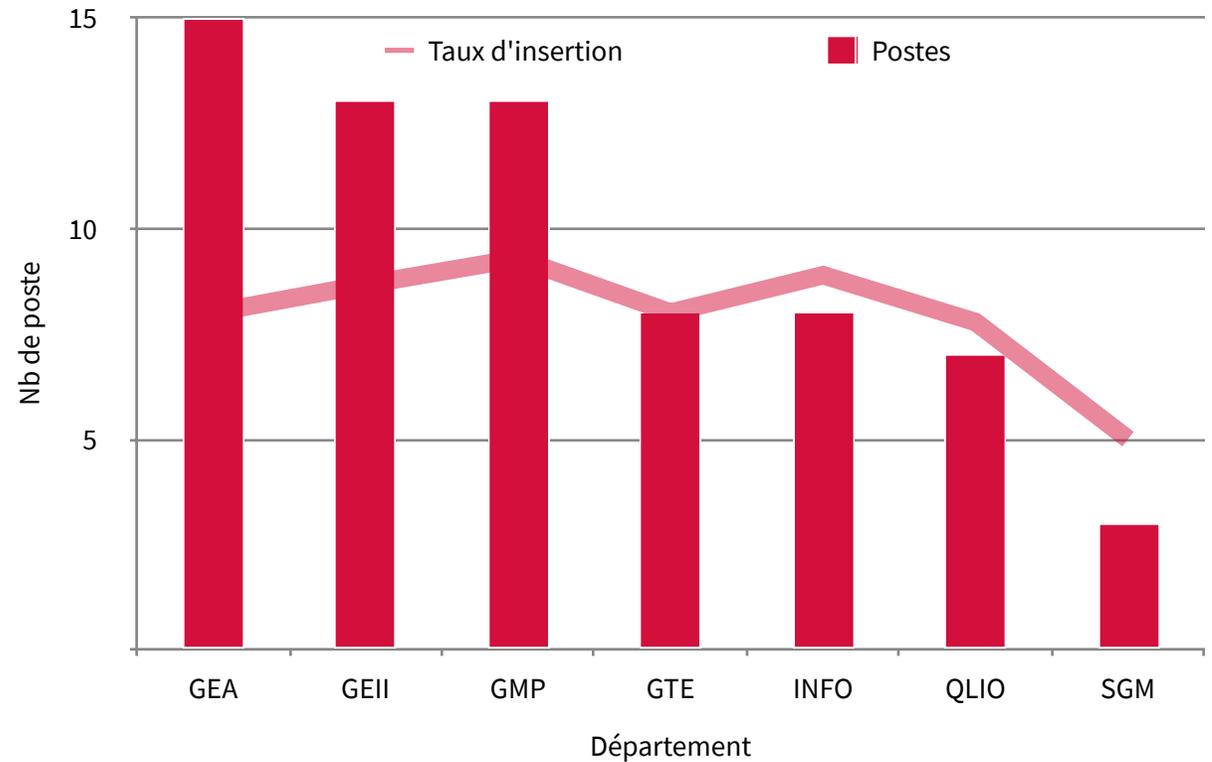
- *(Année de césure à l'international)*
- **Master en UFR ou à l'IAE** (parfois à l'IUT)
- École de commerce (*Bachelor, Mastère, PGE*)
- **Réorientation en licence générale** (exemple : droit, économie-gestion)

# Devenir des étudiants IUT de Nantes

**81,93 %**  
Taux Insertion Professionnelle



Insertion professionnelle par département



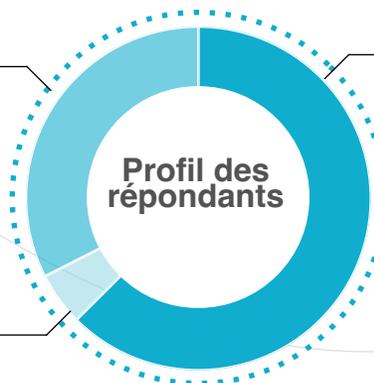
# Devenir des étudiants IUT de Saint-Nazaire

Bacheliers technologiques  
33%

Bacheliers généraux  
63%

Bacheliers professionnels  
5%

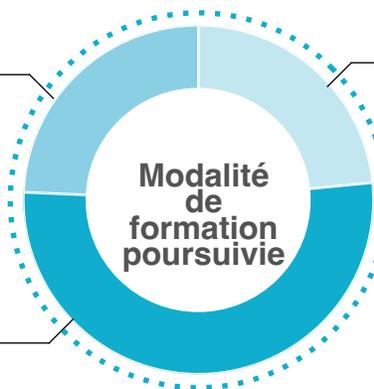
Profil des répondants



Formation Initiale  
30%

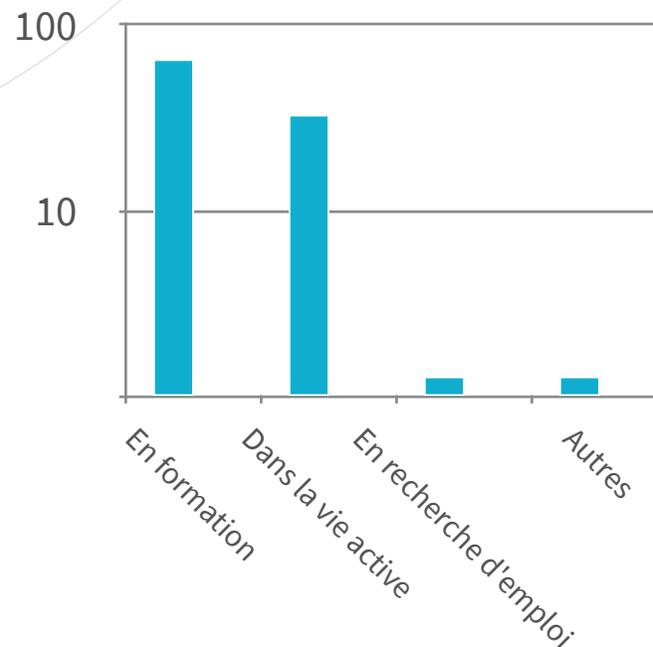
Autres  
31%

Modalité de formation poursuivie

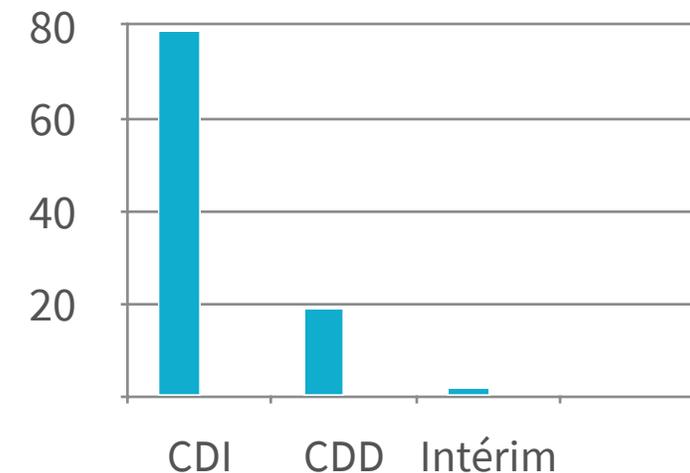


Formation en alternance  
67%

Situation actuelle



Type de contrat obtenu



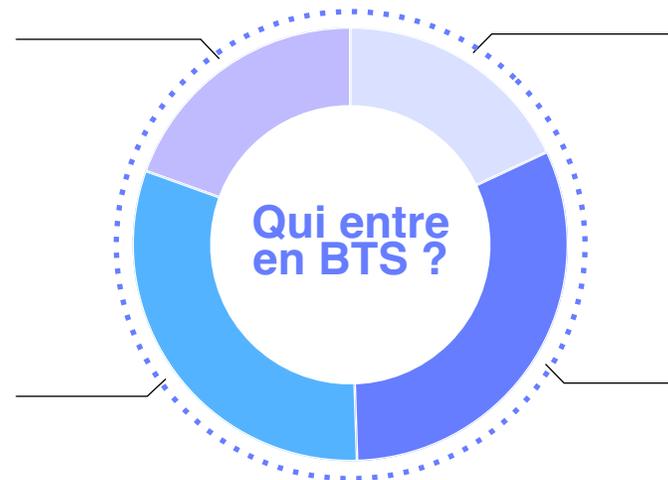
A group of four students are sitting at a table in a library, focused on their work. Two students in the foreground are looking at a laptop, while two others in the background are looking at books. The scene is dimly lit, with bookshelves filled with books in the background.

**L'intégration des BTS en BUT : Quelles différences ?**

# Le BTS en un coup d'oeil

## Admission en STS

- 63 % de Bacheliers des voies technologique et professionnelle, avec une propension à l'augmentation de l'effectif titulaire d'un Baccalauréat professionnel
- 18,5 % de Bacheliers de la voie générale



Source : RERS, 2024.

# Le BTS en un coup d'oeil

## Organisation des études

- Groupes de **30 à 35 étudiants**
- **30 à 33 heures** par semaine
- Cours, TD, TP, travail personnel

## Durée des études

- **2 ans** dans la majorité des cas (*3 ans lorsque nécessité de répondre à certaines exigences professionnelles comme en imagerie médicale*)
- **Possibilité de passage par une année de mise à niveau** pour intégrer certains BTS (*titulaires d'un autre Baccalauréat que STHR pour intégrer la STS Management en hôtellerie-restauration*)

# Le BTS en un coup d'oeil

## Programme des études

- Les étudiants étudient **une spécialité professionnelle** dans une branche d'activité
- Options ciblées, **champ d'études précisément délimité**

## Professionalisation

- Vise une insertion **professionnelle rapide**
- **8 à 16 semaines de stage**
- Possibilité **d'intervention de professionnels** selon la spécialité choisie
- En 2e année, les deux tiers des enseignements sont destinés à acquérir **un savoir-faire professionnel**
- **Apprentissage** possible

# Le BTS en un coup d'oeil

## International

- **Stage ou semestre** à l'étranger

## Validation des études

- **Contrôle continu** propre à l'établissement
- **Examen final** national

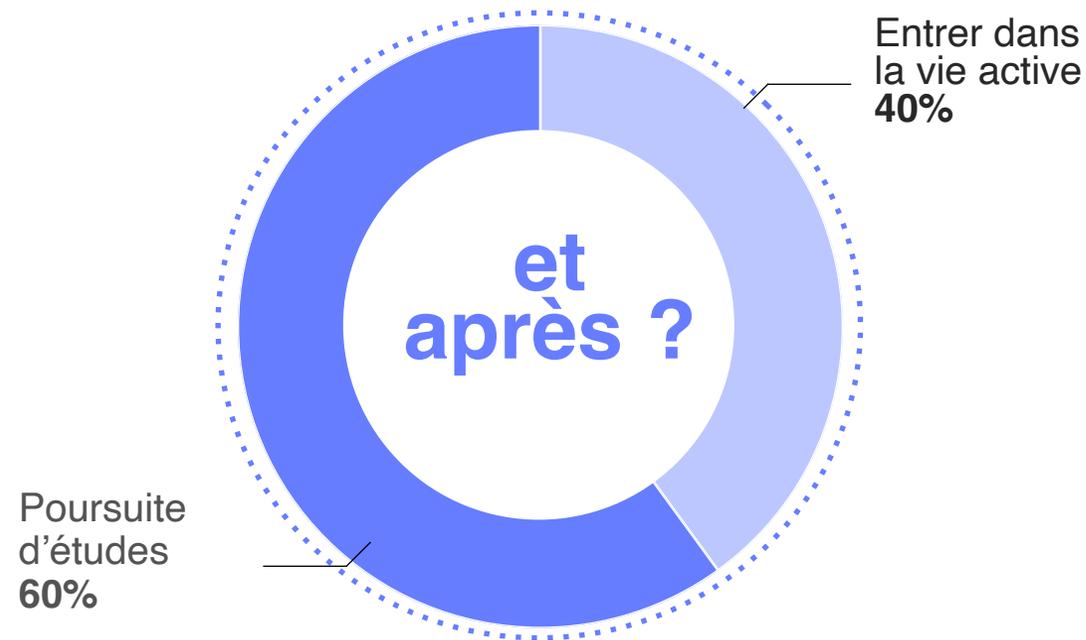
## Diplôme

- **Diplôme national de niveau 5** (*Baccalauréat + 2*)
- **120 ECTS**
- Certification en anglais attendue

# Le BTS en un coup d'oeil

## Taux de poursuites d'études

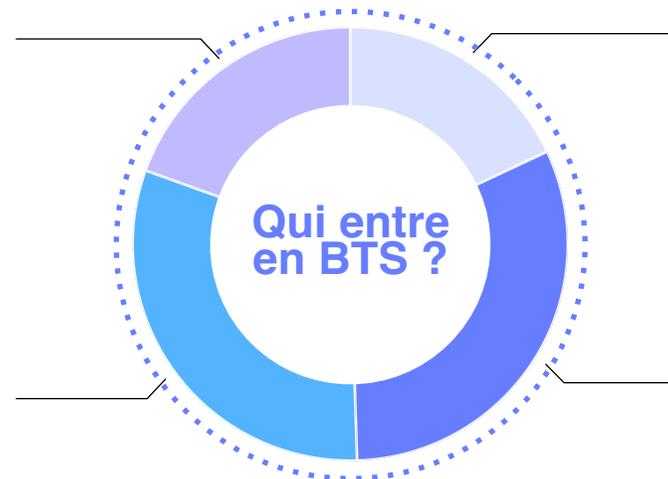
- **40 % s'insèrent dans la vie active**, ce qui représente **106 940 étudiants** au national et **6 678 dans l'Académie**
- **60 % poursuivent leurs études dont :**
- **14 % en licence professionnelle**, soit **22 457 étudiants au national** et **1 402 dans l'Académie ;**
- **10 % en licence générale ;**
- **17 % en école de commerce ;**
- **7 % en école d'ingénieurs ;**
- **12 % dans une autre formation.**



Source : Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche. Publication annuelle des ministères de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur [RERS 2023], coordonnée par la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP)

# Les principales différences entre le BTS et le BUT

- **Des similitudes avec le BTS :** dimension professionnalisante, charge de travail
- **Des différences notables :** origine des étudiants, modalités des apprentissages, attendus d'évaluation, durée des études, diplôme très spécialisé, etc



Source : RERS, 2024.

A dimly lit library or study area with students working. In the foreground, two young men are focused on a laptop. Behind them, another student is writing in a notebook, and to the left, a woman is also working. Bookshelves filled with books are visible in the background.

**L'intégration des BTS en BUT : Quels volumes ?**

# Données chiffrées

## Nombre de spécialités de BTS

- **119 spécialités** au national
- **92 spécialités** dans l'Académie de Nantes

## Nombre de spécialités de BUT/DUT

- **24 spécialités** au national (*16 du secteur industriel et 8 du secteur des services*)
- **19 spécialités** dans l'Académie de Nantes (*13 du secteur industriel et 6 du secteur des services*)

## Nombre de LP

- **173 spécialités** au national
- **72 spécialités** dans l'Académie de Nantes réparties en 6 grandes familles

Sources : Office national d'information sur les enseignements et les professions (Onisep) / IUT des Pays de La Loire 2025

# Données chiffrées

## Nombre d'étudiants inscrits en STS et assimilées en 2020-2021

- **267 350** étudiants (*dont 82 800 dans le privé*)
- **16 696 étudiants** dans l'Académie de Nantes (*rappel : dont 1 402 poursuivent leurs études en IUT*)

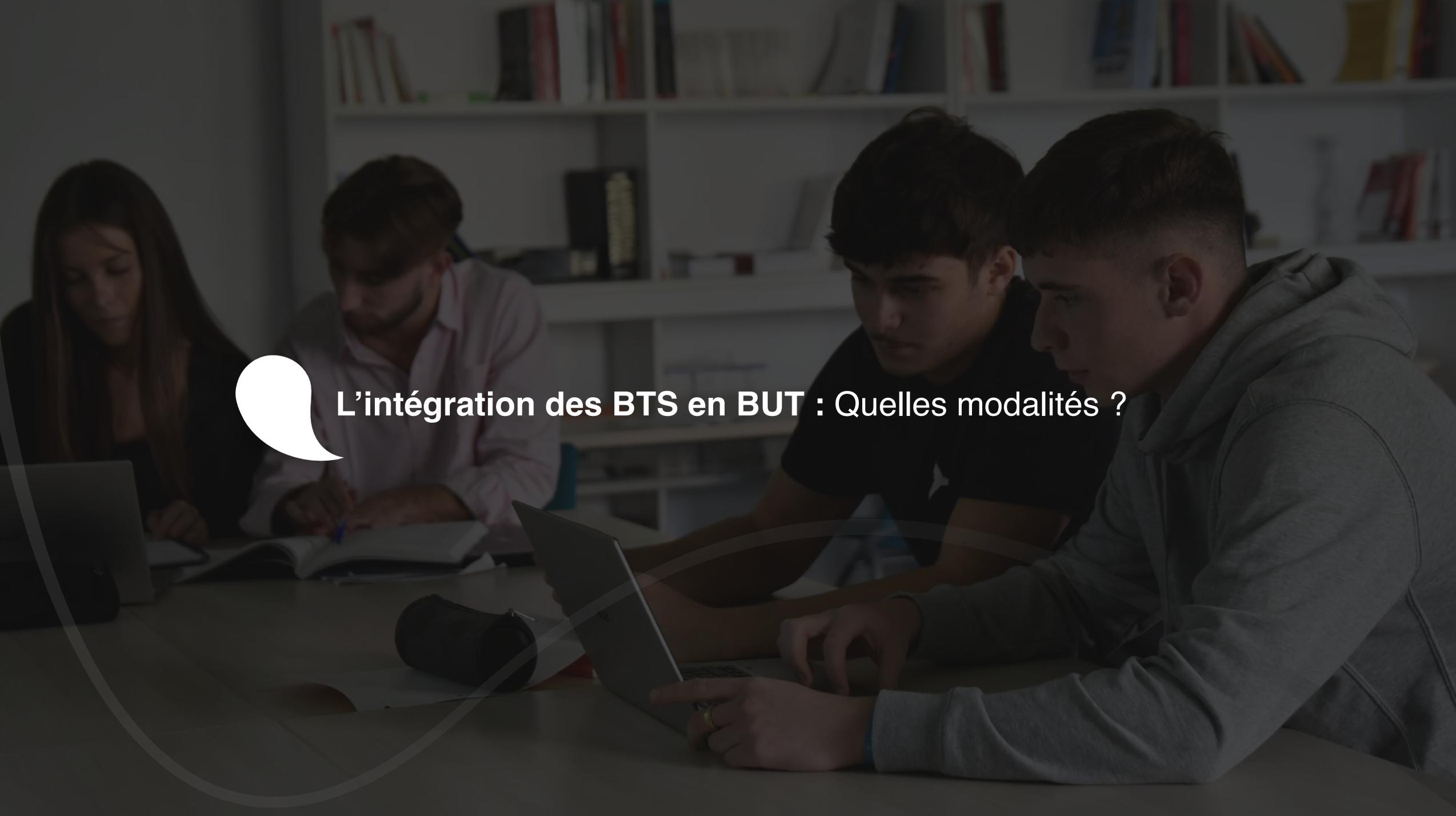
## Nombre d'étudiants inscrits en DUT en 2020-2021

- **120 930 étudiants** (+ 4,5 % sur 10 ans et + 0,3 % par rapport à N-1)
- **5 775 étudiants** dans l'Académie de Nantes (*3 032 en 1re année / 2 743 en 2e année*)

## Nombre d'étudiants inscrits en LP en 2020-2021 :

- **51 862 étudiants** (+ 4,5 % sur 10 ans et - 0,5 % par rapport à N-1)
- **1 464 étudiants** dans l'Académie de Nantes

Sources : Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche. Publication annuelle des ministères de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur [RERS 2021], coordonnée par la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP) / Assemblée des Directeurs d'IUT

A group of four students are sitting at a table in a library, focused on their work. Two students in the foreground are looking at a laptop, while two others in the background are reading books. The scene is dimly lit, with bookshelves filled with books in the background.

L'intégration des **BTS** en **BUT** : Quelles modalités ?

# Principaux constats

## Effets de la réforme du BUT

- Formation en IUT construite sur 3 années (*avec spécialisation progressive à partir de la 1re ou 2e année*)
- Disparition de la quasi-totalité des **licences professionnelles portées par les IUT** qui accueillent aujourd'hui entre **50 et 90 % de BTS selon la spécialité**
- Réforme conduite et déployée à moyens constants malgré une augmentation des volumes horaires d'enseignement et d'encadrement
- **Augmentation du taux d'accueil** des BTn avec un taux de réussite nettement inférieur à celui des BGé (- 28,9 pts)

## À consolider

- Nombre de sorties diplômantes de niveau 5 en IUT (*Baccalauréat + 2 ans / DUT*)
- Nombre de places disponibles pour des passerelles entrantes au semestre 5 (voire au semestre 3), notamment pour un public de STS ou titulaire d'un BTS

# Principaux constats

## Principales interrogations ou inquiétudes

- **Niveau des étudiants inscrits** en STS ou titulaires d'un BTS pour intégration en cours de cursus BUT
- **Pré-requis et acquis**, notamment académiques, pour poursuivre ses études en IUT
- **Volume de Bacheliers de la voie professionnelle** inscrits en BTS et potentiel d'intégration en BUT alors que les IUT ne se sont pas encore adaptés à la forte augmentation du public BTn
- **Méfiance des UFR et écoles**, notamment publiques, quant à la reconnaissance du BUT comme validant 180 ECTS (*intégration en master ou en programme ingénieur/grandes écoles non souhaitée par ces établissements*)
- **Pas ou peu de places vacantes** en **BUT 3e année** si réforme appliquée (*construction sur 3 ans*)

## En parallèle

- **Méfiance des établissements du second degré** proposant des STS quant à un rapprochement avec les IUT pour la mise en place de dispositifs d'orientation, d'intégration et/ou de réussite (*cannibalisation de leur effectif*)

# Attentes et attendus

## Sur principe

- **Échanger sur la stratégie** à mettre en place avec les principaux acteurs concernés  
(*Rectorat, Universités, IUT, STS*)
- **Définir un calendrier** avec des objectifs SMART sur du court et moyen termes
- **Débuter par une phase d'expérimentation** avec des IUT/STS volontaires

A dimly lit library or study area with students working. In the foreground, two young men are huddled over a laptop, looking intently at the screen. One is pointing at the keyboard area. In the background, a young woman is working on a laptop, and another young man is writing in a notebook. Bookshelves filled with books are visible in the background.

L'intégration des BTS en BUT : Quel dispositifs ?

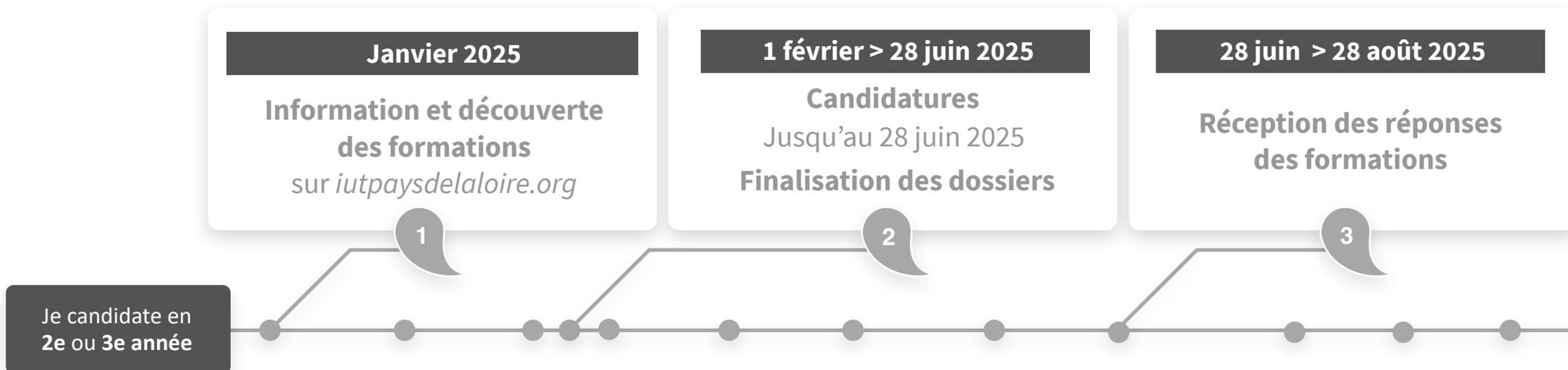
# Des dispositifs liés à l'orientation, à l'intégration et à la réussite

## Quelques pistes de réflexion à débattre et à compléter

- Moyens fléchés (enveloppes budgétaires dédiées, création de postes)
- Interventions mixtes IUT-STS avec prise en compte dans les services des collègues
- Immersion des étudiants/enseignants/enseignants-chercheurs
- Travail sur les attendus et les modalités d'évaluation
- Préparation à l'intégration / Année de mise à niveau ?
- Passerelles automatiques ? Subordonnées à conditions ? Places disponibles et/ou réservées ?

# Admission « passerelles »

## Les dates clés



# Admission « passerelles »

## Modalités de recrutement

### À retenir !

#### ► Public concerné

*Pour une entrée en 2<sup>e</sup> année :*

Étudiants ayant validé une 1<sup>re</sup> année d'études supérieures dans une formation compatible, comme une première année de BUT, un BTS, une L1 universitaire ou d'autres formations équivalentes.

*Pour une entrée en 3<sup>e</sup> année :*

Étudiants ayant validé un Bac+2 dans un domaine proche du BUT (par exemple : un DUT, une 2<sup>e</sup> année de BTS, ou une L2 universitaire compatible).

#### ► Dossier de candidature

Pertinence de la formation d'origine avec le parcours demandé, résultats académiques solides, notamment dans les matières clés de la spécialité visée, cohérence du projet professionnel avec les objectifs du BUT et disponibilité de places dans la spécialité visée.

#### ► Pièces à fournir

*Pièces demandées (elles peuvent varier selon la formation) :*

- Attestation provisoire d'embauche pour les candidats ayant déjà trouvé une entreprise
- Compte rendu d'entretien avec un professionnel
- Curriculum-vitae
- Lettre de motivation
- Relevé de notes Bac+2 si vous en êtes déjà titulaire
- Tous les relevés de notes après bac

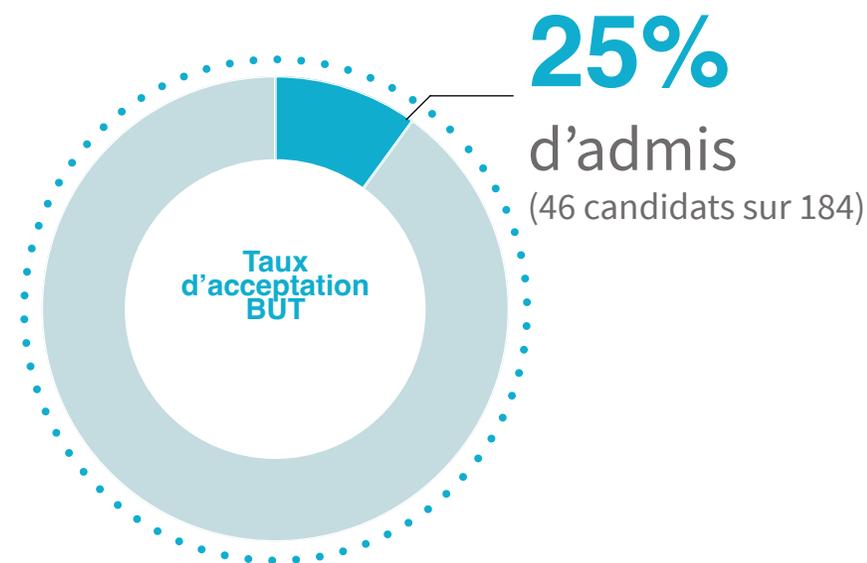
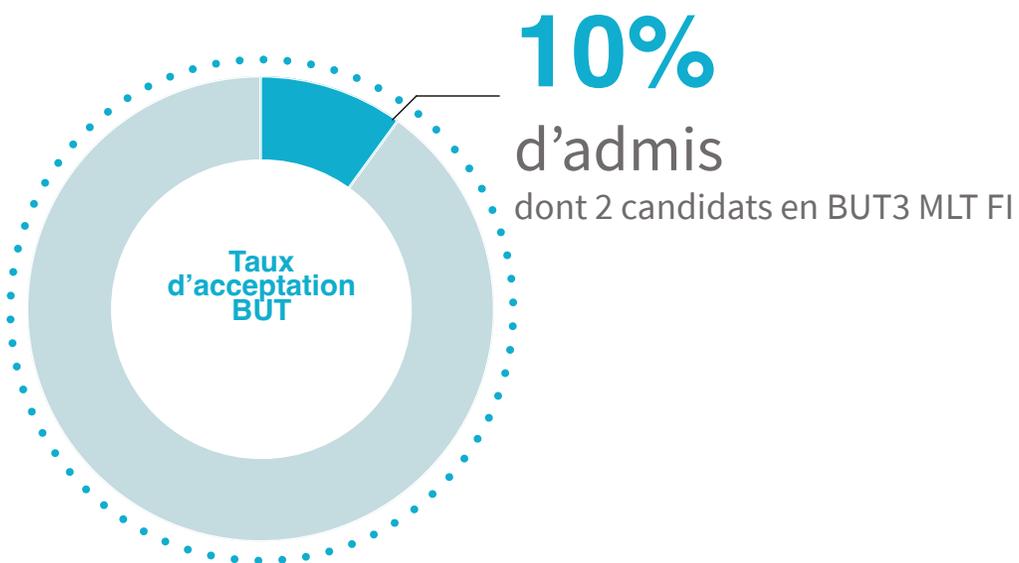
#### ► Admission spécifique en alternance

Pour les formations en alternance, les candidats doivent trouver une entreprise d'accueil et pour laquelle les missions proposées sont validées par le responsable de la formation ont une place dans la formation, selon toutefois la capacité d'accueil dans la formation.



# Admission « passerelles » IUT de Saint-Nazaire

- Les bacheliers **STMG** ayant suivi la formation en **initiale** ou en **alternance** ont obtenu un taux de réussite de **100 %** pour le **BUT Management de la logistique et des Transports (MLT)** et **Techniques de Commercialisation (TC)**.



# JPO 2025

Pour découvrir **Nantes Université, échanger** avec les **équipes pédagogiques** et **les étudiants**, et en apprendre davantage sur les formations proposées, nous vous invitons à participer à nos **journées portes ouvertes** aux dates suivantes :

- le 25 janvier 2025 à Nantes
- le 1er février 2025 à La Roche-sur-Yon
- le 29 janvier après-midi et 1er février 2025 à Saint-Nazaire

Plus d'informations sur  
[univ-nantes.fr](https://univ-nantes.fr)



# L'université à l'essai

**Du 10 février au 14 février 2025**

*De 8h à 18h*

Chaque année, Nantes Université ouvre **ses cours aux lycéens de Terminale**, leur permettant de découvrir l'université avant de faire **un choix d'orientation**.

Les lycéens ont ainsi la possibilité d'assister à **un ou deux cours** de leur choix en **BUT**, de découvrir les **Cours Magistraux (CM)**, les **Travaux Dirigés (TD)** et **les Travaux Pratiques (TP)** aux côtés des étudiants de première année.

Ils peuvent également visiter **les campus**, les **bibliothèques universitaires** et, s'ils le souhaitent, déjeuner au **Restaurant Universitaire**.

*Les inscriptions ouvrent à partir du :*

- **14 décembre 2024** pour la **Roche-sur-Yon**
- **18 janvier 2025** pour les licences de Nantes, cursus Santé de Nantes, licence la Roche-sur-Yon et BUT de Saint-Nazaire



# Contacts



## Marta CHOINSKA-COLOMBEL

Conseillère Continuum Bac -3 à Bac +8

[marta.choinska@univ-nantes.fr](mailto:marta.choinska@univ-nantes.fr)



## Cindy VRIGNON

Chargée de mission Lycées - Université

[cindy.vrignon@univ-nantes.fr](mailto:cindy.vrignon@univ-nantes.fr)



## Nathalie LE GALLO

Cheffe du département GEA

[nathalie.le-gallo@univ-nantes.fr](mailto:nathalie.le-gallo@univ-nantes.fr)

## Rodolphe DALLE

Chef du département GACO

[rodolphe.dalle@univ-nantes.fr](mailto:rodolphe.dalle@univ-nantes.fr)

**IN**

**U**