

Cycle 1- P.S. : « La Bataille des Pirates ! »

Compétences travaillées :

- Discriminer et utiliser dans des calculs les nombres figurés (constellations du dé)
- Dénombrer une quantité (surcompter)
- Comparer des quantités
- Utiliser les nombres pour résoudre des problèmes de réunion (calculer)
- Mobiliser des symboles analogiques, verbaux ou écrits, conventionnels ou non conventionnels pour communiquer des informations orales et écrites sur une quantité

Objectifs des programmes : Découvrir les nombres et leurs utilisations

Depuis leur naissance, les enfants ont une intuition des grandeurs qui leur permet de comparer et d'évaluer de manière approximative les longueurs, les volumes, mais aussi les collections d'objets divers ("il y en a beaucoup", "pas beaucoup"...).

À leur arrivée à l'école maternelle, ils distinguent les petites quantités (un, deux et trois) notamment dans des formes connues (dominos, dés). S'ils savent énoncer les débuts de la suite numérique, cette récitation ne traduit pas une véritable compréhension des quantités et des nombres.

L'école maternelle doit conduire progressivement l'enfant à comprendre que les nombres permettent à la fois d'exprimer des quantités et un rang ou un positionnement dans une liste. Cet apprentissage demande du temps et la confrontation à de nombreuses situations impliquant des activités pré-numériques puis numériques.

Matériel

- **2 dés** identiques marqués par des constellations **de 1 à 2**
- **Briques** (type Lego) ou cubes emboîtables

Règle du jeu :

Cas n°1 : La bataille des 2 pirates

Chaque joueur lance 2 dés. Pour gagner, il faut que la somme des 2 nombres indiqués sur les deux dés soit plus élevée que celle de l'adversaire. Le pirate gagne alors la bataille et obtient ainsi une brique ou un cube (trésor). Une partie comporte 5 batailles.

En cas d'égalité, chacun gagne une pièce du trésor.

Le pirate vainqueur de la partie est celui qui au bout de 5 batailles a gagné la tour de briques ou de cubes la plus haute.

Cas n°2 : La bataille de plusieurs pirates (>2)

En cas d'égalité de la plus grande quantité, chaque joueur concerné gagne une pièce du trésor.

Le pirate vainqueur de la partie est celui qui au bout de 4 batailles a gagné le plus de pièces de trésor.

VARIABLES :

- *On peut jouer sur les représentations des quantités à la fois sur les dés et à la fois dans les écrits des élèves (dés avec constellations / écritures de « points », de traits comme les doigts)*