

Nantes, le 06 octobre 2025

à



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Mesdames et messieurs les professeurs
de technologie, sciences et techniques industrielles
de l'académie de Nantes**

**Inspection Pédagogique Régionale
Sciences et Techniques Industrielles**

Cédric DZIUBANOWSKI, Jean-Christophe OLIVIER, IA-IPR STI

Objet : lettre de rentrée scolaire 2025-2026 des IA-IPR STI

Mesdames, Messieurs,

Plusieurs semaines après cette rentrée scolaire, l'équipe d'inspection IA-IPR Sciences et Techniques Industrielles, vous souhaite une année 2025-2026 épanouissante, d'un point de vue tout autant professionnel que personnel.

Nous remercions encore une fois tous les personnels qui œuvrent pour l'enseignement et la promotion de notre discipline STI du collège au lycée.

L'équipe d'inspection évolue cette année encore et devrait compter trois IA-IPR STI avec le retour de Christel Izac.

Ce courrier est volontairement court, vous découvrirez sur les pages suivantes, les informations dédiées aux différents professeurs et enseignements, notamment :

1. votre formation continue (PAF disciplinaire...);
2. les informations pour la technologie collège, la spécialité sciences de l'ingénieur, le bac STI2D, les BTS industriels et CPGE.

Cette année sera riche de changements. Elle est désignée au niveau national en tant que « Année de l'ingénierie ». Ce sera également une année qui verra la transformation de nos environnements numériques de travail.

Dans ce contexte, nous comptons sur votre participation active pour faire vivre notre dynamique collective.

Les IA-IPR de STI

Cédric
DZIUBANOWSKI

Jean-Christophe
OLIVIER

Répartition des responsabilités au sein des IA-IPR STI pour l'année 2025-2026

La répartition des dossiers de notre discipline actuellement gérés par les deux IA-IPR STI reste inchangée jusqu'au retour de Christel IZAC.

Missions d'aide à l'inspection

L'équipe d'inspection évolue cette année encore. Nous remercions Stéphane Finot et Christophe Landreau pour le travail réalisé les années précédentes, ils retournent chacun en partie sur leur fonction de DDFPT et de professeur de technologie.

Stéphane Finot : assurera plusieurs inspections de professeurs contractuels en lycée ou en collège. Il coordonne également la formation académique de prévention aux risques électriques.

Nous souhaitons la bienvenue dans l'équipe à Marlène Le Rezollier, affectée cette année sur un mi-temps d'aide à l'inspection, tout comme Christophe Landreau.

Christophe Landreau et Marlène Le Rezollier : accompagneront les professeurs de technologie dans les collèges, et assureront les inspections des professeurs contractuels en technologie. Marlène Le Rezollier accompagnera également certaines équipes de SII en lycée.

Autres missions académiques

Nous remercions les professeurs investis au service de notre discipline :

Eric Estadieu : assure cette année encore la mission d'Interlocuteur Académique au Numérique pour notre discipline auprès de la DRANE (IAN STI).

Aymerick Hannequin : coordonne la formation académique de préparation à l'agrégation SII.

Sébastien Canet : assure désormais la fonction de webmaster associé sur le niveau lycée, nous recherchons un webmaster principal pour notre site disciplinaire et pour la partie collège.

Les tutrices et tuteurs : nous remercions tous les collègues qui ont encadré et accompagné des professeurs stagiaires et contractuels.

DDFPT participant à l'organisation des examens

Nous remercions les DDFPT qui s'investissent sur de nombreux dossiers, et notamment pour l'organisation des examens de BTS dans notre académie :

BTS	DDFPT
Conception de processus de réalisation de produits	Laurent Fournier
Conception des produits industrialisés	Laurent Fournier
Conception et industrialisation en microtechnique	Bernard Perrot
Conception et réalisation des systèmes automatisés	Stéphane Finot et Cédric Degert
Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique	Stéphane Finot et Sébastien Deschamps
Électrotechnique	Jean-Paul Mauboussin et Jean-Luc Espitalier
Fluides énergies domotique	Jean-Philippe Poirier et Daniel Jeaurat
Maintenance des systèmes A et C	Gaël Chevré, Eric Soulard
Maintenance des véhicules option A	Baptiste Coladant

Programme Académique de Formation

Votre programme de formation est désormais en ligne, il comprend des formations transversales pour tous les professeurs et des formations liées à votre discipline. Vous pouvez vous abonner aux formations qui vous intéressent ce qui vous permet de recevoir des compléments d'information pour vous y inscrire. **Vous pouvez [vous inscrire ici](#) sur les offres à candidature individuelle du PRAF.**

Toutes les actions de formation de notre discipline seront cette année hybrides, incluant des temps de formation à distance et des temps en présentiel.

Dans un contexte fortement contraint les formations suivantes ont pu être maintenues. Chacune se déroulera sur une journée présentiel et des temps en distanciel :

Formation sur laquelle vous serez inscrits par les inspecteurs (vous n'avez rien à faire) :

- Formation annuelle des professeurs de STI2D
- Formation annuelle des professeurs de technologie
- Formation annuelle en spécialité Sciences de l'Ingénieur
- Journée annuelle des DDFPT
- Petite fabrique STI2D AC

En parallèle, les petites fabriques en technologie existantes sont maintenues cette année. Les nouvelles inscriptions à la préparation académique à l'agrégation SII se feront au printemps 2026.

Plusieurs groupes de formateurs seront mobilisés cette année encore, nous les remercions également :

- Groupe de formateurs STI2D
- Groupe de formateurs SI
- Groupe de formateurs Technologie
- Groupe de formateurs de la préparation académique à l'agrégation
- animateurs de petites fabriques

Formations transversales du PRAF

Le PRAF transversal vous propose de nombreuses formations, par exemple celle-ci :

L'E AFC vous invite à embarquer pour un « voyage pédagogique » de 28 webinaires inspiré des affiches de l'École de Gestion HEC Montréal. Partez à la découverte de la pédagogie au travers de webinaires d'une heure programmés tout au long de l'année sur Magistère. Chacun d'eux présentera un concept pédagogique à partir d'un apport théorique illustré par un exemple de mise en pratique. Les intervenants pourront ensuite répondre à vos questions et vous conseiller des ressources complémentaires. Les inscriptions sont libres.

<https://nantes.magistere.apps.education.fr/course/view.php?id=1347>

Année de l'ingénierie

L'année scolaire 2025-2026 a été désignée au niveau national « **Année de l'ingénierie** ».

Sous le pilotage de notre ministère et du CNRS, accompagné d'associations de spécialistes (académie des technologies...), des actions visant à promouvoir ce domaine seront mises en place cette année dans toutes les académies.

Vous pouvez trouver des informations sur cet événement et ses actions sur le site : <https://anneeingenierie.fr/> et sur [le site Eduscol dédié](#) à cet événement.



Plusieurs moteurs de recherche sur ce site permettent d'accéder à des ressources et solliciter des professionnels pour organiser une intervention, visite...

Espaces numériques collaboratifs de notre discipline

Cette année, tous nos espaces numériques de travail vont devoir changer avant la fin 2025 :

- le [site académique pédagogique](#) de notre discipline STI
- tous les espaces Magistère utilisés en technologie, SI, STI2D et dans les BTS seront portés sur la nouvelle plateforme <https://nantes.magistere.apps.education.fr>

Production de sujets d'examens

La fonction de professeur inclut les tâches de production de sujets d'examen et nous tenons à remercier tous les professeurs auteurs de sujets nationaux ou académiques : sujets zéros, sujets d'entraînement, sujets définitifs, épreuves écrites, épreuves expérimentales dans nos différents examens, DNB, bac STI2D, spécialité SI du bac général, BTS, CPGE...

Concours à destination des élèves

Cette année encore, plusieurs concours destinés à valoriser les travaux de vos élèves seront organisés dans notre académie, nous vous invitons à y participer avec vos élèves : *Roborave*, *Course en Cours*, *Génies de la Construction*, *Olympiades des SI*...

Les informations concernant ces concours sont disponibles sur le site pédagogique académique. Certains concours nécessitent de s'inscrire sur la plateforme Adage.

Informations pour les professeurs contractuels

Les inscriptions aux concours pour devenir professeur d'école, de collège ou de lycée général, technologique ou professionnel sont ouvertes du **18 septembre au 6 novembre pour les concours bac + 5** (agrégation notamment) et du **14 octobre au 2 décembre** pour les concours bac + 3 (CAPET...).

Dès la session 2026, **tous les concours externes de recrutement des professeurs et conseillers principaux d'éducation de l'enseignement public** sont concernés, excepté l'agrégation qui reste un concours de recrutement bac + 5, ou accessible pour les titulaires du CAPET.

Pour plus d'informations et pour l'enseignement privé, [consulter cette page](#).

Les concours internes et troisième concours continuent d'exister selon les mêmes modalités qu'antérieurement à la réforme

Nous vous rappelons que le concours pour devenir professeur de technologie et SII en collège et lycée public est le CAPET SII.

- Les **concours externes** représentent la principale voie de recrutement et sont ouverts aux personnes disposant du diplôme requis par la réglementation du concours.
- Le **troisième concours** est accessible à toute personne justifiant d'au moins cinq années d'activités professionnelles sous contrat de droit privé. Il n'est pas nécessaire de posséder un diplôme ou un titre spécifique.
- Les **concours internes** concernent les fonctionnaires et certains agents non titulaires, pouvant justifier de trois années de services publics et titulaires d'une licence (sauf pour le concours de l'agrégation, dont les conditions diffèrent).

Pour l'enseignement privé, les CAFEP correspondent aux concours externes, les CAER aux concours internes, et les troisièmes CAFEP aux troisièmes concours. Consultez ici [la présentation des concours](#), et le [descriptif des épreuves du nouveau CAPET SII 2026](#).

Informations pour les professeurs de technologie

Cette année, le nouveau programme de technologie du cycle 4 est mis en œuvre obligatoirement sur les trois niveaux de 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}.

Nous rappelons aux professeurs [la page de référence de cet enseignement](#) et [la page de référence du réseau national de ressources](#) pour la technologie.

Pour accompagner ce nouveau programme, des journées de formation et d'échanges ont été organisées les deux années précédentes.

Une formation collaborative sera organisée cette année encore, de manière hybride avec une journée en présentiel et des temps à distance que nous organiserons avec vous. Nous remercions les formateurs impliqués dans la préparation et l'organisation de ces temps de formation.

Pour accompagner la mise en place du nouveau programme et le travail dans l'espace FabLab évoqué dans les textes nationaux, un guide académique pour l'utilisation et le travail dans le laboratoire de technologie a été rédigé cette année.

Nous demandons à tous les professeurs d'en prendre connaissance car il répond à de nombreuses questions posées au quotidien.

La situation de chaque établissement et laboratoire doit faire l'objet d'une réflexion partagée entre les professeurs et leur équipe de direction qui peuvent s'appuyer sur ce guide.

Les espaces de collaboration numérique vont être restructurés sur une nouvelle plateforme, et nous espérons poursuivre la dynamique d'échanges qui a été lancée ces derniers mois (forums de discussion...).

Plusieurs projets de développement de ressources ou services pédagogiques sont à l'étude, soit sur des thématiques données (travail sur les réseaux avec des Raspberry Pi...), soit avec des partenaires spécifiques (campus des métiers et des qualifications, IUT...).



Informations pour les professeurs de lycée en spécialité Sciences de l'ingénieur

Nous remercions les professeurs qui se sont impliqués dans la préparation des nouvelles épreuves expérimentales. Cette nouvelle épreuve mise en œuvre en 2025 a été bien réussie par les élèves. Les principales informations de rentrée sont :

- o Les projets d'évaluation en lycée doivent être actualisés SI : [lien](#)
- o Les sujets d'ECE de la BNS (SI) seront pour certains actualisés, de nouveaux sujets sont en préparation dans plusieurs académies.
- o Les sujets pour la session 2026 devront être choisis après l'ouverture de la BNS, le 31/01/2026.
- o Plusieurs projets sont en réflexion pour la spécialité SI (développement pédagogique académique à partir de nouveaux systèmes, formation sur OpenModelica....)

Informations pour les professeurs de lycée en STI2D

Nous remercions les professeurs qui se sont impliqués dans la préparation des nouvelles épreuves expérimentales. Cette nouvelle épreuve sera mise en œuvre en 2026. Les principales informations de rentrée sont :

- o Les projets d'évaluation en lycée doivent être actualisés pour STI2D : [lien](#)
- o L'académie participe à la production nationale de sujets pour la BNS (STI2D), des sujets académiques seront prochainement proposés pour permettre la préparation des élèves.
- o Le déroulement de l'épreuve ECE est présenté dans la note de service du 2-9-2025 ([NOR :](#)

[MENE2519850N](#)). Cette donne donne les éléments de cadrage nationaux.

- o L'organisation des ECE STI2D sera travaillée dans l'académie, dans le cadre de la formation de cette année.
- o Cette année, il n'y aura pas de réunion de lancement des projets de terminale, chaque établissement est invité à démarrer ses projets prochainement afin de garantir de garantir qu'ils soient terminés avant les épreuves écrites et les finales des concours.
- o La formation académique cette année sera dédiée principalement à la préparation des nouvelles épreuves ECE. Plusieurs formations en distanciel seront organisées, une journée en présentiel sera mise en place au printemps, après l'ouverture de la Banque Nationale de Sujets prévue le 31/01/2026. Un délai sera donné aux professeurs pour découvrir les sujets de la BNS avant cette journée en présentiel.

Informations pour les professeurs de BTS

- o Plusieurs BTS sont en fin de rénovation, les référentiels pourraient être publiés pendant l'année (FED, Bâtiment, Maintenance des véhicules...)
- o En BTS, il est désormais attendu la mise en place de parcours de consolidation pour les étudiants ou apprentis fragiles : <https://www.info.gouv.fr/actualite/article-parcours-de-consolidation-bts>

Informations pour les professeurs de CPGE
--

- o Dans le cadre des actions prévues cette année pour la valorisation des sciences et de l'ingénierie (Année de l'ingénierie...), nous invitons les professeurs de CPGE à contribuer à la dynamique académique.
- o L'équipe des formateurs de la spécialité Sciences de l'Ingénieur prévoit un travail dédié à la valorisation de cet enseignement, nous invitons les professeurs de CPGE volontaires à se rapprocher des IA-IPR STI pour organiser les actions à mettre en œuvre.