

TITRE : La Loire et ses affluents - gestion durable, patrimoine et usages



Niveau	Cycle 4 (4e / 3e). Durée totale proposée : 6 séances (6 x 1h30) + sortie de terrain (demi-journée)
Accroche	L'histoire de la Loire et de son aménagement par l'Homme. Vidéos courtes de la Mission Val de Loire : https://www.youtube.com/watch?v=_7ypdReXkgs <p style="text-align: center;">Montsoreau. © Dominique Drouet</p>
Objectifs	Français : produire un discours argumenté (article, brochure ou interview), travailler l'écriture documentaire et l'oral. EMC : développer l'esprit critique, responsabilité collective, participation citoyenne autour de la gestion de l'eau et du patrimoine. Histoire-Géographie : comprendre les dynamiques territoriales (aménagement, risques, patrimoines), lire des cartes et des documents (Natura 2000, DOCOB).
Problématique	Comment protéger et gérer durablement la Loire et ses affluents tout en valorisant le patrimoine et les activités humaines sur son territoire ?
Programmes disciplinaires	Français : Lecture / écriture d'un texte documentaire et argumentatif ; travail de l'oral (interview, restitution). EMC : Principes de l'agir citoyen, responsabilités environnementales, débat construit. H-G : Dynamiques fluviales et aménagements ; espace de faible densité ; risques d'inondation ; patrimoine naturel et humain (Natura 2000, DOCOB).
ODD concernés	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>14 VIE AQUATIQUE</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>15 VIE TERRESTRE</p> </div> </div>
Parcours Avenir, Plan pluriannuel d'orientation	Chargée de mission Éducation / Valorisation offre touristique. Chargée de mission Patrimoine naturel NATURA 2000. Géomaticien et Système d'Information Géographique.
Activités des élèves: durée, notions, ressources du PNR, productions	Séance 1 : Accroche & découverte (1h30) Activité : visionnage, brainstorming, formulation de questions de recherche par groupes. Qu'est ce qu'un PNR ? https://www.youtube.com/watch?v=q0snXi5H69g ENS en Loire-Anjou-Touraine : la Vallée de la Loire amont. https://www.youtube.com/watch?v=blyzEPTukg Notions : fleuves, affluents, confluence, usages. https://www.parc-loire-anjou-touraine.fr/le-territoire/paysages/la-loire-et-ses-affluents Ressources PNR scolaires / accompagnement : https://www.parc-loire-anjou-touraine.fr/education-et-culture

<p>Activités des élèves: durée , notions, ressources du PNR, productions ...</p>	<p>Séance 2 : Recherche documentaire & lecture de paysage (1h30) Activité : en salle info, recherche guidée sur le site du PNR, DOCOB Natura 2000 et centre de ressources ; repérage cartographique simple (carte de la Loire et principaux affluents traversant le PNR). Notions : Natura 2000, DOCOB(nouveau prévu pour 2027), milieux humides, enjeux de conservation. https://www.pays-de-la-loire.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/fr5200629-fr5212003.pdf</p> <p>Séance 3 : Travail disciplinaire croisé (Français / EMC) (1h30) Activité Français : production d'un court article informatif (ou brochure) sur un enjeu local (ex : gestion des bancs de sable, qualité de l'eau, tourisme fluvial). Activité EMC : préparation d'un débat citoyen (parties prenantes fictives : pêcheurs, gestionnaires, élus, touristes). Notions : argumentation, point de vue, responsabilité sociale.</p> <p>Séance 4 : Cartographie & données locales (H-G) (1h30) Activité : lire et analyser cartes simples (bassins, risques d'inondation), créer une carte synthétique du cours d'eau étudié (papier ou numérique). Notions : échelles, légendes, bassins versants, aménagement, trame verte, trame bleue. Ressources : cartes et données disponibles via le centre de ressources PNR et documents DOCOB. https://www.parc-loire-anjou-touraine.fr/kit-trame-verte-et-bleue https://www.parc-loire-anjou-touraine.fr/sites/default/files/2020-04/val-danjou.pdf</p> <p>Séance 5 : Sortie terrain (demi-journée) Activité : observation sur site (bords de Loire ou affluent local), relevés simples (qualité de l'eau via fiches, photo-paysage, inventaire d'usages), entretien avec un animateur PNR si possible. Notions : méthode d'observation, relevé de données, protocole citoyen. Ressources : animations PNR / LPO 49/ fiches terrain. https://www.parc-loire-anjou-touraine.fr/education-et-culture https://lpo-anjou.org/</p> <p>Séance 6 : Restitution & valorisation (1h30) Activité : finaliser productions (panneaux, brochure, blog de classe), préparation d'une mini-exposition pour l'établissement ou d'un podcast/interview. Production finale : brochure d'information et recommandations citoyennes + exposé oral / panneau.</p> <p>Productions élèves attendues Brochure d'information « Comprendre la Loire et la protéger » (FR). Carte simplifiée du cours d'eau étudié (HG). Compte-rendu de sortie + carnet d'observation (scientifique / citoyen). Enregistrement audio (interview) ou exposition pour l'école (EMC/communication).</p>
<p>Prolongements éventuels</p>	<p>Projet à l'année : site de Loire sentinelle : https://www.natexplorers.fr/loire-sentinelle/ et création d'un observatoire scolaire. Liaison lycée professionnel : visite d'agents techniques / hydrologues, découverte des métiers (gestionnaires d'espaces naturels, ingénieurs rivière). Jumelage numérique avec une autre classe du bassin pour échange de cartes et propositions d'actions. Participation à un Programme éducatif (sensibilisation, plantations, inventaires, signalement d'espèces)</p>