

*la classe
flexible*

PAULINE HÉRAULT

Présentation

Parcours personnel

(concours, ancienneté, expérience, 10 ans de REP, 3 ans
en flexible)

Démarche: envie de changement, suite aux
manifestations de fin 2023 → proposer le projet à la
direction, soutenue par le gestionnaire pour trouver une
salle (collègues pas emballées), en lien avec les
enseignantes du dispositif ULIS.

Présentation

Mise en avant du vivre ensemble

Exprimer son besoin
Etablir un cahier des charges/des besoins/des envies.

Commencer petit (2 ballons, 1 pouf, des îlots) et tester
Présenter le projet à l'aide d'un diaporama à l'équipe pédagogique et aux élèves à la rentrée.



Etre clair.e sur son/ses objectifs:
le mien était d'évoluer dans ma pratique avec en ligne de mire le bien être de mes élèves en classe, et par extension au collège:
→ si je changeais ma posture, ils évolueraient.

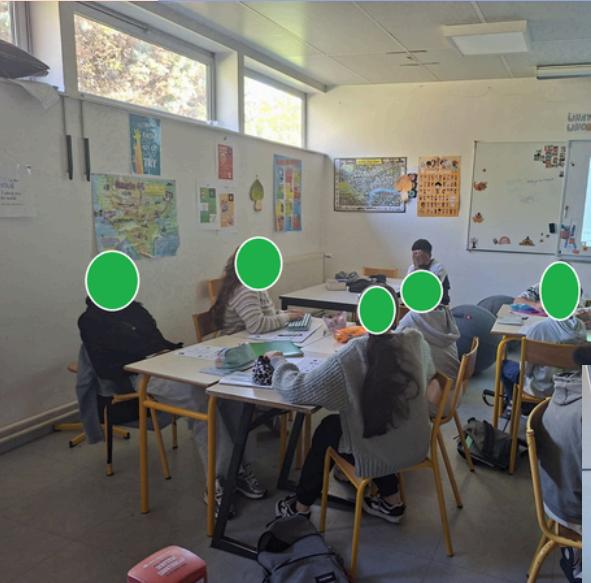
Présentation

Définition:

la classe flexible est un concept pédagogique qui vise à favoriser l'apprentissage actif et personnalisé en permettant aux élèves de choisir leur environnement d'apprentissage, de travailler à leur rythme et de collaborer avec leurs pairs. Elle implique souvent l'aménagement de l'espace, la diversification des méthodes d'enseignement et l'utilisation des technologies numériques.

Dans ma salle il y a...

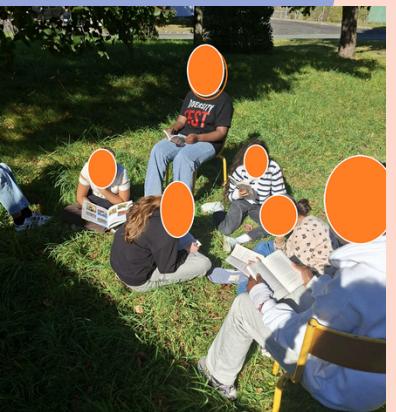
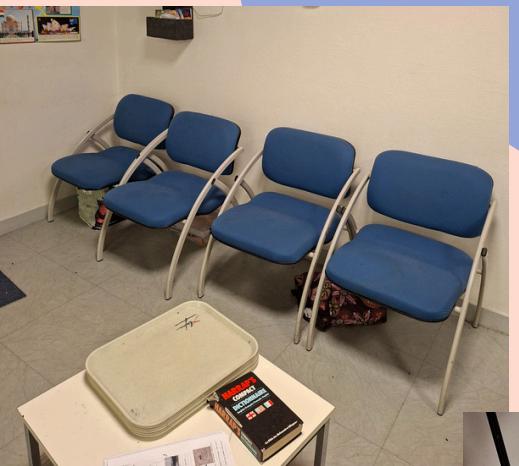
Plusieurs zones de travail en îlots.



Une bibliothèque avec un coin de retour au calme.

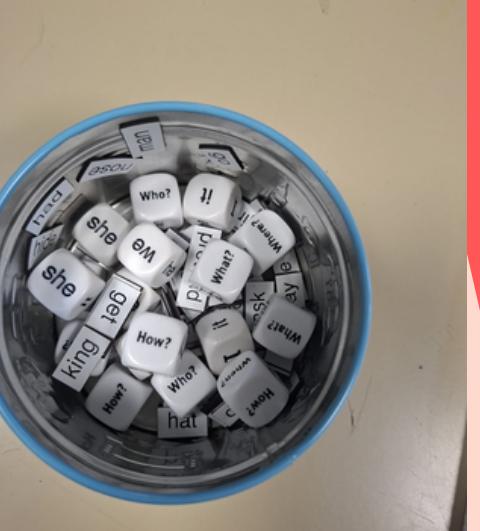
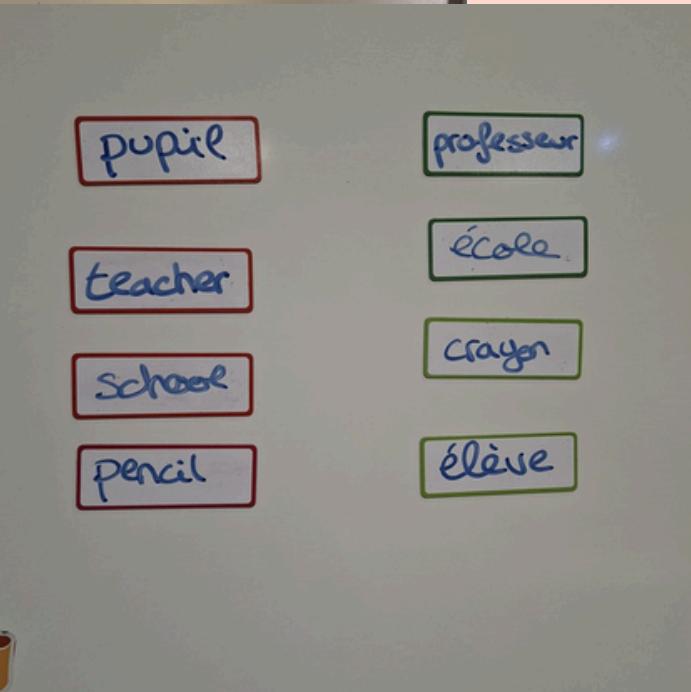


Des tables et des chaises ordinaires ou des ballons et fauteuils.



Dans ma salle il y a...

Des fidgets
pour
apprendre à
se canaliser.



Des outils
pour
apprendre en
manipulant.
(différenciation)



Des outils
pour la
gestion du
bruit.



Dans ma salle il y a...

des lumières



des sons



des odeurs



le budget Commencer petit!

Commencer par dresser la liste des besoins: ne pas voir grand mais utile et immédiat → assises différentes, plateaux, supports, petit mobilier...

Tout n'a pas besoin d'être parfait, mais plutôt d'être à ton image.
Faire un plan de la salle et nommer les espaces puis vérifier dans l'établissement ce qu'il y a déjà pour ensuite chercher ce qu'il manque à moindre coût, faire un dossier de demande de financement (NEFLE).

Faire les vide-greniers, les recycleries, les sites de dons ou trocs, les collègues.

coussins
pouf
ballon
galette
pédalier
mange-debout
tabouret
chaise
fauteuil

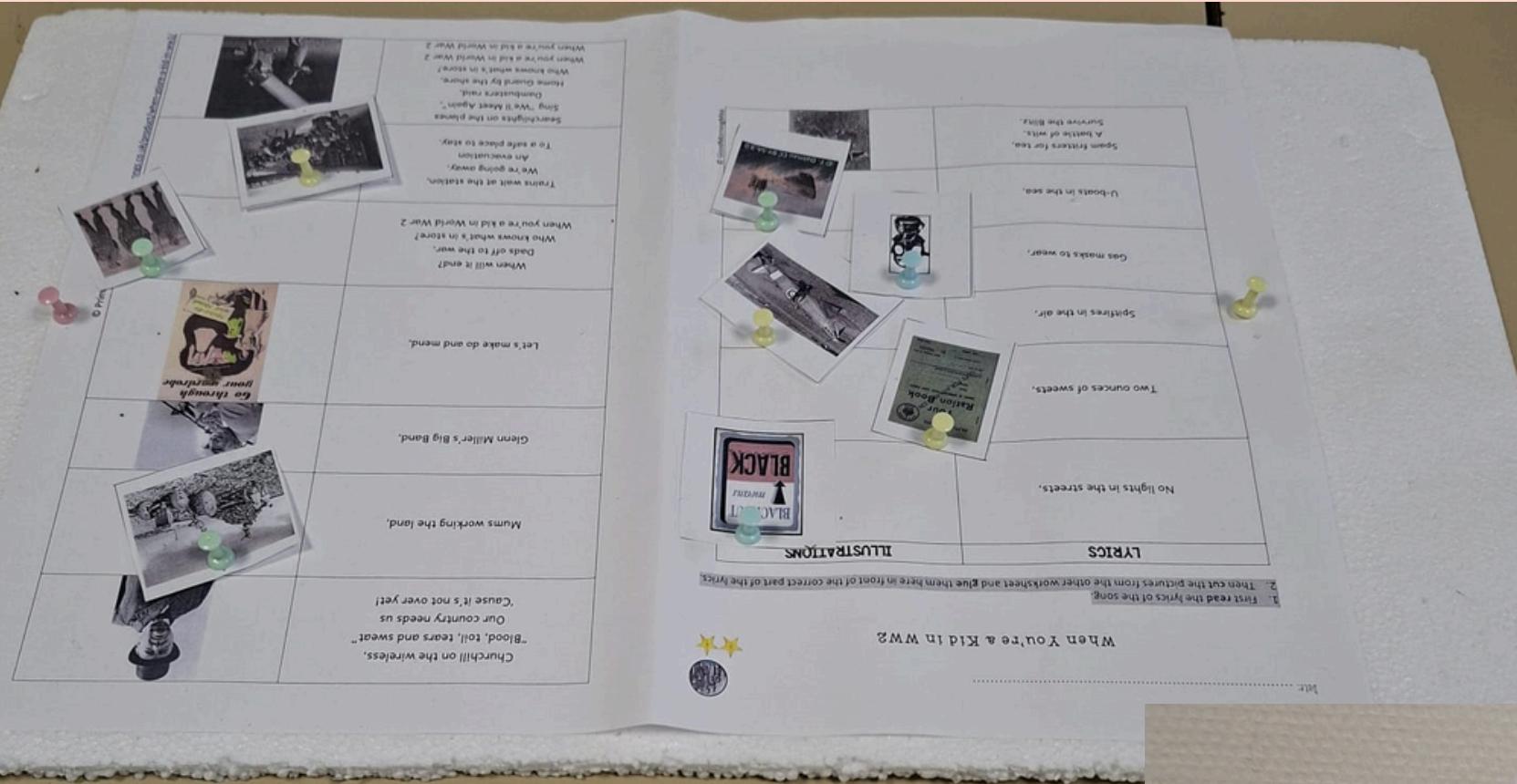


Le budget Avoir de l'ambition!

Pour le matériel à manipuler:
tout y passe!
cartons,
planches de polystyrène,
cubes...

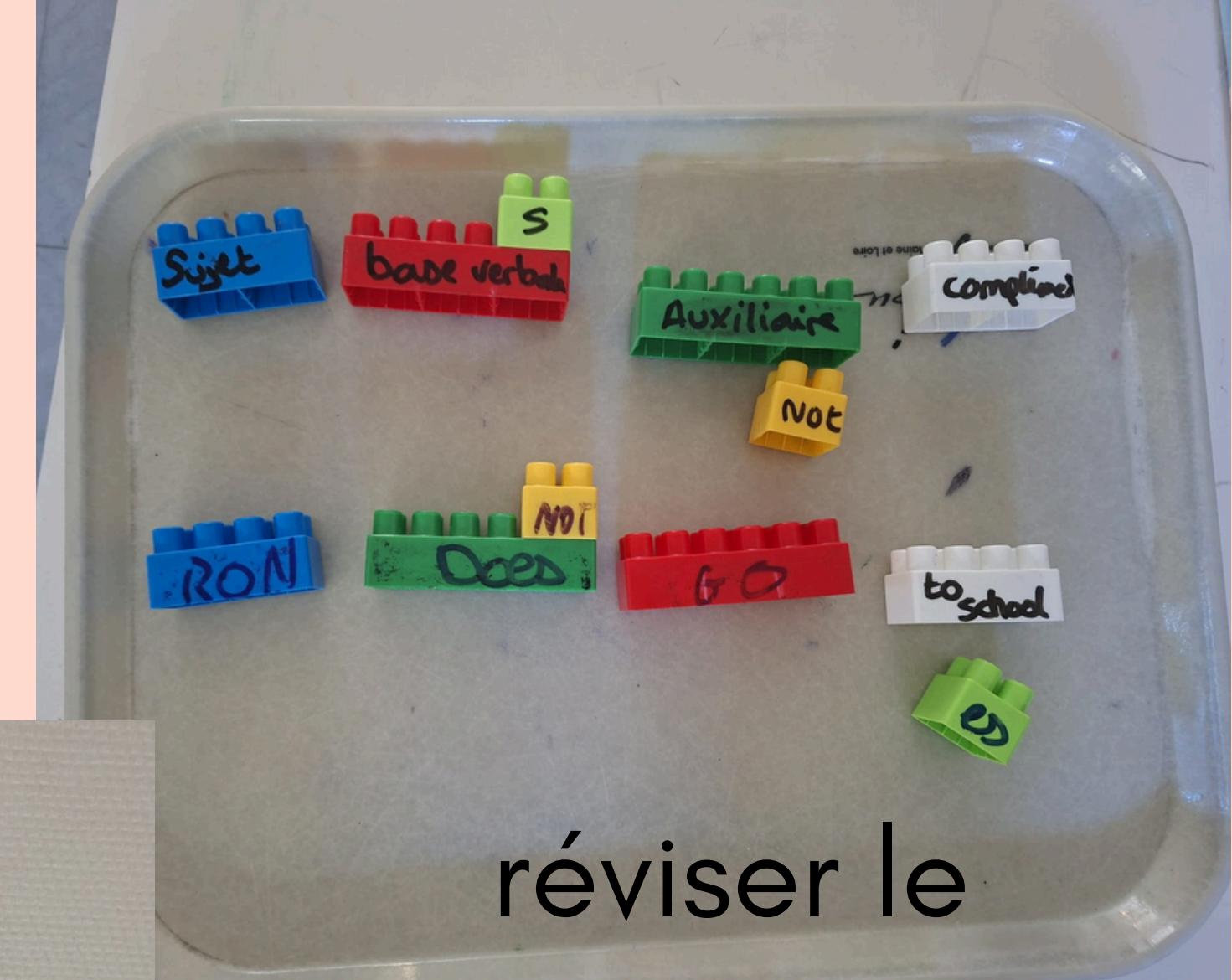
L'objectif est que les élèves puissent utiliser d'autres sens que la vue et l'ouïe pour apprendre, toucher et manipuler.

compréhension écrite avec images



outils de
communication

réviser le présent avec des duplos





Et la
pédagogie?

En classe flexible, les élèves ont la possibilité de choisir leur environnement de travail et de suivre leur propre rythme d'apprentissage. Selon une étude menée par le Journal of Educational Psychology, les élèves bénéficient d'un niveau d'engagement plus élevé et de meilleures performances académiques grâce à l'individualisation de l'apprentissage.



Les classes flexibles encouragent la collaboration entre les élèves.

Selon une enquête menée par l'OCDE les élèves qui participent activement à des activités collaboratives ont des résultats plus élevés en compréhension de lecture, en mathématiques et en résolution de problèmes. Pour favoriser cette collaboration, des outils tels que des tables mobiles, des chaises flexibles et des espaces de travail en groupe peuvent être utilisés.



En offrant aux élèves plus de liberté et de choix dans leur apprentissage, la classe flexible stimule leur créativité. Selon une étude réalisée par l'Université de Stanford, les élèves qui bénéficient d'un environnement flexible ont montré une augmentation significative de leur créativité et de leur motivation.

Pour faciliter cet aspect, des matériaux artistiques, des zones d'expression créative et des projets d'apprentissage authentiques peuvent être intégrés à l'environnement de la classe .

DIFFÉRENCE ENTRE PÉDAGOGIE TRADITIONNELLE ET PÉDAGOGIE NOUVELLE

PÉDAGOGIE TRADITIONNELLE

Pédagogie centrée sur l'enseignant

L'élève est passif

Enseignement transmissif

Approche mécanique des savoirs

Contenus prédéfinis

Aménagement frontal de l'espace classe

VS

PÉDAGOGIE NOUVELLE

Pédagogie centrée sur l'élève

L'élève est actif

Enseignement par la motivation

Coconstruction des savoirs

Contenus liés aux intérêts de l'élève

Aménagement flexible de l'espace classe



source: une prof passionnée ,
le blog de Rebecca
professeure de Français en LP

L'enseignement en classe fléxible offre de nombreux avantages:

1. Individualisation des apprentisages,
coopération et créativité des élèves.

2. Utilisation des ressources numériques.

3. Un impact positif sur la performance
des élèves.

En conclusion

Une démarche
personnelle et
réfléchie

Faire avec peu
pour changer
beaucoup

Créer une autre
relation avec les
élèves et entre
eux

Manipuler, bouger,
essayer, pousser les
murs et bousculer
ses habitudes



Sites et ressources

classe.autonome le compte de Juline Anquetin Raut

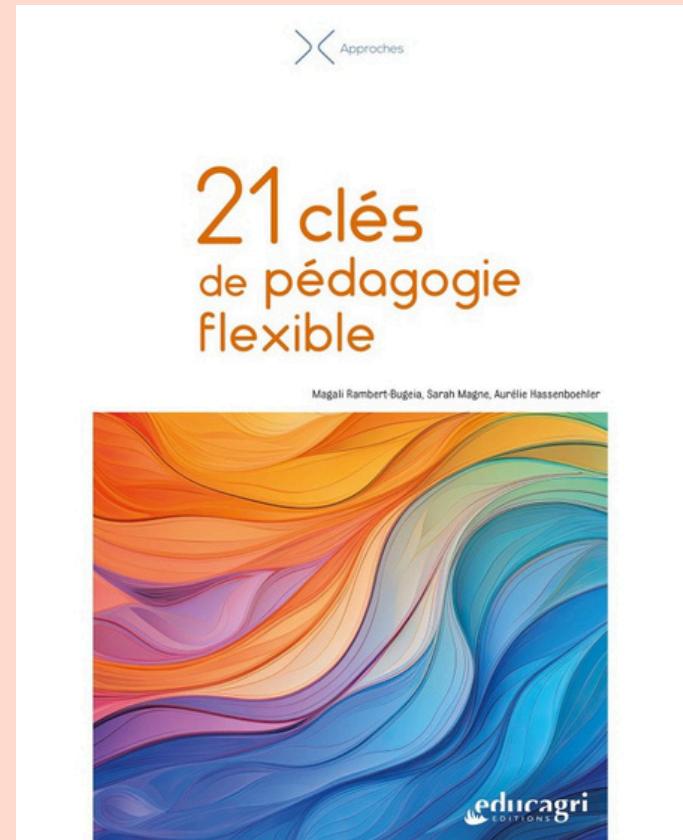
une_prof_passionnée le compte de Rebecca, professeure de lettre en LP et
classe flexible.

thejoyofteaching le compte de Fiona Ratkoff

poppyenglishteacher le compte Pauline Hérault

Sites et ressources

21 Clés de Pédagogie Flexible, de Magali
Rambert-Bugeia, Sarah Magne, Aurélie
Hassenboehler



La Classe Flexible, je me lance de
Renaud Keymeulen, Justine Henry, Alix
Longlez

