

Lettre d'information des IA-IPR de mathématiques de l'académie de Nantes

1) Travailler l'orientation au sein du cours de mathématiques

La découverte des métiers au collège à partir de la cinquième et les compétences à s'orienter constituent un axe fort des enjeux de formation des élèves.

Dans ce cadre, des professeurs de mathématiques et de mathématiques – physique – chimie de l'académie de Montpellier ont créé un recueil de ressources riches comprenant des informations et des activités mathématiques en lien avec des parcours des métiers et des formations.

Vous trouverez sur [leur site](#) des propositions d'exercices allant de la 6^e aux classes de terminales pour :

- Les métiers autour du sport
- Les métiers en lien avec la psychologie
- Les métiers de la santé
- Les métiers du droit
- Le métier d'agencier d'espace intérieur



2) Grand oral

Les informations sur le grand oral ont été mises à jour sur Eduscol : <https://eduscol.education.fr/729/presentation-du-grand-oral>

Le guide a été actualisé et deux foires aux questions permettent de répondre aux questions que vous vous posez sur l'organisation et l'évaluation de cette épreuve.



3) BTS - épreuve ponctuelle de mathématiques (session 2024)

Les groupements de spécialités du brevet de technicien supérieur pour l'évaluation ponctuelle écrite à l'épreuve de mathématiques sont actualisés pour la session 2024.

Voir la mise à jour des groupements :

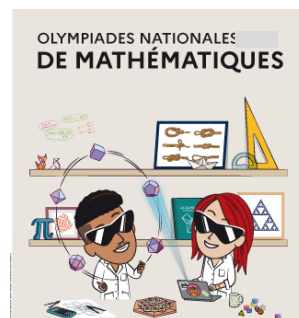
<https://www.education.gouv.fr/bo/2023/Hebdo48/ESRS2331014N>

4) Olympiades

L'épreuve de mathématiques 2024 des Olympiades de 1^{ère} aura lieu **mercredi 20 mars 2024**. Ce concours s'adresse à tous les élèves avec deux classements: les élèves inscrits en spécialité mathématiques d'une part, les autres élèves de la voie générale et les élèves de la voie technologique d'autre part.

Un serveur académique dédié aux inscriptions sera ouvert pour les chefs d'établissement du lundi 11 décembre 2023 au vendredi 19 janvier 2024.

Vous trouverez des informations utiles, des annales et des sujets d'entraînement sur [le site académique](#).



5) Défi MEAN

Le défi MEAN est une action qui permet aux élèves d'un collège et des écoles de son secteur de collaborer par l'intermédiaire de l'ENT e-lyco. Toutes ces classes collaborent afin de résoudre 5 défis mathématiques sur une période de 5 à 7 semaines. La session 2024 du défi MEAN débutera le 8 janvier 2024. Toutes les informations sont disponibles sur <https://www.e-lyco.fr/mean/>.

Pour les questions qui n'auraient pas trouvé de réponses, vous pouvez contacter le comité de pilotage : mean@ac-nantes.fr



6) Semaine des mathématiques

La semaine des mathématiques se déroule du **13 au 20 mars 2024** sur le thème « Mathématiques : l'important c'est de participer ! ».

Nous vous invitons donc à participer et à donner une image actuelle, vivante et attractive des mathématiques. La thématique « Mathématiques : l'important c'est de participer ! » ouvre la porte à tous les projets mathématiques liés à la pratique sportive: mesures du temps, de la distance, calcul de moyennes et pourcentages d'évolution, projets liant les mathématiques et la biologie (le corps, la performance), la physique (contraintes physiologiques et matérielles liées aux épreuves sportives), la technologie (outils de captation, machines d'entraînements, aides aux athlètes paralympiques), SES et Histoire – Géographie pour les enjeux sociaux-économiques des Jeux Olympiques de Paris...

7) Projet jeu de la course aux nombres

Les équipes de la Course aux nombres produisent des cartes de jeux questionnant des savoirs fondamentaux. Ces cartes se prêtent à des activités ludiques dans le cadre d'activités de consolidation de savoirs fondamentaux, de réactivation et de développement d'automatismes. Vous trouverez sur [le site pédagogique](#) les premiers lots de cartes publiés portant sur



différentes thématiques ainsi que d'autres supports et des informations complémentaires.

Ces lots s'enrichiront au fil du temps.

8) Echanges de pratiques



La Régionale de Nantes de l'APMEP propose deux journées « Échanges de pratiques » :

- Mercredi 14 février 2024
9h - 16h00
Collège Paul Langevin/ Lycée Raoul Vadepiet – EVRON
Thématique : Faire vivre la culture mathématique en classe
- Mercredi 10 avril 2024
9h - 16h00
Lycée Michelet - NANTES
Thématique : la co-animation / le co-enseignement

Organisation des journées :

- Intervention d'un intervenant extérieur
- Présentations des pratiques des collègues volontaires
- Echanges
- Visite du lycée professionnel le mercredi 10 avril 2024

Pour toute demande, personne(s) à contacter :

- ROTH Nathalie nathalie-corinn.roth@ac-nantes.fr
- CHOIMET Stéphane stephane.choimet@ac-nantes.fr
- CHOQUET Christine christine.choquet@univ-nantes.fr

La journée de l'IREM aura lieu le mercredi 17 avril 2024.

irem

9) Stage Python

Stage maths lycée : python au service des apprentissages (Attention, ce stage n'est pas une initiation au langage Python).

Les pré-inscriptions sont ouvertes jusqu'au 26 janvier 23h et seront prises dans l'ordre des validations.

Suite aux nombreux abonnés positionnés sur ce stage, la même formation est proposée sur deux lieux distincts dans l'académie. Voici les dates et lieux avec un lien direct d'inscription :

- au lycée Jacques Prévert de Savenay le lundi 18 mars 2024 avec [ce lien d'inscription](#)
- au lycée Blaise Pascal à Segré le lundi 25 mars 2024 avec [ce lien d'inscription](#)

10) clubs mathématiques

La DGESCO a actualisé le Vademecum sur les clubs de mathématiques. Il est disponible sur [cette page](#) qui intègre désormais un ensemble de 6 vidéos courtes explicitant l'intérêt pour les professeurs et pour les élèves de participer à un club, ainsi que des exemples de marrainage de clubs et de type de clubs. Cette actualisation tient compte notamment du CNR et de l'inscription sur [ADAGE](#) des clubs de mathématiques.



11) Les nouveautés du site pédagogique

	<p>Page Collège Deux livrets concaténant d'une part l'ensemble des ressources parues à la rentrée pour l'exploitation des évaluations nationales de 4e en mathématiques, d'autre part l'ensemble des ressources relatives à l'heure hebdomadaire de soutien ou d'approfondissement en mathématiques.</p> <p>Ces livrets ont été pensés comme des supports pour faciliter l'appropriation des ressources, notamment en format papier en formation.</p>
<p>chronimaths - tous niveaux Jeu en coopération pour mieux connaître les grand(e)s mathématicien(ne)s.</p>	<p>rallye mathématique avec MathCityMap - tous niveaux Rallye Et si on sortait faire des maths ?</p>
<p>cybersécurité - tous niveaux Faire connaître la cybersécurité et ses enjeux et de valoriser ses métiers auprès des élèves de collège, lycée et post-bac.</p>	<p>la course aux nombres - tous niveaux Un concours reposant sur des challenges d'activités mentales.</p>