

## Doc 1 : Les mêmes droits pour tous (1789)

**Art. 4:** Toutes les justices seigneuriales sont supprimées sans aucune indemnités.

**Art. 5 :** Les dîmes <sup>(1)</sup> de toutes natures sont abolies

**Art. 9** Les privilèges en matière d'impôts sont abolis <sup>(2)</sup> à jamais. La perception se fera sur tous les citoyens, et sur tous les biens de la même manière.

**Art. 11 :** Tous les citoyens sans distinction de naissance, pourront être admis à tous les emplois [...] ecclésiastiques, civils et militaires.

*Décret issu des décisions des députés du 4 août 1789*

*(1) Dîmes : impôts sur les récoltes versés au clergé*

*(2) Abolis : supprimé*

-Quelle est l'idée principale du document ?

-Classez cette idée dans la bonne colonne de votre tableau.

## Doc 2 : La création des Lycées

*En 1802, Napoléon Bonaparte crée les lycées dans le but de former « l'élite de la nation ». Jusque là, les postes importants de l'Etat étaient occupés par la noblesse. Avec la création des lycées, il cherche à renforcer son pouvoir en s'appuyant sur une nouvelle partie de la population, choisie au mérite et non selon leur naissance..*

Les élèves sont divisés en compagnies de vingt-cinq ; chaque compagnie a un sergent et quatre caporaux choisis parmi les meilleurs élèves.

Les punitions consistent en prison [...] et arrêts. L'élève mis aux arrêts est consigné dans un coin de la cour pendant les récréations.

**Reichhardt**, « *Un hiver à Paris sous le Consulat* », 17 décembre 1802

- Quelle est l'idée principale du document ?
- Pourquoi Bonaparte crée-t-il les lycées ?
- Classez cette idée dans la bonne colonne de votre tableau.

## Doc 3 : La création de la légion d'honneur.



Source: Rama / CC BY-SA 2.0 FR (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/fr/deed.en>)

La légion d'honneur est une médaille créée par Bonaparte pour récompenser les meilleurs serviteurs de l'Etat. Par ce moyen, il fidélise une partie de la population.

- Qu'est-ce que la légion d'honneur ?
- Pourquoi est-elle créée ?
- Classez cette idée dans la bonne colonne de votre tableau.

## Doc 4 : Le Code Civil.

**Art. 213** : Le mari doit protection à sa femme, la femme obéissance à son mari.

**Art. 372** : L'enfant reste sous l'autorité de ses parents jusqu'à sa majorité.

**Art. 373** : Le père seul exerce cette autorité pendant le mariage.

**Art. 376** : Si l'enfant a moins de 16 ans, le père peut le faire emprisonner pendant un temps qui ne pourra excéder un mois.

**Art. 1781** : Le maître est cru sur son affirmation pour le paiement des salaires.

**Code Civil** (parfois appelé « Code Napoléon », 1804

- De quand date le texte ? Quel personnage en est à l'origine ?
- Peut-on parler d'égalité des droits de tous les citoyens ?
- Peut-on parler d'égalité des droits de tous les individus composant la Nation ?
- Classez cette idée dans la bonne colonne de votre tableau.

## Doc 5 : La création des départements



- En quelle année sont créés les départements ?
- Comparez la taille des départements entre eux : que remarquez-vous ?
- Quelle grande idée de la Révolution cherche-t-on à faire respecter d'après-vous ici ?
- Classez cette idée dans la bonne colonne de votre tableau.

## Doc 6 : La création des préfets.



### **Un préfet sous Napoléon.**

Pour contrôler les départements, Napoléon crée en 1800 les préfets. Ils dirigent les départements, au nom de l'Etat. C'est la « centralisation ».

Ainsi, Napoléon renforce son contrôle sur le territoire.

Source: AnonymousUnknown author / CC BY (<https://creativecommons.org/licenses/by/3.0>)

- Qui crée les préfets ?
- Quels sont leurs rôles ?
- Classez cette idée dans la bonne colonne de votre tableau.

## Doc 6 : La création des préfets.



### Un préfet sous Napoléon.

Pour contrôler les départements, Napoléon crée en 1800 les préfets. Ils dirigent les départements, au nom de l'Etat. C'est la « centralisation ».

Ainsi, Napoléon renforce son contrôle sur le territoire.

Source: AnonymousUnknown author / CC BY (<https://creativecommons.org/licenses/by/3.0>)

- Qui crée les préfets ?
- Quels sont leurs rôles ?
- Classez cette idée dans la bonne colonne de votre tableau.

# Doc 7 : La création de nouvelles unités de mesures



Avant la Révolution Française, les unités de mesures pouvaient varier d'une région à l'autre, ce qui freinait le commerce et le développement de l'économie. Pour faciliter les échanges en France, l'Assemblée Nationale décide en 1790 d'adopter un système de mesure unique : le système métrique.

Source gallica.bnf.fr / Bibliothèque nationale de France

- Quel problème se posait avec le système de poids et de mesures sous l'Ancien-Régime ?
- Quels sont les nouveaux poids et mesures adoptés ?
- Classez cette idée dans la bonne colonne de votre tableau.



## Doc 8: Le décret d'Allarde.

« Il sera libre à toute personne de faire tel négoce ou d'exercer telle profession, art ou métier qu'elle trouvera bon ».

*Décret d'Allarde*, 2-17 mars 1791

- Quelle liberté est donnée dans ce texte ?
- Classez cette idée dans la bonne colonne de votre tableau.

## Doc 9 : La création du franc germinal pour relancer l'économie.



En 1803, Napoléon Bonaparte crée une nouvelle monnaie : le Franc Germinal. Cette monnaie, qui contient de l'or, permet de stabiliser l'augmentation des prix provoquée jusque là par le système de monnaie-papier.

La population, qui n'avait pas confiance dans le système de monnaie-papier mise en place par les différents gouvernements de la Révolution jusque-là, l'adoptent vite. La présence d'or rassure quant à sa valeur. De plus, elle est très simple d'utilisation car subdivisée en décimes et centimes.

-Qui crée le franc germinal ? Pour quoi faire ?

-Classez cette idée dans la bonne colonne de votre tableau.