

L'ŒIL DU TIGRE

UN TIGRE ENRAGE et ENGAGE

Nous avons consacré le début d'année à découvrir l'homme qui a donné son nom à notre collège. On s'est vite rendu compte que les élèves et nos familles ne connaissaient pas bien Clemenceau. Ce vendéen nous a permis de comprendre ce que signifie s'engager dans la politique et pour le bien de la société.

Pour commencer, George Clémenceau était un homme politique de la fin du XIX^{ème} et du début du XX^{ème} siècle surnommé également "le Tigre" pour sa férocité dans ses engagements et luttes politiques. Il est né en 1841 à Mouilleron-en-Pareds en Vendée et est décédé le 24 novembre 1929 à l'âge de 88 ans à Paris.

Durant sa vie, il s'est engagé dans plusieurs combats. Dans l'affaire Dreyfus, il sera l'un des leaders politiques pour défendre l'innocence de Dreyfus. Il publiera dans le nouveau journal l'Aurore un article du nom de « J'accuse... » écrit par Émile Zola et publié le 13 janvier 1898 avec le concours d'Ernest Vaughan, le directeur du journal.

Georges Clemenceau va s'engager à mener un combat pour abolir la peine de mort pour laquelle il exprimait un inexprimable dégoût comme il le dit dans cette phrase : « Je ne

connais pas de système plus clairement régressif que la croyance sincère où sont quelques hommes que la société humaine, pour se maintenir, a besoin de verser le sang de ceux qui transgressent ses lois »

Il va aussi s'engager contre la colonisation, c'est-à-dire la



Illustration réalisée par Mickael S.

domination politique, militaire et économique d'un territoire par une puissance étrangère. George Clemenceau s'est opposé très tôt à la colonisation. Il est même l'un des précurseurs de l'anticolonialisme, et s'est illustré sur ce sujet par ses brillants discours avec Jules Ferry à la Chambre des députés en 1885. Et si les raisons de cet engagement étaient en partie patriotiques - la colonisation supposait la dispersion des forces françaises armées - elles étaient aussi philosophiques, avait expliqué l'historien Mi-

chel Winock. Après le discours de Jules Ferry, Georges Clémenceau répondit dans la chambre des députés en 1885 qui débattait de la colonisation : « Races supérieures, races inférieures, c'est bientôt dit ! Pour ma part, j'en rabats singulièrement depuis que j'ai vu des savants allemands démontrer scientifiquement que la France devait être vaincue dans la guerre franco-allemande parce que le Français est d'une race inférieure à l'Allemand. Depuis ce temps, je l'avoue, j'y regarde à deux fois avant de me retourner vers un homme et vers une civilisation, et de prononcer : homme ou civilisation inférieurs. Race inférieure, les Hindous ! Avec cette grande civilisation raffinée qui se perd dans la nuit des temps ! Avec cette grande religion bouddhiste qui a quitté l'Inde pour la Chine, avec cette grande efflorescence d'art dont nous voyons encore aujourd'hui les magnifiques vestiges ! Race inférieure, les Chinois ! Avec cette civilisation dont les origines sont inconnues et qui paraît avoir été poussée tout d'abord jusqu'à ses extrêmes limites. Inférieur Confucius ! »

Et son dernier combat fut pour la laïcité. Clemenceau a très vite exprimé le souhait d'une séparation entre l'Eglise et l'Etat. Il vote naturellement en sa faveur en 1905. Le Tigre était en effet convaincu que pour s'établir, la République devait tenir l'Eglise à distance.

Pourquoi une promo au nom de Léontine Gauvreau?

Tous les ans, la classe pratiquant l'option Citoyenneté et Défense rédige un journal expliquant en quoi consiste l'option et le travail qui est réalisé lors de l'année. Pour cette classe, nous avons à choisir le nom de la promo. Nous voulions que la personne qui représente la promo soit quelqu'un qui ait vécu à proximité de Cholet et que la personne ait un lien avec la Première ou la Seconde guerre mondiale. Après plusieurs recherches, nous sommes arrivés à devoir choisir entre deux personnes, Léontine Marie Gauvreau et Henri Maurice Gauvreau, le frère de Léontine. Après avoir présenté ces deux personnes à la classe, nous avons décidé de choisir Léontine Gauvreau pour représenter notre promo. Si nous avons choisi cette femme, ce

n'est pas pour rien, elle a vécu pendant la seconde guerre mondiale et était très brillante. Léontine Marie Gauvreau est née le 8 décembre 1894 à la Poissonnière qui se situe à environ 40 kilomètres de Cholet. Nous ne connaissons pas les détails de son enfance mais nous savons qu'à seulement 16 ans, elle parlait déjà couramment 7 langues ce qui est vraiment peu commun pour l'époque. A 22 ans, elle avait déjà enseigné à la Sorbonne et à Oxford. Plus tard dans les années 30, elle va voyager à travers l'Europe et se lier d'amitié avec de grandes familles gouvernantes et influentes en politique européennes. Quand la seconde guerre mondiale éclate et que les Allemands marchent dans Paris en 1940, elle retourne chez elle à Saint Crespin sur Moine dans le Maine et

Loire. Après cette date, nous n'avons

pas vraiment beaucoup d'informations sur Léontine Gauvreau. Les habitants de sa commune ont donné plusieurs témoignages sur elle. Certains assurent qu'elle a été en contact avec Charles de Gaulle, d'autres déclarent qu'elle était une espionne avec un lien direct avec Londres. Rien ne prouve qu'elle a été cette figure dont les personnes parlent. Néanmoins, après sa mort, en juin 1966, on retrouvera dans sa bibliothèque plusieurs lettres qui pourraient confirmer qu'elle ait eu un lien avec la résistance lors de la seconde guerre mondiale.

Nous avons donc décidé de choisir cette femme mystérieuse que personne ne connaît vraiment et dont le passé assez flou a attisé notre curiosité pour représenter notre promo cette année.

Source : <http://www.famillesdevendee.fr/gauvreau.html>



Dans ce numéro spécial sur l'ENGAGEMENT :

Un Tigre enragé et engagé	1
Pourquoi une promo au nom de Léontine Gauvreau?	1
La Défense et la Sécurité globale : qu'est-ce que c'est ?	2
Les inondations à Breil-sur-Roya : un exemple de défense et de sécurité globale.	2
Albert Bégué, Paul Baron, Joseph Badreau, Jules Berson... ces soldats gravés dans Cholet.	3-4
Histoire de nos missives envoyées à Djibouti	4
Des hommes et des femmes engagés pour la République : hommage à Samuel Paty et aux cinq	5

EDITO :

Pour cette nouvelle année, les quatorze élèves de l'option Citoyenneté et Défense du collège Clemenceau ont décidé de présenter leurs travaux sous la forme d'un journal. Le thème de cette année est l'engagement citoyen. L'ensemble des activités et des sorties ont été réalisées en fonction de cette notion. Les élèves ont cherché à relier leurs articles à l'actualité. Nous remercions l'ensemble des personnes qui nous ont permis de réaliser ces quelques pages.

Bonne lecture à toutes et à tous !

La rédactrice

La Défense et la Sécurité globale : qu'est-ce que c'est ?

Au collège Georges Clemenceau à Cholet le 29 Septembre 2020, les Lieutenants-Colonels Gresser et Caillaud sont venus nous présenter l'option et nous parler de la défense et de la sécurité globale.

Tout d'abord, ils nous ont expliqué que la défense servait à se protéger face à des individus malveillants et face à tous les types de danger potentiel (attentats, événements de la nature, risques industriels et technologique, transport de matière dangereuse). Les interventions se font dans le cadre de la sécurité intérieure avec la police et la gendarmerie, de la sécurité économique avec les douaniers et les pompiers et de la sécurité civile avec les pompiers. Pour renforcer la sécurité intérieure, plusieurs échelles de vigilances sont mises en place (voir document). Les forces de la Défense française sont composées de l'armée de terre, de l'armée de l'air, de la marine nationale et de la Gendarmerie nationale. Le Président de la République, Emmanuel Macron, est le chef des armées, le Premier ministre, Jean Castex, est le responsable de la Défense nationale et le conseil des ministres définit la politique de défense. Le parlement vote les lois déterminant l'organisation générale de la Défense.



Les Forces armées françaises comptent 268 294 hommes et femmes civils et militaires. Leurs missions sont de garantir la protection des intérêts vitaux de la France (dissuasion nucléaire), mieux connaître les risques et les menaces (renseignements), anticiper les crises (prévention).

L'engagement des moyens militaires sur le territoire national est possible si les « moyens civils » répondent à la règle des 4 I (Inadaptés, Indisponibles, Inexistants et Insuffisants) en cas de crise (comme lors des inondations début octobre dans les Alpes maritimes). Une crise est une situation instable, anormale. Pour gérer une crise, il y a deux étapes : prendre une décision et agir. En catégorie 1, c'est le niveau mondial et c'est le gouvernement qui décide. En catégorie 2, au niveau départemental, c'est le préfet qui va décider. Enfin, en catégorie 3, si c'est une crise locale, c'est le maire qui décide. La police et la gendarmerie interviennent en cas de danger, les pompiers et le Samu portent secours. L'armée peut intervenir en cas de force majeure.

Les inondations à Breil-sur-Roya : un exemple de la sécurité et défense globale



La vallée de la Roya a subi des crues d'une violence inédite le 2 octobre 2020. © France 3 National

Le vendredi 2 octobre 2020, Breil-sur-Roya, une petite commune de 2000 habitants dans les Alpes Maritimes dans le sud de la France, a été frappée "de plein fouet" par la tempête Alex. Une femme raconte que l'eau est montée à plus de deux mètres. Les autorités locales rapidement dépassées par la situation ont fait appel au 19^{ème} régiment du Génie de Besançon pour aider les populations. Les militaires biontins s'y sont rendus sur place avec du matériel lourd, des bennes pour évacuer les déchets, une citerne à carburant, des engins et tronçonneuses. Ils ont dégagé les arbres tombés sur la chaussée, ou menaçant de s'effondrer dans des flancs de montagne rendus

instables par les crues. L'armée a acheminé également à Breil-sur-Roya par hélicoptères des groupes électrogènes. Grâce à leur intervention, les routes et les communications vers le monde extérieur ont été rétablies. Ils ont aussi aidé la population locale en les amenant vers des lieux sécurisés (hangar, entrepôts...). Le bilan des crues reste provisoire. Quatre personnes sont mortes en France. Huit personnes sont également portées

disparues et treize autres "supposées disparues". Les pluies torrentielles ont également fait deux morts en Italie.

Qu'est-ce que le génie militaire ?

Le génie militaire est un groupe d'intervention qui sert notamment de soutien aux autorités locales lorsqu'une catastrophe naturelle frappe et cause des dégâts, leur rôle est de rétablir les communications extérieures (route, câble téléphonique approvisionnement en ration alimentaire, approvisionnement en eau et en électricité...). L'unité marseillaise de notre classe est le 6^{ème} Régiment du Génie d'Angers.

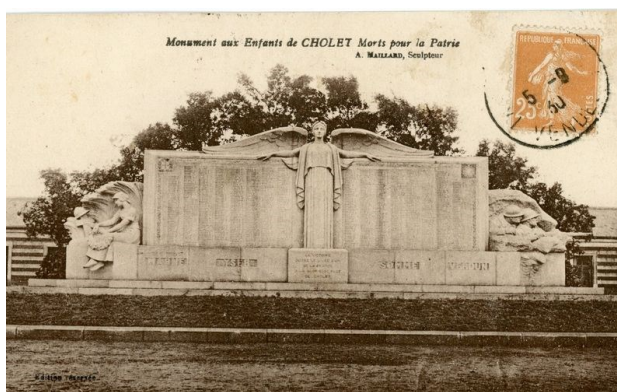


L'armée et deux régiments du Génie dont celui de Besançon au secours des sinistrés de la vallée de la Roya. © France 3 National

Albert Bégé, Paul Baron, Joseph Badreau, Jules Berson...ces soldats gravés dans Cholet.

Normalement, nous devions être présents lors de la cérémonie du 11 novembre à Cholet. Cette cérémonie est importante dans l'histoire de la France puisqu'elle rend hommage aux nombreux soldats français et à ceux des troupes coloniales morts pendant la première guerre mondiale et les suivantes. Malheureusement, nous n'avons pas pu y assister puisqu'elle a été annulée à cause du Covid-19. Nous avons pour projet de présenter les biographies que nous avons rédigées sur des soldats choletais morts pendant la guerre.

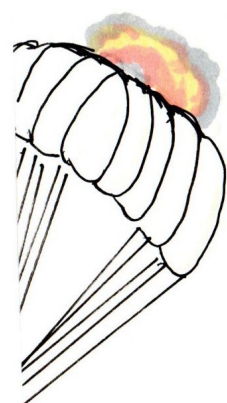
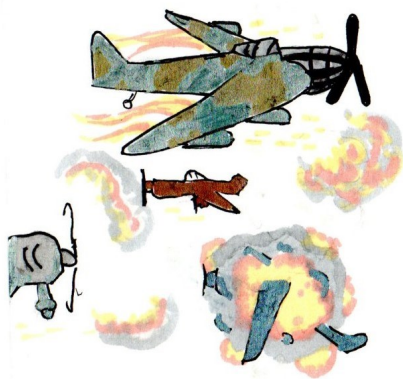
Pour pouvoir rédiger ces biographies, nous sommes allés découvrir le monument aux morts de Cholet le 6 octobre 2020. Le monument se situe en face de la gare SNCF à la vue de tous, il a été inauguré le 13 Décembre 1925 par le Maréchal Joffre en personne. Le Maréchal Joffre a été chef de l'état-major général de l'armée française pendant la Première guerre mondiale. Le monument est de forme rectangu-



laire, et est composé de différentes sculptures et symboles, qui permettent de le mettre en valeur. Il est représenté sous forme d'un livre appelé «le livre d'or». Il y a 16 colonnes où sont indiqués le nom des soldats morts pendant la 1ère guerre mondiale (1914-1918), par ordre alphabétique. Au milieu du livre, nous pouvons apercevoir un ange qui a les bras ouverts et posés sur

le livre. L'ange représente la victoire. Dans les deux coins du haut, il y a deux blasons : le blason de la ville de Cholet et la croix de guerre. A gauche, une paysanne tisse une couronne de blé et de fleurs, derrière, il y a une croix pour représenter la tombe d'un de ses proches. Sur le côté droit, il y a deux poilus(soldats français) tenant une grenade et un fusil dirigé vers l'Est. Le dernier élément est une plaque située en dessous du livre, il y est indiqué le nom et prénom des soldats morts pendant la seconde guerre mondiale. Les monuments aux morts permettent aux familles des victimes de faire leur deuil alors que certains corps restent toujours disparus. Il permet également de leurs rendre hommage.

Les archives, la pièce secrète.



Puis, le 13 octobre 2020, nous sommes allés aux archives de Cholet situé dans la Mairie. Les documents des archives sont conservés dans une pièce souterraine dans le froid pour éviter que les documents s'abiment ou moisissent. Nous y avons fait plusieurs activités pour découvrir et rédiger une biographie de soldat choletais mort pour la France. Nous avons découvert six soldats de Cholet à travers des documents d'archives comme des actes de naissances, un tableau

militaire de recensement, une fiche des Morts pour la France mais également des lettres du front, des photographies et des documents concernant les conditions de guerres.



JULES BERSON

Pour rendre hommage à un soldat mort pour la France, nous avons préparé un court texte sur un soldat français.

A l'âge de vingt-six ans, Jules Berson s'est engagé pour la Première guerre mondiale (1914-1918).

Ce soldat d'origine modeste, Jules Berson, né le 29 juin 1888 est entouré de son père, âgé de quarante-six ans, cultivateur demeurant à la Girardière et de sa mère, Julie Berson née Brosseau âgée de trente-quatre ans, nettoyeuse.

Le soldat Jules a les cheveux et les yeux marrons, un gros nez, une bouche moyenne, le menton rond, le visage ovale, sa taille est de 1m 58. Il n'a pas de permis mais cependant, il sait conduire ce qui est peu commun pour l'époque. En revanche, il ne sait ni jouer de la musique, ni monter à cheval et ni faire du vélo. Mais, il sait

signer et il est apte à faire son service militaire.

Son régiment est le 114ème de l'infanterie d'origine choletaise. Dans ce moment tragique, ses compagnons et lui même se sont battus avec courage et force pour défendre notre pays et nos valeurs, ils sont morts pour la France.

Thanh, Charlotte, Florine et Lucie



JOSEPH BADREAU

Nous aimerions rendre hommage au soldat Joseph Badreau sous forme d'une biographie.

Joseph Badreau était un militaire né le 21 février 1888 à Cholet.

Il est décédé au front, le 7 janvier 1917.

Il avait des cheveux châtain foncés, des yeux marrons, un visage ovale, un front découvert et un nez de taille moyenne.

C'était un homme cultivé : il savait jouer du violon, faire du vélo, il savait écrire, il

avait même obtenu son brevet d'enseignement primaire (de niveau 4)

Quand il est mort, les autorités ont essayé de prévenir sa femme, Mme Germaine Gogan. Mais, malheureusement, celle-ci était partie avec un autre homme, ils ont donc prévenu le père de Monsieur Badreau.

C'est un homme très respecté encore aujourd'hui pour s'être sacrifié pour sauver la France et pour avoir permis un futur stable.

Il restera gravé dans nos mémoires.

Leïna et Meryem

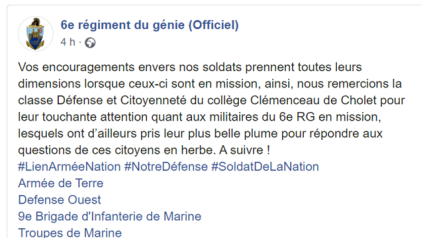


Insigne du 6ème Régiment du Génie d'Angers

Histoire de nos missives envoyées à Djibouti

Pour les fêtes de Noël, nous avons envoyé plusieurs lettres aux soldats du 6^{ème} régiment du Génie d'Angers, unité marraine de notre classe Citoyenneté et Défense. Ces soldats sont partis en OPEX (opération extérieure, c'est-à-dire une intervention de militaires à l'extérieur du territoire national français) à la base militaire située à Djibouti en Afrique de l'Est. Nous avons envoyé des lettres car les soldats ont passé les fêtes de Noël loin de leurs familles. Ils ont reçu les lettres quelques jours après leur envoi. Les militaires sont partis à Djibouti pour aider les populations et notamment lutter contre le terrorisme dans cette région proche notamment du

Proche et Moyen Orient. Dans nos lettres, nous leur avons expliqué les raisons de notre engagement dans cette option. Nous attendons impatiemment leur réponse pour mieux comprendre leur engagement et même pour certains leur sacrifice...



Publication sur Facebook : un soldat du 6ème régiment du Génie en train de lire nos lettres

Des hommes et des femmes engagés pour la République : Hommage à Samuel Paty et aux soldats français tués au Mali

Samuel Paty, l'émotion et la colère!!

Le 16 octobre 2020, un enseignant en histoire-géographie a été assassiné pour avoir fait un cours d'EMC sur la liberté d'expression dans le collège du Bois-d'Aulne à Conflans-St-Honorine dans les Yvelines.

Samuel Paty, un enseignant en histoire-géographie, a été assassiné pour avoir fait un cours sur la liberté d'expression à Conflans-st-Honorine. Le pauvre homme a été décapité le 16 octobre 2020 à proximité de son collège après avoir été dénoncé par des collégiens pour avoir montré des caricatures de Mahomet en classe. Son assassin, qui s'appelait Abdoullakh Anzorov, était âgé de 18 ans. C'était un citoyen russe d'origine tchétchène qui avait le



La liberté d'expression, c'est quoi?

La liberté d'expression est un droit qui permet à chacun d'exprimer librement ses idées, elle est liée souvent avec la liberté de la presse.

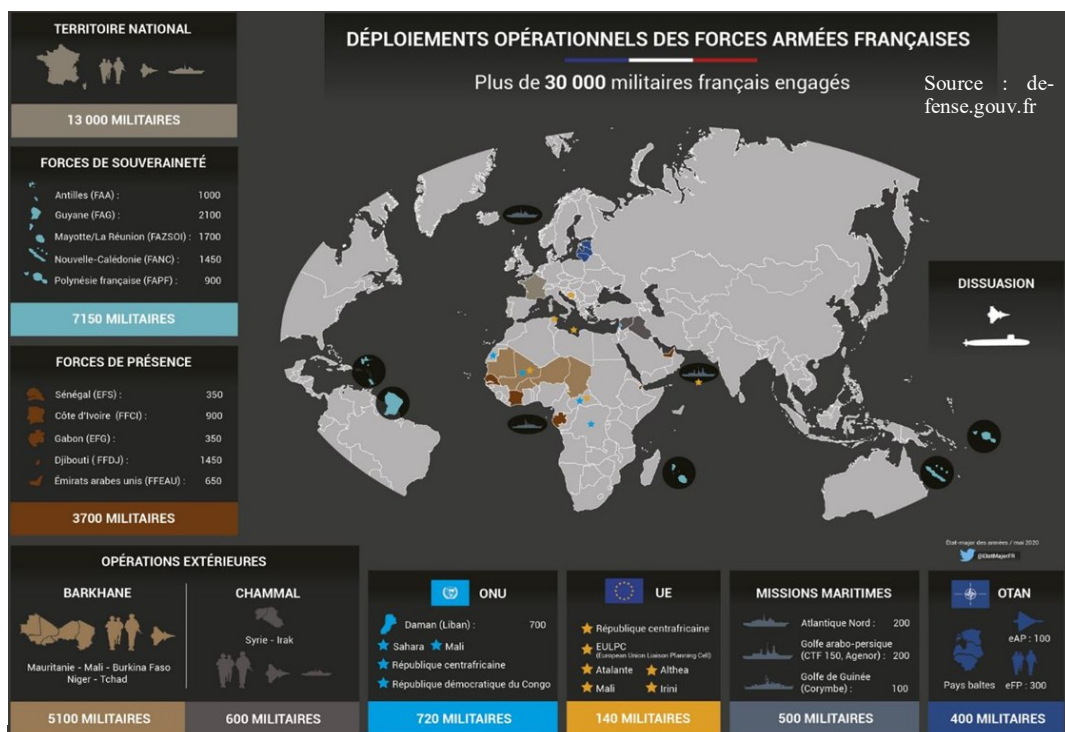
statut de réfugié. Anzorov a été abattu par les forces de l'ordre après avoir tué Samuel Paty pour des raisons dites « religieuses ». Les idées du tueur sur l'islam étaient extrêmes et fausses. Au contraire, Samuel Paty était un enseignant de la République française, il représente donc ses valeurs comme la laïcité, la liberté, l'égalité, la fraternité... Sa mission était de les transmettre à ses élèves pour en faire des citoyens libres et éclairés.

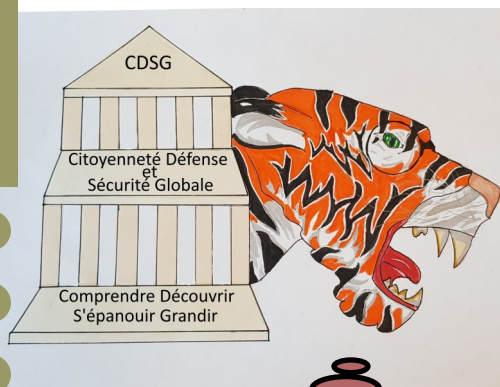
La laïcité, c'est quoi?
C'est une loi de 1905 qui garantit la liberté de croire ou de ne pas croire, de pratiquer ou non une religion. L'État ne reconnaît aucune religion et reste donc neutre.

Hommage aux soldats tués au Mali

Lors des vacances de Noël 2020-2021, pendant que nous étions en train de fêter Noël et le Nouvel An, au Mali, 5 soldats français ont été tués. Ces soldats participaient à l'opération Barkhane qui consistait à lutter contre des groupes d'islamistes dans la région du Mali, Sahel et au Sahara. Trois des soldats, le chasseur de 1ère classe Dorian Issakhanian, le brigadier-chef Tanerri Mauri et le chasseur de 1ère classe Quentin Pauchet, sont morts le 28 décembre 2020, ils ont été tués par une bombe alors qu'ils étaient en mission d'escorte. Ils appartenaient au 1er régiment de chasseurs de Thierville-sur-Meuse

(Grand Est). Peu de temps après, 2 autres soldats ont été tués le 2 janvier 2021, le sergent Yvonne Huynh et le brigadier Loïc Risser, ils étaient tous les deux membres du 2e régiment de hussards de Haguenau (Bas-Rhin). Ces soldats ont été tués alors qu'ils étaient en mission pour lutter contre des mouvements terroristes. En tout, 55 soldats français ont trouvé la mort en participant à l'opération Barkhane dont 54 hommes et 1 femme depuis 2013. Leur mort nous fait encore mieux comprendre la notion d'engagement.





Les élèves de la nouvelle promotion ont décidé de réaliser un logo pour représenter l'option CDSG (Citoyenneté Défense Sécurité Globale) du collège Clémenceau. Le dessin a été réalisé par Alexis DROUET (3C), l'un de nos meilleurs dessinateurs de Cholet.

Nous avons réfléchi à transformer le sigle CDSG qui signifie Citoyenneté Défense et Sécurité Globale. Notre nouvelle devise est « CDSG Comprendre Découvrir S'épanouir Grandir ». Sur le logo, on voit une tête de tigre représentant Clémenceau.

Tous les élèves de la classe CDSG remercient toutes les personnes qui ont donné un peu de leur temps pour des rencontres et des sorties.

Publication réalisée par Meryem, Mohamed, Florine, Thanh, Lucie, Hugo, Alexis, Leïna, Ewan, Charlotte, Yoran, Ilyass, Amaranta et Mickaël. Bravo pour tout votre travail!!!

Et si on jouait?



Pour arriver sain et sauf en territoire libre, les trois drapeaux doivent être guidés à travers le labyrinthe pour arriver dans la base française. Point de départ pour chaque drapeau au point D.

Bonne chance!!!

1: Groupe humain assez vaste, qui se caractérise par la conscience de son unité et la volonté de vivre en commun.

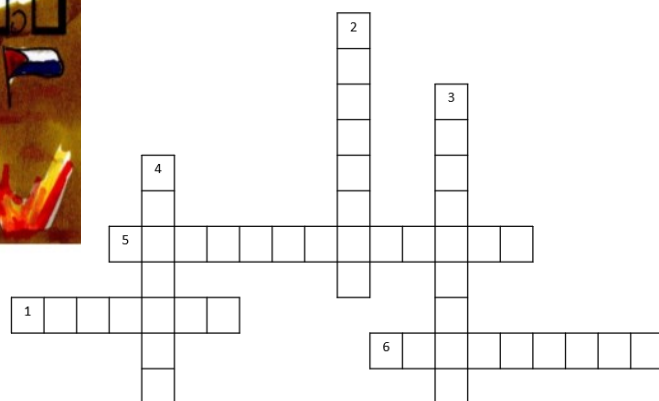
2: Individu considéré du point de vue de ses droits politiques

3: Métier qui assure la sécurité des habitants dans la ville

4: Corps de l'armée agissant dans le milieu aquatique

5: Corps de l'armée agissant au niveau aérien

6: Métier qui assure la sécurité au niveau des accidents, sur l'autoroute mais également lors de rassemblement public important



MOTS CROISES

Solutions dans le prochain numéro.