

- Rythme court

On propose un point de départ en 3 syllabes par exemple « En allant ».

Chaque nouvel intervenant doit poursuivre sur une nouvelle ligne en 3 syllabes...

Variante : On peut rajouter des suiveurs qui doivent enrichir chaque ligne.

Variante : Partir d'une syllabe et demander à chaque ligne d'ajouter une syllabe de plus (jusqu'à 15 par exemple) puis de redescendre jusqu'à 1.

Variante : idem mais on compte par mot et non par syllabe.

- Texte titre

On propose ou un élève propose un titre.

Le suivant écrit la première ligne de l'histoire en commençant par la première lettre du titre, puis le suivant pour la 2ème ligne par la 2ème lettre etc...

- Lettre reprise

La première lettre de la 2ème phrase reprend la dernière de la phrase suivante. Etc.

Lorsque les élèves ont quelques habitudes de ces jeux, on peut imposer un type de texte ou un thème (lettres, articles de journaux, publicité, interview, textes documentaires...)

- De la géométrie !

Phrase de plus en plus longue, puis de plus en plus courte.

A gauche ou à droite.

Variante : avec thèmes imposés.

- De la grammaire

Lister autour d'une nature de mots induite :

Il était doux rêveur, terrible, farceur...

Elle était agile, tranquille, étonnante...

Il aimait les bonbons, les radis, les avions, les soleils...

Il aimait dormir, courir, partir

Ils s'aimaient... terriblement, doucement

Ensemble ils... parlaient, mangeaient, portaient...

Il faut que

Il...

- Collage collectif

Chacun écrit une phrase sur un traitement de texte.

Chacun copie/colle sa phrase.

On décide par le chat de l'ordre de collage ou non.

Variante : on peut fixer un thème, un mot commun.

- Acrostiches de prose, jeu d'entraînement

On propose un titre. Il faut inventer une histoire en débutant chaque phrase par la première lettre du titre, puis la 2ème...

Idem avec la dernière lettre de la phrase.

Variante :

-on peut fixer un thème, un mot commun, un type de texte, de phrase...

-l'abécédaire.

- Le mot-valise

On écrit un mot - On reprend la dernière syllabe pour un nouveau mot :

ballon – longueur -...

On rapproche des mots d'un même thème :

pélican – kangourou devient *pélikangourou*

Portail – Taille-haie devient *portaille-haie*

Adjectif + Adjectif : *mécontemporain*

Nom + adj : *Victordu*

Nom propre + Nom commun : *Mitterangement*

Nom + Verbe : *voiturbiner*

etc.

Une partie de ces activités est inspirée de :

- « Pratique des jeux littéraires en classe » de 9 à 12 ans, Yak Rivais, Édition Retz

- « Jeux de langage et d'écriture » de 7 à 14 ans, Yak Rivais, Édition Retz

Pour aller plus loin : <http://www.ien-argenteuil-sud.ac-versailles.fr/spip.php?rubrique251>