



Faire travailler chaque élève à l'oral avec Mon ordi au lycée

- **Je n'ai pas le temps de faire passer tous mes élèves à l'oral :** compte rendu de TP, entraînement lecture à haute voix, entraînement en langues vivantes, simulation de situations professionnelles, etc.
- **Tous mes élèves ont Mon ordi au lycée**, je peux donc les faire travailler à l'oral en toute équité : soit dans **Éléa** avec une connexion, soit hors connexion avec audacity ou OBS.

Mes situations "problèmes" en tant qu'enseignant.e

Mes élèves...

- ont du mal à s'exprimer et je dois les préparer au grand oral ou à l'oral de projet
- sont bloqués dans une posture
- ont besoin d'exprimer leur créativité à l'abri du regard des autres (ou pas)
- connaissent mal les outils de **Éléa**
- utilisent plusieurs canaux de communication pour rendre leurs travaux et c'est infernal pour moi de m'y retrouver !



- les faire travailler hors temps de classe sur **Éléa**
- leur faire utiliser l'enregistreur audio ou vidéo de **Éléa**
- récupérer leurs productions à un seul endroit facile pour moi dans **Éléa**
- faire avec eux un entraînement en classe
- si nécessaire, les rassurer en leur indiquant que leur travail ne sera visible que par moi
- si tout va bien, tester aussi le forum de discussions.

Esquissez une stratégie

Créez le cadre du travail demandé dans Éléa

- créer un devoir, le paramétrer (date limite, mode d'autoévaluation, etc.)
- ou créer un forum de discussions
- écrire vos consignes et les enregistrer à l'oral avec les enregistreurs d' **Éléa**
- demander aux élèves de préférence l'utilisation de l'enregistreur dans **Éléa**.

Donnez des consignes claires

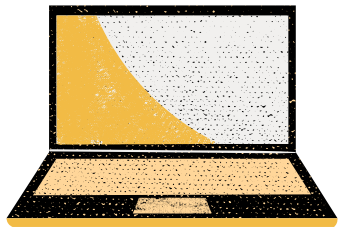
- selon vos objectifs pédagogiques dans votre discipline
- audio ou vidéo de maximum 2 minutes
- demandez à l'élève de s'auto-évaluer
- exigez le dépôt dans "**devoir**" dans **Éléa**.



des progressions possibles dans les activités demandées aux élèves ...

- commencer par l'enregistrement audio
- passer ensuite à l'enregistrement vidéo
- demander des évaluations entre pairs
- choisir qui voit le travail de qui lors des travaux de groupes (gestion des autorisations)





**Formation
de 9 heures**

Le déroulé



des temps synchrones

- 3 classes virtuelles d'1h30
- sur 3 demi-journées différentes



des temps a-synchrones

- des exercices d'entraînement
- une expérimentation avec vos élèves
- un accompagnement des formateurs



Trois ordres de mission (2 ou 3 heures) incluant :

- la préparation de la connexion
- la classe virtuelle (1h30)
- un temps d'exercices d'entraînement
- la préparation d'une expérimentation

**Pour s'inscrire
individuellement**

**jusqu'au
10 décembre
2025
inclus**

Calendrier de la formation (3 rendez-vous)

- mercredi 28 janvier 2026 de 9h à 12h
- jeudi 5 février 2026 de 14h à 17h
- lundi 16 mars 2026 de 10h à 12h

Inscription : <https://edurl.fr/uAlt2RxO>

