

Ev@lang Collège

Formation des professeurs et chefs
d'établissements au test de positionnement en
anglais

4 et 5 novembre 2020

Fiona Ratkoff, IA-IPR d'anglais

Les points abordés aujourd'hui

- Présenter les objectifs du Test de Positionnement
- Répondre à toutes vos questions d'ordre pratique
- Distinguer le rôle du chef d'établissement de celui des professeurs
- Comprendre comment le TDP marche, les compétences évaluées

Il existe un powerpoint pour la présentation aux élèves du test
Il existe un autre powerpoint pour le présentation des items



Ev@lang Collège, qu'est-ce que c'est ?



Les objectifs pédagogiques de l'évaluation Ev@lang Collège en anglais destiné aux élèves de 3^{ème} sont les suivants :

Positionner le niveau de maîtrise en langue d'une cohorte sur le CECRL

Objectiver le niveau de maîtrise des élèves. Mesurer les acquis des élèves en fin de collège (Où pouvons-nous progresser?) et avant l'entrée en lycée (pour faire un diagnostic).

Valoriser le travail des enseignants et le niveau des élèves pour leur donner confiance ainsi qu'à leurs parents

Mesurer l'impact des parcours renforcés.

Dates de la phase pilote et de la généralisation

♦ Phase pilote du test

- Entre le lundi 30 novembre et le vendredi 11 décembre 2020

♦ Généralisation du test

- Cinq semaines de passation pour chaque zone scolaire, A, B et C
- Du 15 mars au 19 mai 2021

Public d'élèves concernés

♦ Phase pilote du test

- Deux établissements par département
- Une classe de troisième par établissement
- Tous les élèves de la classe

♦ Généralisation du test

- Tous les élèves de troisième
- LV1 + LV2 en anglais

Modalités de passation du test

- Test 100% en ligne
- Aucune installation préalable
- Sans préparation spécifique
- Des résultats de A1 à B1
- 3 épreuves:
 - réception orale (listening)
 - réception écrite (reading)
 - compétence linguistique (grammar and vocabulary)
- Durée : 30 minutes de test en moyenne

Modalités de passation du test

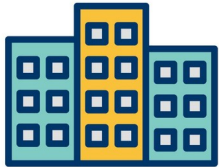
Test composé de questions à choix multiples avec :

- 1 support (audio / écrit);
- 1 question dans la langue cible par support (pour la compréhension écrite et oral);
- 4 choix de réponse dans la langue cible;
- 1 seule bonne réponse possible;

FRANCE
ÉDUCATION
INTERNATIONAL



- Conçoit la partie pédagogique et technique du test



- Les référents académiques coordonnent le déploiement dans les établissements



- Les chefs d'établissement organisent la passation du test dans leurs établissements
- Ils communiquent les résultats aux élèves



- L'élève passe le test et obtient une fiche de résultats

Le rôle du chef d'établissement

Avant le test



- Définir un créneau de passation
- Informer l'équipe pédagogique
- Informer les élèves et les familles
- Imprimer les codes Ev@lang
- Vérifier l'équipement et la qualité de la connexion

Le jour du test



- Remettre un code Ev@lang à l'élève
- S'assurer du bon déroulement de la passation du test
- Rafraîchir la page candidat pour l'élève suivant

Après le test



- Communiquer les résultats aux élèves

Élèves à besoins spécifiques

Aménagements prévus :

Nombre d'activités langagières	Compréhension de l'oral	Compréhension de l'écrit	Grammaire et lexique	Type de test
3	x	x	x	Classique
3	x	x	x	Tiers temps, avec ou sans tiers intervenant
2		x	x	Classique
2		x	x	Tiers-temps, avec assistance d'un tiers intervenant
2	x		x	Tiers temps, avec assistance d'un tiers intervenant

Ev@lang Collège en 6 idées

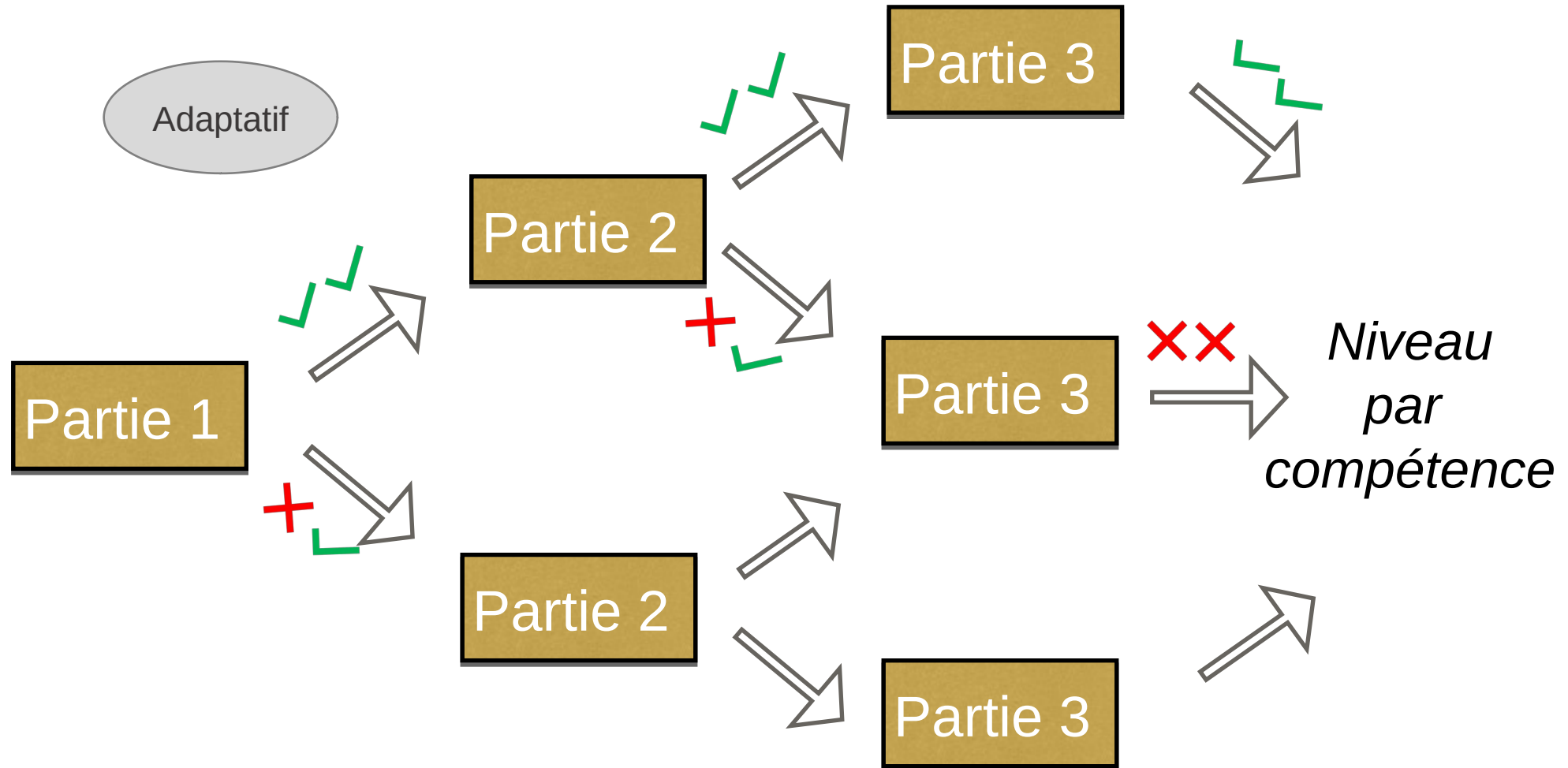
En ligne

Test de placement 100% en ligne, Ev@lang Collège peut se dérouler sur **ordinateur** ou tablette.

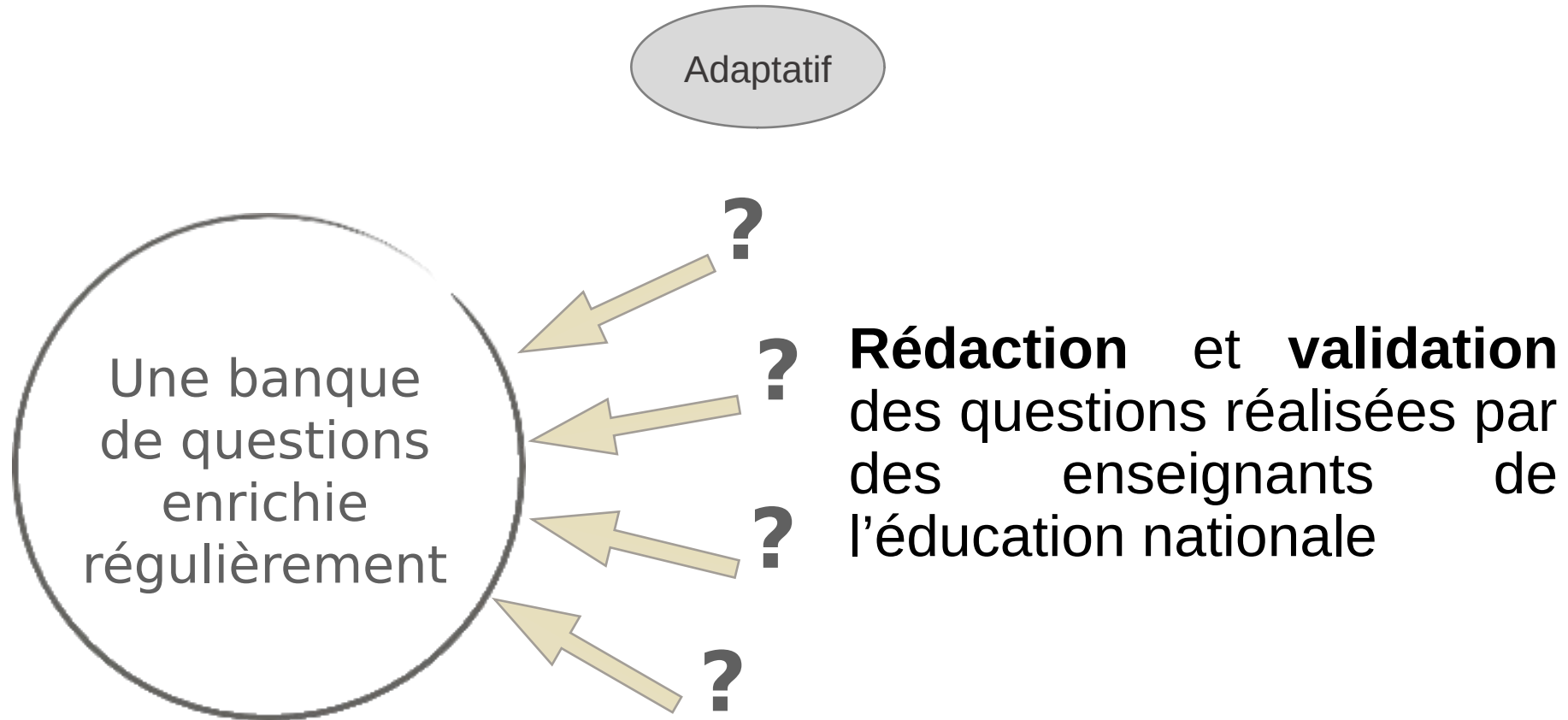
Préconisations de FEI :
sur ordinateur avec connexion filaire
désactiver les pare-feux

Casques audio obligatoires

Ev@lang Collège en 6 idées



Ev@lang Collège en 6 idées



Ev@lang Collège en 6 idées

CECRL

A1 non atteint	A1	A2	B1	Au-delà de B1
	A1+	A2+	B1+	

Ev@lang Collège en 6 idées

3 épreuves

- "Compréhension orale" (listening)
- "Compréhension écrite" (reading)
- "Grammaire et lexique" (grammar and vocabulary)



Test composé de questions à choix multiples avec :

- 1 support (audio / écrit)
- 1 question en anglais par support (pour la compréhension écrite et orale)
- 4 choix de réponse en anglais
- 1 seule bonne réponse possible



Ev@lang Collège en 6 idées

Rapide

La durée du test est de 30 min en moyenne

La durée du test dépend des réponses apportées par le candidat à chaque partie

Un tiers-temps peut être prévu en cas de besoin

Ev@lang Collège en 6 idées

Intuitif

- Signalétique simple
- Prise en main aisée
- Consignes harmonisées

Plateforme du test Ev@lang

EV@LANG



Plateforme du test Ev@lang



Reading.Part 1



Welcome to your **test** !

Start >


Plateforme du test Ev@lang

ev@lang Reading. Part 1

Question : 3 / 3 0 : 01 : 15 © Onlineformapro

Why is this woman in New York?

I <3 NY



I am a big New York fan. My mom and dad live here, so I come once or twice a year. I enjoy the cool weather, the parks and the variety of restaurants. I would love to live here!

- To work as a tour guide.
- To visit family members.
- To look for an apartment.
- To shop with her friends.

Submit

Plateforme de test

ev@lang

Reading. Part 3



Your test is *completed*.

.....
The reading part is now finished.



Ev@lang Collège se compose de 3 épreuves:

- Compréhension orale (listening)
- Compréhension écrite (reading)
- Grammaire et lexique (grammar and vocabulary)

