



Conférence- débat : Les langages du corps

Mercredi 13 juin 2018

Le corps parle : ces maux « physiques » qui veulent parfois dire plus ...

- En E.P.S. nous sommes confrontés à :
 - Ce que l'élève dit : « j'me sens pas bien », « j'ai mal au pied », « est-ce que je peux aller à l'infirmierie ? »...
 - Ce que l'on observe : évolution anormale du poids, affaiblissement, douleurs récurrentes, scarifications, mutisme...
 - L'absence de pratique :
 - Certificat médical
 - Passage à l'infirmierie avant le cours qui aboutit parfois à une dispense de pratique ponctuelle.



Dans tous les cas, l'apprentissage en E.P.S.
est perturbé.



Situation simple

- Absence de pratique due à une blessure ou un accident nécessitant un arrêt temporaire ou une adaptation de la pratique :



- c'est une situation que l'enseignant d'E.P.S., en lien avec le corps médical, sait gérer.

Situation complexe

- Les signes sont plus flous, les douleurs plus nombreuses, plus fréquentes ...



- la situation est moins claire, la prise en charge plus difficile pour l'enseignant qui n'est pas toujours armé pour détecter ses signaux et ne peut pas prendre en charge ces situations dans le cadre du cours.

Le corps peut donc se révéler être l'indicateur de multiples informations :



Cas numéro 1 :



- Surpoids ayant évolué en obésité

- Vit seul avec son père en situation précaire

- Sullivan

Passionné d'informatique : développement de jeux vidéos

- Tale STI2D
- Doublant en 1^{ère}
- Absentéisme marqué

Cas numéro 2 :



- Pas de souci physique
- On remarque un look différent

- A une situation familiale et identitaire complexe

Alfredo

Passionné de dessin et d'écriture

- 2^{nde} GT (après une 2^{nde} pro)
- Résultats catastrophiques en début d'année
- Toujours présent
- Difficultés importantes de communication avec les adultes comme avec ses pairs.
- Harcèlement en collège.