

Question de compréhension orale


Exemple 1


Voilà ce que vous pouvez voir à l'écran pour une question de compréhension orale.


La consigne est en anglais, elle est écrite. Ce sera toujours la même consigne : « Click on the audio button and listen. Then choose the correct answer. ».


The screenshot shows a web interface for a listening exercise. At the top, there is a yellow header with the logo 'ev@lang' and the text 'Listening. Part 1'. Below this is a black navigation bar with 'Question : 3 / 4', a progress indicator, a timer '0 : 03 : 31', and the text '© Onlineformapro'. The main content area has a light gray background with the instruction 'Click on the audio button and listen. Then choose the correct answer.' and a play button icon. Below the instruction are four multiple-choice options, each consisting of a checkbox and a play button icon. A green 'Submit' button is at the bottom. A large right-pointing arrow is on the right side of the interface.

Click on the audio button and listen. Then choose the correct answer.


 Vous devez cliquer sur chacun des 4 choix de réponse pour écouter les propositions.



 Cochez ensuite **une seule** réponse et cliquez sur « Submit ».




La question et les choix de réponse sont enregistrés. Ils ne sont pas écrits. Vous pouvez les écouter plusieurs fois en cliquant sur le symbole audio, mais attention le temps tourne et est limité.

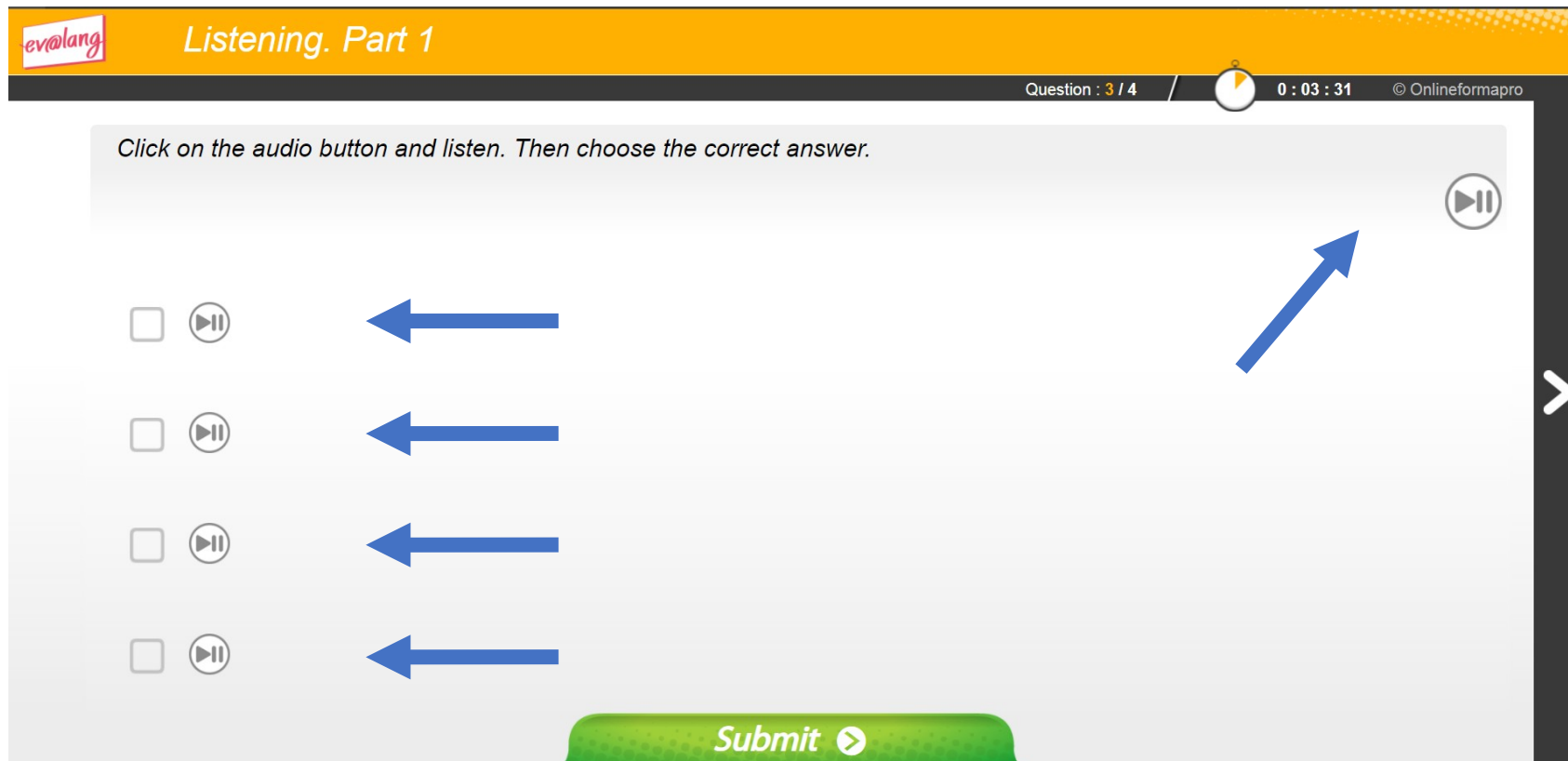
Submit 



Question de compréhension orale

Exemple 1

Ici, vous pouvez cliquer sur les symboles haut-parleur pour écouter la question et les 4 choix de réponse. **Attention** : lors du vrai test, il faut cliquer sur les symboles 



The screenshot shows a web-based listening test interface. At the top, there is a yellow header with the logo 'ev@lang' and the text 'Listening. Part 1'. Below the header, a black bar displays 'Question : 3 / 4', a progress indicator, a timer '0 : 03 : 31', and the copyright '© Onlineformapro'. The main content area is light gray and contains the instruction: 'Click on the audio button and listen. Then choose the correct answer.' Below this instruction is a large audio player area with a play button icon in the top right corner. A blue arrow points from the bottom right towards this play button. On the left side of the main area, there are four multiple-choice options, each consisting of a square checkbox, a play button icon, and a blue arrow pointing to the left. At the bottom center, there is a green 'Submit' button with a right-pointing arrow. On the right edge of the main area, there is a white right-pointing arrow.



Question de compréhension orale

Exemple 2

La consigne est en anglais, elle est écrite. Il s'agit toujours de la même consigne.

Voilà ce que vous pouvez voir à l'écran pour une question de compréhension orale.

Click on the audio button and listen. Then choose the correct answer.

What does Mrs. Smith have to do?

- Ring Mr Peterson back.
- Leave the hospital today.
- Cancel her appointment.
- Go to a different doctor.

Submit ➔

Question : 3 / 4 / 0 : 03 : 31 © Onlineformapro

Ici, la question et les 4 choix de réponse sont écrits. Ils ne sont pas enregistrés. Vous devez les lire attentivement. Cochez ensuite une seule réponse et cliquez sur « Submit ».

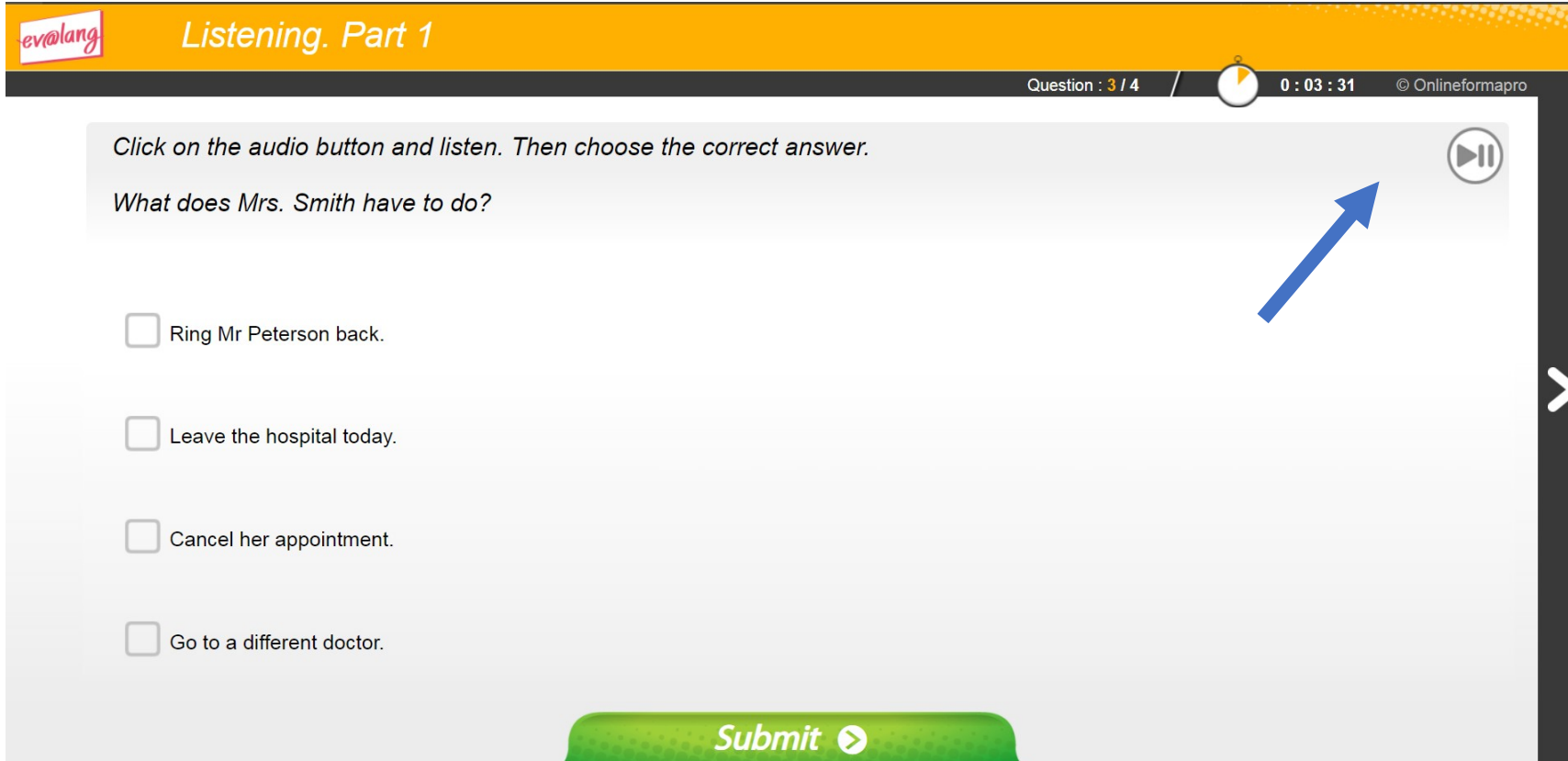
Vous écoutez un support audio. Il peut s'agir d'un dialogue ou d'une situation de la vie quotidienne. Vous pouvez l'écouter plusieurs fois mais attention le temps tourne et est limité.

Question de compréhension orale

Exemple 2

Cliquez sur le symbole haut-parleur pour écouter l'enregistrement.


Attention : lors du vrai test, il faut cliquer sur le symbole 



Click on the audio button and listen. Then choose the correct answer.

What does Mrs. Smith have to do?

- Ring Mr Peterson back.
- Leave the hospital today.
- Cancel her appointment.
- Go to a different doctor.


Submit 

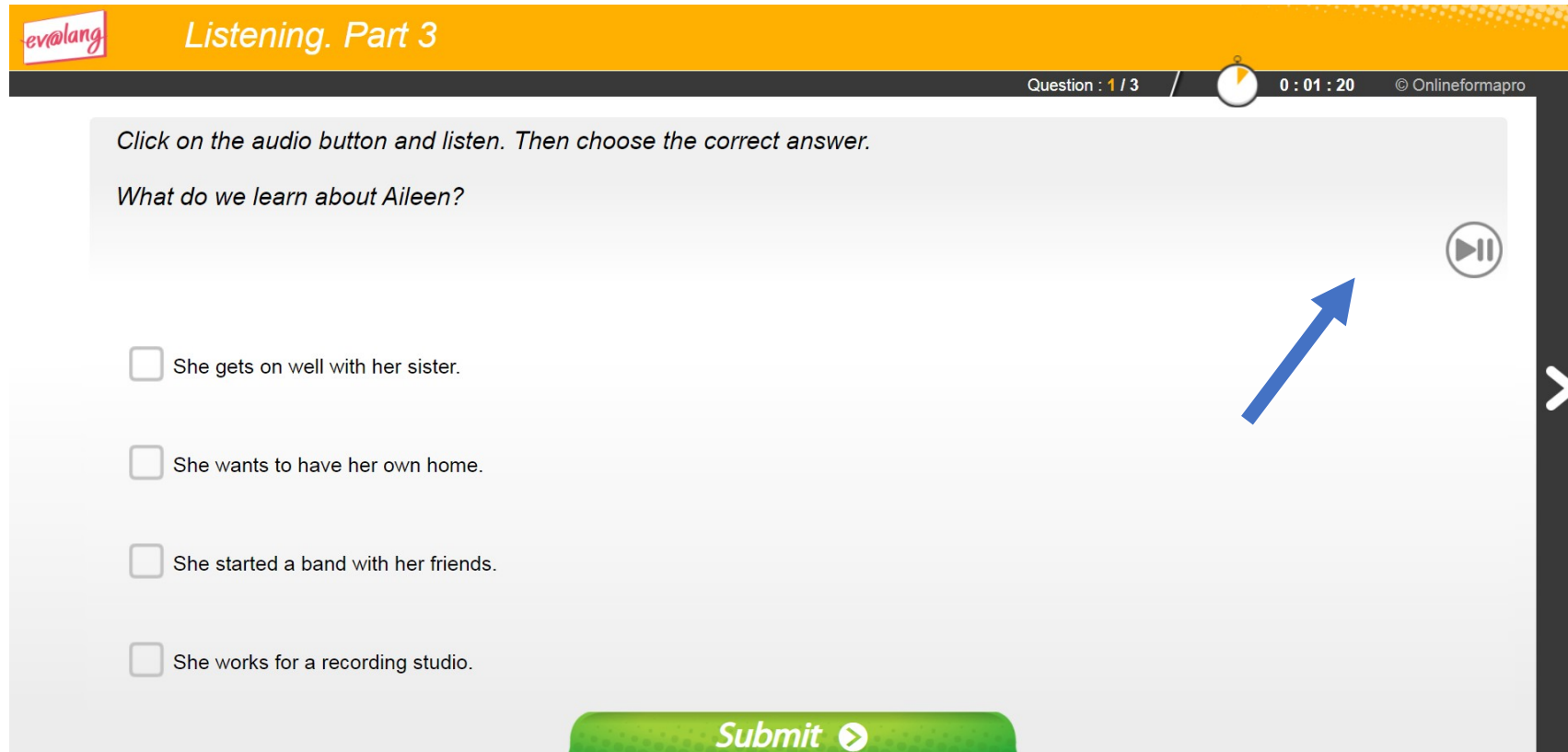


Question de compréhension orale

Exemple 3

Cliquez sur le symbole haut-parleur pour écouter l'enregistrement.

Attention : lors du vrai test, il faut cliquer sur le symbole 



The screenshot shows a web interface for a listening test. At the top, there is a yellow header with the logo 'ev@lang' and the text 'Listening. Part 3'. Below the header, a black bar contains the text 'Question : 1 / 3', a progress indicator, a timer '0 : 01 : 20', and the copyright notice '© Onlineformapro'. The main content area is light gray and contains the instruction 'Click on the audio button and listen. Then choose the correct answer.' followed by the question 'What do we learn about Aileen?'. There are four multiple-choice options, each with an unchecked checkbox: 'She gets on well with her sister.', 'She wants to have her own home.', 'She started a band with her friends.', and 'She works for a recording studio.'. A blue arrow points to a speaker icon in the top right corner of the question area. At the bottom of the question area, there is a green 'Submit' button with a right-pointing arrow. A white right-pointing arrow is visible on the right edge of the interface.



Question de compréhension écrite

Exemple 1

Vous lisez la question : elle porte sur le **document écrit.**

Voilà ce que vous voyez à l'écran pour une question de compréhension écrite.

The screenshot shows an online exam interface. At the top, there is a yellow header with the logo 'ev@lang' and the text 'Reading. Part 2'. Below the header, a black bar displays 'Question : 1 / 4', a timer '0 : 01 : 53', and '© Onlineformapro'. The main content area has a question: 'What is Ryan writing about?'. Below the question is a message box titled 'New message' with the text: 'Hi Haley. Rome and Milan are great! I love these places: I enjoy sitting in cafés and speaking Italian. I'll come home next week. Love, Ryan'. To the right of the message box are four radio button options: 'His friend.', 'His city.', 'His travels.', and 'His classes.'. At the bottom right of the options is a blue box with the text: 'Pour répondre à la question, vous devez lire attentivement le document et les 4 choix de réponse.' Below the options is another blue box with the text: 'Cochez ensuite une seule réponse et cliquez sur « Submit ».'. At the bottom center is a green 'Submit' button with a right arrow. At the bottom left, a blue box with the text: 'En cliquant ici, vous pouvez agrandir le texte.' has an arrow pointing to a magnifying glass icon next to the message box.

ev@lang Reading. Part 2

Question : 1 / 4 / 0 : 01 : 53 © Onlineformapro

What is Ryan writing about?

New message

Hi Haley.
Rome and Milan are great!
I love these places: I enjoy sitting in cafés and speaking Italian.
I'll come home next week.
Love, Ryan

His friend.

His city.

His travels.

His classes.

Pour répondre à la question, vous devez lire attentivement le document et les 4 choix de réponse.

Cochez ensuite une seule réponse et cliquez sur « Submit ».

Submit

En cliquant ici, vous pouvez agrandir le texte.



Question de compréhension écrite

Exemple 1

evolang Reading. Part 2

Question : 1 / 4 / 0 : 01 : 53 © Onlineformapro

What is Ryan writing about?

New message

Hi Haley.
Rome and Milan are great!
I love these places: I enjoy sitting in cafés and speaking Italian.
I'll come home next week.
Love, Ryan

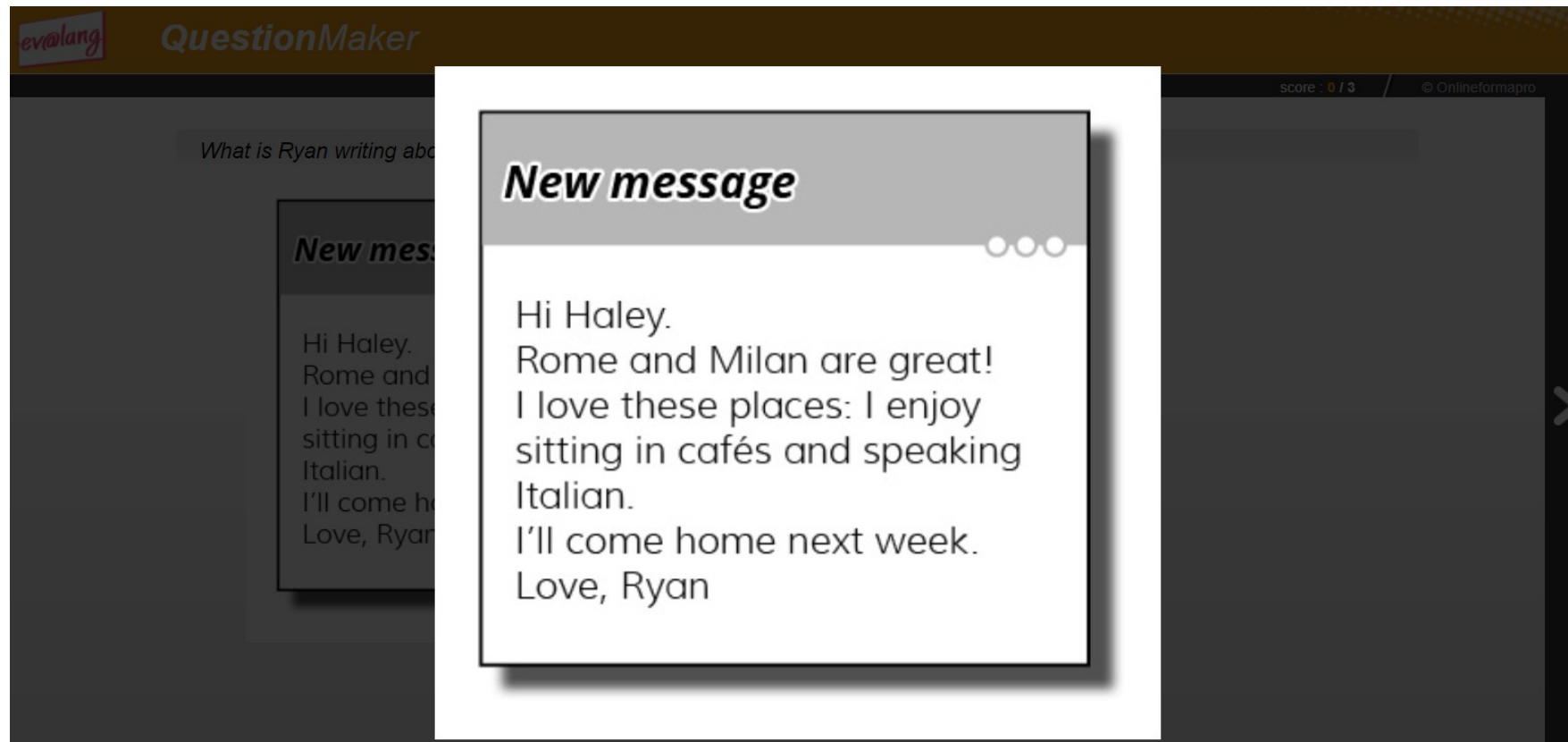
- His friend.
- His city.
- His travels.
- His classes.

Submit



Question de compréhension écrite

Exemple 1



The screenshot shows a web interface for 'QuestionMaker' by 'evalang'. The main content area displays a question: 'What is Ryan writing about?'. A 'New message' pop-up is centered on the screen, containing the following text:

New message

Hi Haley.
Rome and Milan are great!
I love these places: I enjoy sitting in cafés and speaking Italian.
I'll come home next week.
Love, Ryan

The background interface also shows a 'New message' box with the same text, a score of '0 / 3', and a copyright notice '© Onlineformapro'.



Question de compréhension écrite


Exemple 2

evolang Reading. Part 3

Question : 3 / 3 / 0 : 01 : 15 © Onlineformapro

Why is this woman in New York?

I <3 NY



I am a big New York fan. My mom and dad live here, so I come once or twice a year. I enjoy the cool weather, the parks and the variety of restaurants. I would love to live here!

- To work as a tour guide.
- To visit family members.
- To look for an apartment.
- To shop with her friends.

Submit >



Question de compréhension écrite

Exemple 2

evalang QuestionMaker

Why is this woman in New York?

I <3 NY



I am a big New York fan. My mom and dad live here, so I come once or twice a year. I enjoy the cool weather, the parks and the variety of restaurants. I would love to live here!

score : 0 / 3 © Onlineformapro



Question de compréhension écrite

Exemple 3

evolang Reading. Part 3

Question : 3 / 3 / 0 : 01 : 15 © Onlineformapro

What is the purpose of this application?

Digital technology has changed our lives, but we spend hours on our smartphones, and this can be a problem. However, making small changes in our habits can have benefits. To improve your digital health, you first need to understand more about your personal technology use. Our application provides a daily view of how frequently you check your phone and use different applications. This information allows you to make healthy decisions about how much to use digital technology.

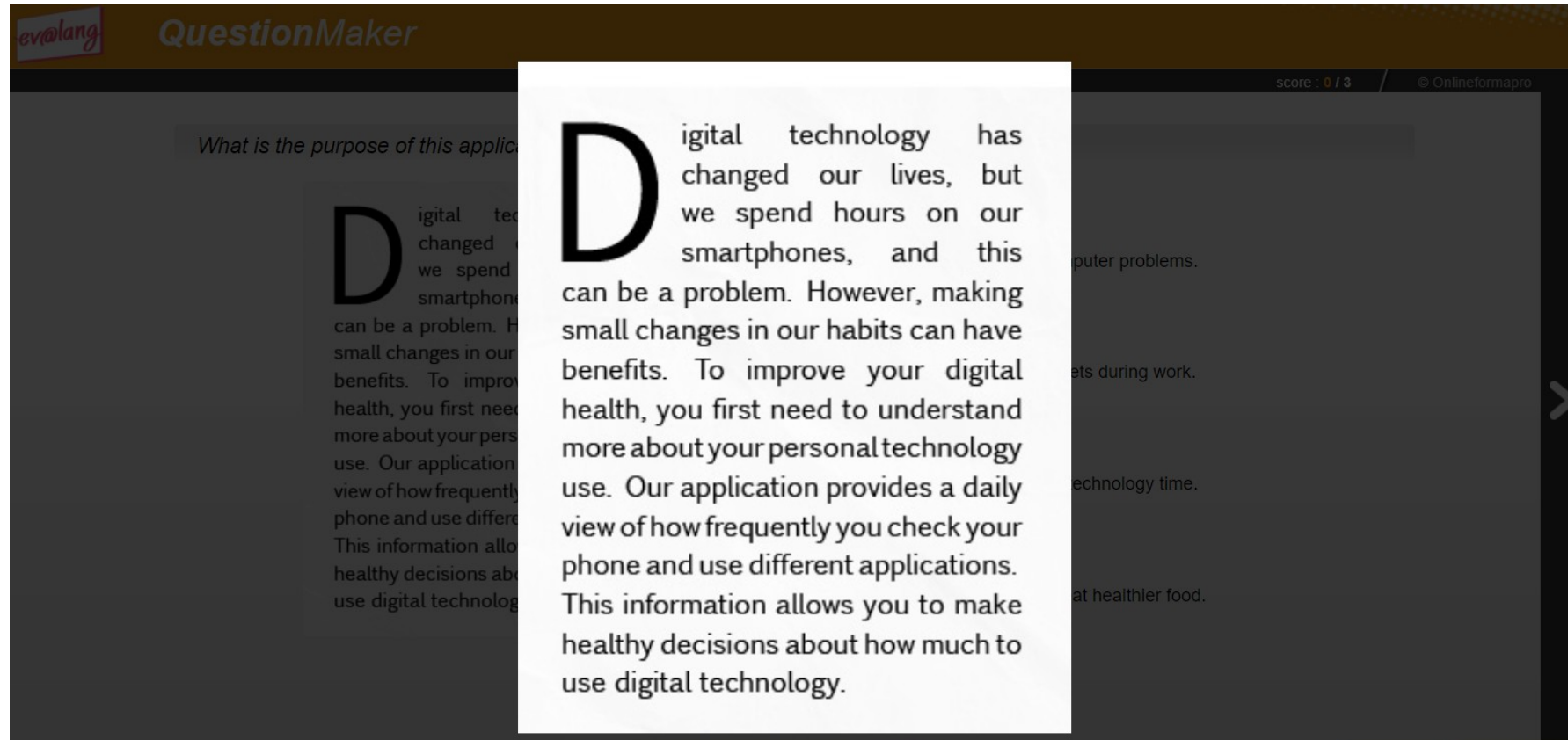
- To encourage you to eat healthier food.
- To lock personal gadgets during work.
- To help manage your technology time.
- To solve common computer problems.

Submit ➔



Question de compréhension écrite

Exemple 3



The screenshot shows a web interface for 'QuestionMaker' by 'ev@lang'. The page title is 'QuestionMaker' and the user's score is '0 / 3'. The question is 'What is the purpose of this application?'. The reading passage is about digital technology and its impact on health. A white box highlights the first paragraph of the passage.

QuestionMaker

score : 0 / 3 | © Onlineformapro

What is the purpose of this application?

Digital technology has changed our lives, but we spend hours on our smartphones, and this can be a problem. However, making small changes in our habits can have benefits. To improve your digital health, you first need to understand more about your personal technology use. Our application provides a daily view of how frequently you check your phone and use different applications. This information allows you to make healthy decisions about how much to use digital technology.

computer problems.

pets during work.

technology time.

at healthier food.



Question de Grammaire et Lexique

Exemple 1

Voilà ce que vous voyez à l'écran pour une question de grammaire et lexique.

The screenshot shows a test interface for 'ev@lang Grammar and Vocabulary. Part 2'. At the top, it indicates 'Question : 1 / 4' and a timer '0 : 01 : 36'. The main instruction is 'Complete the sentence with the correct word or words.' Below this, a question is presented: 'Emily, I'm dinner! What time will you get home?'. A dropdown menu is open, showing four options: 'drinking', 'cleaning', 'sitting', and 'cooking'. A green 'Submit' button is at the bottom. Three blue callout boxes provide instructions: one points to the instruction text, another points to the question and options, and a third points to the 'Submit' button.

ev@lang Grammar and Vocabulary. Part 2

Question : 1 / 4 / 0 : 01 : 36 © Onlineformapro

Complete the sentence with the correct word or words.

Emily, I'm dinner! What time will you get home?

drinking
cleaning
sitting
cooking

Submit

La consigne est en anglais. Elle est toujours la même.


Pour répondre à la question, vous devez lire attentivement la phrase et les 4 choix de réponse.


Sélectionnez ensuite une seule réponse et cliquez sur « Submit ».



Question de Grammaire et Lexique

Exemple 2


 Grammar and Vocabulary. Part 3


Question : 1 / 6 /  0 : 02 : 48 © Onlineformapro

Complete the sentence with the correct word or words.

I need to buy a birthday present for Nathalie. What do you think about a She likes jewellery.


- notebook?
- bracelet?
- perfume?
- jumper?


Submit 



Question de Grammaire et Lexique

Exemple 3


 *Grammar and Vocabulary. Part 3*


Question : 1 / 6 /  0 : 02 : 48 © Onlineformapro

Complete the sentence with the correct word or words.

Hey Laura! Have you ever in love on holiday?

- fell
- fall
- fallen
- falling

Submit 



La fiche de résultats

FICHE DE RESULTATS RESULTS SHEET



Test en anglais Test in English

20/05/2021 (European date format)

Collège Raymond Poincaré, Versailles



Madeleine Forestier

né(e) le 01/03/2006



Niveau global Global Level

B1

Attention : les données sur le niveau global sont à titre indicatif et peuvent varier selon le contexte de l'acquisition de la langue.

Warning: The data on the Global Level are indicative and may vary depending on the context of the language acquisition.



Compréhension orale Listening

A2+

Peut généralement identifier le sujet d'une discussion se déroulant en sa présence si l'échange est mené lentement et si l'on articule clairement.

Can generally identify the topic of a discussion around him/her if it is conducted slowly and clearly.



Compréhension écrite Reading

B1

Peut comprendre des lettres personnelles, des courriels et des publications simples sur les réseaux sociaux, qui relatent de façon assez détaillée des événements et des expériences.

Can understand straightforward personal letters, emails or postings giving a relatively detailed account of events and experiences.



Grammaire et lexique Grammar and Vocabulary

B1-

Possède un vocabulaire suffisant pour mener, avec une certaine assurance, des transactions quotidiennes dans des situations courantes et sur des sujets familiers.

Has sufficient vocabulary to lead, with a certain assurance, daily activities in common situations and on familiar subjects.

E)

ation de
: second
: à

actuelle
on

de
du

it...

C'est

découvrir le monde de la recherche à partir de l'étude d'une thématique régionale. Un support de communication est réalisé et le travail effectué est présenté lors d'une j...



œuvres de référence

2 octobre 2020

Penser à des œuvres de référence pour construire une progression, une cohérence et une continuité. (Cliquer sur les images pour télécharger et imprimer les documents)

Toutes les ressources

Articles



4-Pix



5-Forums de discussions sur e-lyco



Outils métier

- .ARENA (accès OTP)
- .ARENA (réseau étab.)
- .Admnsite K-portal
- .I-Prof
- .Imag'in - examens/concours
- .Pléiade
- .Prise de rendez-vous (Evento)

Où sont les documents ? Dans l'espace Tribu

Aller dans ETNA/Outils métiers/Arena/formation et Ressource

ministère
éducation
nationale

Recherche

- Scolarité du 2nd degré
- Examens et concours
- Gestion des personnels
- Enquêtes et Pilotage
- Formation et Ressources
- Intranet, Référentiels et Outils
- Support et Assistance

ARENA - Accédez à vos applications

Bienvenue M. Pierre ROFFUS

Plateforme de formation

M@gistère

Ressources pédagogiques nationales

Myriade - Portail de ressources numériques

Services de la FOAD

Plate-forme collaborative : Tribu
Plate-forme de classes virtuelles

Échéancier	Public visé	Modalités de passation du test	Départements	Nom des collèges pilotes
<p>Actions à prévoir avant le 30 novembre 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contacter dès que possible les établissements retenus pour la phase pilote • Contacter le DSI académique pour s'assurer du niveau d'information partagée (calendrier, opération, aspects techniques liés au support) • Transmettre aux chefs d'établissement les documents de prise en main et le cadrage pédagogique pour diffusion aux équipes pédagogiques concernées • Organiser un maillage académique opérationnel pour anticiper la phase de généralisation : IA-IPR, DAASEN, formateurs et établissements 	<p>Phase pilote :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 établissements par département ; • 1 classe de troisième par établissement ; • tous les élèves de la classe ; • LV1 + LV2 anglais. 	<ul style="list-style-type: none"> • 100 % ligne ; • aucune installation logicielle préalable ; • sans préparation spécifique ; • activités de réception orale et écrites testées (de A1 à B1) ; • compétence linguistique (grammaire et lexique) ; • durée : 30 minutes. 	<p>Loire-Atlantique</p> <p>Maine-et-Loire</p> <p>Mayenne</p> <p>Sarthe</p> <p>Vendée</p>	<p>Collège Cacault, Clisson</p> <p>Collège Quéral, Pontchâteau</p> <p>Collège Auguste et Jean Renoir, Angers</p> <p>Collège Porte d'Anjou, Noyant-Villages</p> <p>Collège Volney, Craon</p> <p>Collège Jules Renard, Laval</p> <p>Collège Belle-Vue, Loué</p> <p>Collège Pasteur, Yvré-l'Éveque</p> <p>Collège Michel Ragon, Saint-Hilaire-de-Loulay</p> <p>Collège Le Sourdy, Luçon</p>
<p>Phase pilote du test</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entre le lundi 30 novembre et le vendredi 11 décembre 2020 : phase-pilote du test • Entre le 14 décembre et le 18 décembre 2020 : semaine de repli, si nécessaire • Février 2021 : publication de la note de service cadrant les aspects réglementaires et pédagogiques du test de positionnement pour les chefs d'établissement 		<p>Contacts</p> <p>DGESCO – Bureau des contenus pédagogiques et des langues (C1-3) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • chef de bureau : laurent.bergez@education.gouv.fr ; • adjoint au chef de bureau : bertrand.cavaye@education.gouv.fr ; • chef du pôle « langues vivantes » : cyrille.budzynski@education.gouv.fr 		
<p>Généralisation du test</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du 15 mars au 19 mai 2021 : pour tous les élèves de troisième de l'académie (5 semaines de passation pour chaque zone scolaire A, B et C) 	<p>France Education international : evalang.college@france-education-international.fr</p> <p>IGÉSR : inspectrice générale en charge du suivi du plan langues vivantes : isabelle.leguy@igesr.gouv.fr</p> <p>Lien vers l'espace collaboratif TRIBU : documents support</p>			

Ressources de diffusion et de formation

- Cadrage pédagogique
- PPT Ev@lang Collège pour les chefs d'établissement
- PPT Présentation du fonctionnement du test aux élèves
- PPT Présentation des items aux élèves
- Tutoriel vidéo
- Guide d'utilisation de la plateforme de gestion Ev@lang Collège

Nous contacter

- Accès au site Ev@lang :
 - <https://www.evalang.fr/fr>
- Accès à la plateforme de gestion :
 - <https://www.evalangcollege.fr/>
- Accès à la page candidat :
 - <https://www.test.evalangcollege.fr/>
- E-mail de contact dédié :
 - evalang.college@france-education-international.fr



www.france-education-international.fr

FRANCE ÉDUCATION INTERNATIONAL

1, avenue Léon Journault
92 310 Sèvres

CENTRE LOCAL À LA RÉUNION

Campus universitaire - 117, rue du général Ailleret
97 430 Le Tampon

Membre de  **ALLIANCE
SORBONNE
UNIVERSITÉ**

- N'oubliez pas de me faire un retour une fois que le TDP est fait:
- Ce qui n'a pas marché, les difficultés rencontrées et pourquoi
 - La faisabilité du test

Vous pouvez poser vos questions dans le clavardage.

Merci!