

Développer la confiance en soi

- Valoriser toutes les productions dans la langue cible.
- Penser au tutorat entre pairs.
- Avoir recours à l'auto-évaluation régulièrement.

Impliquer tous les élèves

- Penser au rôle des autres élèves pendant les présentations orales.
- Donner les outils nécessaires pour féliciter, encourager, donner des conseils, etc.
- Préparer des guidages ou aides supplémentaires pour les élèves en difficulté.

Progressivité

- Augmenter le temps de prise de parole au fur et à mesure.
- Trouver des stratégies pour les élèves réticents à l'oral (contractualiser un passage plus tard, etc.).

Créer de l'interaction

- Prendre appui sur le déficit d'information.
- Créer des besoins d'échange entre les élèves.
- Mettre en place des rituels de début d'heure.

Développer l'autonomie

- Par exemple, faire noter des mots clés sur des étiquettes pour ensuite reconstruire le discours.
- Les faire numéroter pour organiser les idées.
- Possibilité d'en faire un jeu (imposer un mot, etc.) :

L'ETLV COMME LEVIER POUR DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES ORALES

Montrer l'intérêt de parler anglais

- Participer à un atelier "Fab Labs".
- Emmener les élèves dans un lieu qui les accueille en anglais.
- Trouver des partenaires en lien avec la spécialité.
- S'appuyer sur des données précises pour montrer l'importance de l'anglais dans le monde du travail.
- Utiliser la plateforme E-twinning.
- Lancer un projet Erasmus+.

S'emparer de l'approche actionnelle

- Ancrer les situations dans le réel.
- Profiter des différentes spécialités pour proposer un contexte concret.
- Penser aux besoins liés à la transmission d'information, en particulier pour les contenus techniques.