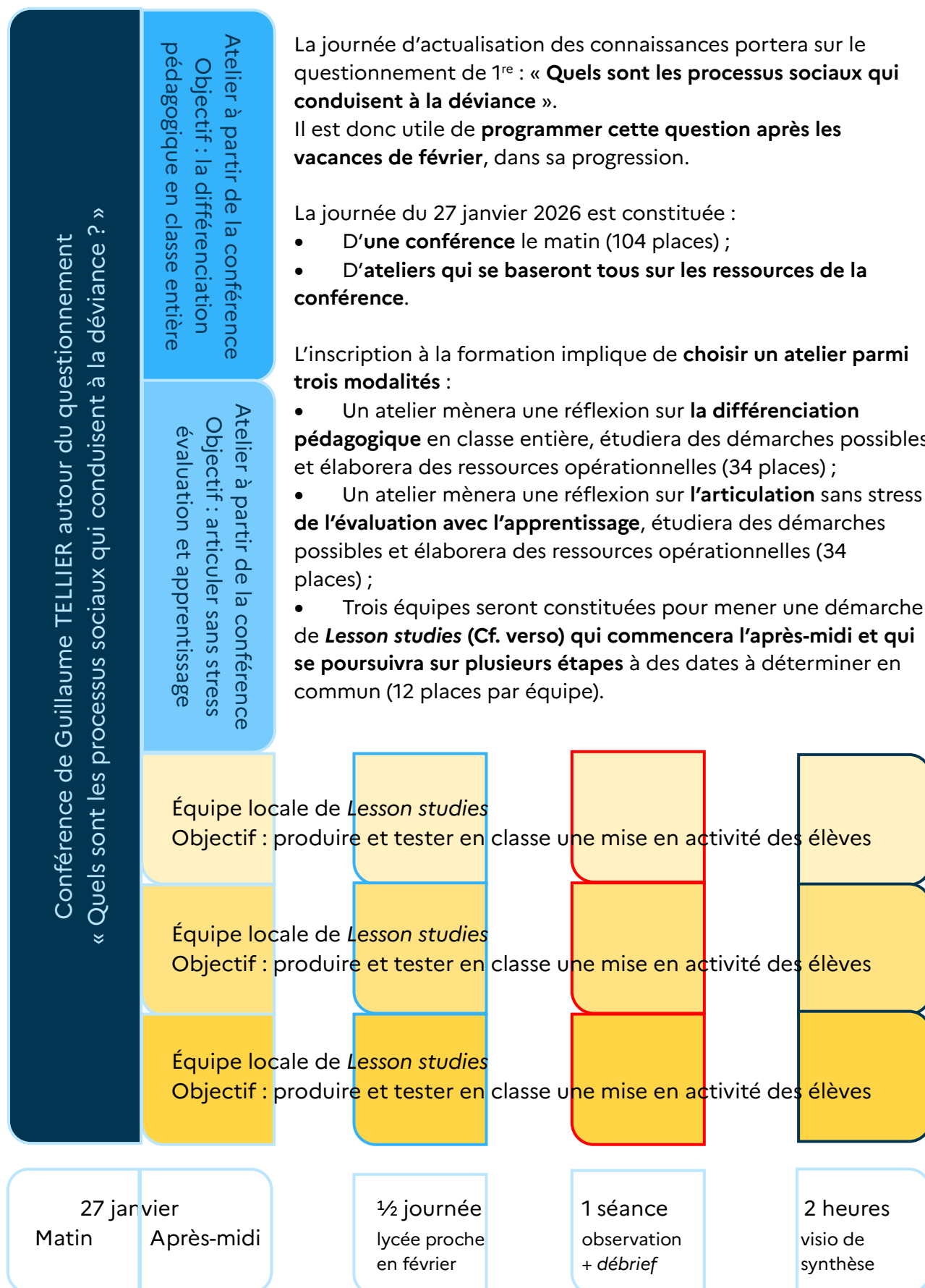


Journée d'actualisation des connaissances et ateliers de mise en activité



Équipes locales de *lesson studies*

Pourquoi ce nom ?

Les *lesson studies* ou l'étude collective d'une leçon ou じゅぎょう けんきゅう sont une démarche stimulante pratiquée au Japon qui comprend cinq étapes :

- Identifier un questionnement ou un objectif d'apprentissage difficile à enseigner ;
- Délimiter avec précision les objectifs sous-jacents et les difficultés récurrentes ;
- Élaborer une séance très détaillée en commun ;
- La mettre en œuvre et l'observer dans plusieurs contextes ;
- Analyser les résultats, avec l'aide de chercheurs si besoin.

Cette démarche a été développée dans un contexte différent du nôtre :

- Massification scolaire au Japon, l'éducation échappe aux temples et aux samourais à partir de 1867 ;
- Dans des écoles élémentaires qui ont la taille de nos grands lycées ;
- Temps de présence long des professeurs japonais dans leur établissement ;
- Participation de chercheurs en sciences de l'éducation.

Une expérience de communauté apprenante

Une équipe de Lesson studies va construire une petite communauté d'apprentissage (6 à 12 professeurs proches géographiquement) qui se mettra en posture de réflexion collective sur ses pratiques en classe, à partir d'une leçon liée à la conférence d'actualisation des connaissances.

Objectifs opérationnels

- Construire collectivement une ou plusieurs séquences de cours à partir du contenu de la conférence du matin (27 janvier après-midi + une demi-journée de la semaine suivante).
- Tester en classe cette production collective avec une ou des observations croisées de la part des membres du groupe (1 ou 2h de cours + 1h de *débriefing*, en mars, dans un ou deux lycées selon la proximité des lycées des collègues).
- Aboutir à une séquence mutualisable sur le site disciplinaire (une ou deux visios pour intégrer les améliorations issues de l'observation croisée).

À prendre en compte

S'engager dans cet atelier implique d'accepter d'accueillir éventuellement les autres membres du groupe dans sa classe pour tester la séquence et bénéficier d'une entraide entre pairs. Il est également préférable de ne pas avoir traité en 1^{re} la question « Quels sont les processus sociaux qui contribuent à la déviance ? » correspondant à la conférence du matin. Les ordres de mission permettront de participer à toutes les étapes mais seront sans frais de déplacement (périmètre administratif des formations locales) hormis pour le 27 janvier.