

# Lettre d'information des IA-IPR de mathématiques de l'académie de Nantes Janvier 2026

Nous profitons de cette lettre d'information pour vous adresser nos meilleurs vœux pour l'année 2026.

## 1) Espace pédagogique de mathématiques

Le nouvel espace pédagogique est en ligne depuis fin octobre mais il n'est pas encore bien référencé dans les moteurs de recherche. Afin de vous permettre d'y accéder facilement, voici pour rappel le lien à utiliser :

<https://pedagogie.ac-nantes.fr/les-disciplines-du-second-degre/mathematiques>

N'hésitez pas à vous y connecter régulièrement ! Nous remercions l'ensemble des contributeurs qui partagent des contenus toujours aussi intéressants.

## 2) Semaine des mathématiques

La prochaine Semaine des mathématiques se tiendra du **14 au 25 mars 2026** sur le thème « **Égalités** ». Elle sera à nouveau l'occasion de rappeler que la culture mathématique contribue à motiver les élèves, renforcer le lien avec l'école et susciter des vocations scientifiques.

Pour nous permettre de connaître les projets que vous menez, nous vous remercions de renseigner le questionnaire : <http://formacana.ac-nantes.fr/index.php/332247?lang=fr>

## 3) Modalités d'attribution du diplôme national du brevet

### a) Sujets 0 de l'épreuve de mathématiques du DNB

Vous pourrez retrouver les sujets zéro des épreuves de mathématiques du DNB pour la voie générale et la voie professionnelle (ainsi que la listes des automatismes susceptibles d'être mobilisés), ici : <https://eduscol.education.fr/716/les-epreuves-du-dnb>

### b) Mémento - Évaluer les élèves de 3<sup>e</sup> dans le cadre des nouvelles modalités d'attribution du diplôme national du brevet

Publié sur Éduscol, ce mémento est accessible via la page suivante : <https://eduscol.education.fr/713/modalites-d-attribution-du-diplome-national-du-brevet>.

Il rappelle les principes communs de l'évaluation au service des apprentissages et précise le cadre du contrôle continu du diplôme national du brevet (DNB) à compter de la session 2026.

Des repères pédagogiques, réglementaires et pratiques, y sont partagés afin de vous accompagner dans l'évaluation des élèves de 3<sup>e</sup> dans le cadre des nouvelles modalités d'attribution du DNB.


## 4) Recrutement d'un-e coordonnateur-ric(e) académique de CSTI à la DRAEAC.

La délégation régionale académique à l'éducation artistique et culturelle (DRAEAC) recrute un-e coordonnateur-ric(e) académique de culture scientifique, technique et industrielle (CSTI). Vous trouverez la fiche du poste (missions, modalités d'action, décharge horaire) à [cette adresse](#).

Les candidatures sont à envoyer à [ce.daac@ac-nantes.fr](mailto:ce.daac@ac-nantes.fr) avant le **25 janvier 2026**, à savoir un CV complet présentant le parcours professionnel et une lettre de motivation indiquant explicitement les enjeux de la CSTI au sein de l'Éducation artistique et culturelle (EAC).

Pour des informations complémentaires sur la mission de coordonnateur-ric(e) académique CSTI, contacter [Jean-Pierre Marquet](#) (délégué régional académique à l'Éducation artistique et culturelle) ou [Stéphanie Bodin](#) (correspondante académique Sciences et Technologie).

## 5) Développement professionnel et évolution de carrière

L'EAFC, en partenariat avec les services RH du Rectorat, organise un événement à destination des personnels de l'Éducation Nationale qui souhaitent réfléchir aux perspectives d'évolution de carrière et aux possibilités de développement professionnel ouvertes. Cet événement sera organisé à distance, sur la plateforme  **Magistère**.



L'édition 2026 sera organisée les **mercredis 11 mars et 25 mars 2026** après-midis.

Ces deux demi-journées de formation sont conçues sous forme d'ateliers en classe virtuelle : une conférence inaugurale ouverte à tous, puis un choix d'ateliers parmi ceux proposés : Perspectives d'évolution pour les personnels du 2nd degré, Devenir Inspecteur-ric(e), Devenir Personnel de Direction, Enseigner dans le supérieur, Exercer dans un établissement français à l'étranger, Devenir CFP en GRETA, Devenir DDFPT, Découvrir les métiers administratifs de l'Éducation Nationale, Travailler dans un service culturel à l'étranger, Découvrir la fonction publique territoriale, Enseigner à des élèves à besoins particuliers.

**Inscription** du 12 au 27 janvier 2026 : [evolution-carriere-2026](#)

## 6) Course aux nombres

Vous retrouverez les informations sur la course aux nombres (CAN 2026) avec de nombreuses ressources ainsi que les liens vers les pages nationales via le lien suivant : <https://pedagogie.ac-nantes.fr/les-disciplines-du-second-degre/mathematiques/enseignement/activites-pedagogiques/la-course-aux-nombres>

Vous y trouverez les ressources suivantes à mettre en œuvre avec vos élèves :

- Des lots de cartes de questions flash portant sur différentes thématiques mobilisées au cycle 3 se prêtant à des activités ludiques dans le cadre de consolidation, de réactivation de savoirs fondamentaux et de développement d'automatismes.

- Une ressource sur les automatismes en classe de seconde présente une collection de questions sur différentes thématiques en lien avec les capacités attendues du programme de seconde. Trois niveaux de difficulté sont systématiquement proposés et permettent un travail adapté avec vos élèves de lycée.

Une autre ressource proposée par le laboratoire de mathématiques Anne Frank vous permettra de faire une série d'entraînements en activités rapides en 6<sup>e</sup> :

<https://pedagogie.ac-nantes.fr/les-disciplines-du-second-degre/mathematiques/des-maths/laboratoires/construction-des-automatismes>



Nous vous souhaitons de beaux temps forts en classe avec vos élèves à l'occasion de la CAN 2026 !

## 7) Défi MEAN

Le défi MEAN est une action qui permet aux élèves d'un collège et des écoles de son secteur de collaborer en utilisant la plateforme Éléa d'e-lyco. Toutes ces classes coopèrent afin de résoudre 5 défis mathématiques sur une période de 5 à 7 semaines.



La session 2026 du défi MEAN a débuté le **5 janvier 2026**. Toutes les informations sont disponibles sur <https://www.e-lyco.fr/mean/>.

Pour toute question, vous pouvez contacter le comité de pilotage : [mean@ac-nantes.fr](mailto:mean@ac-nantes.fr)

## 8) Olympiades de mathématiques

Le concours s'adresse depuis 2005 à tous les élèves volontaires des classes de premières générales et technologiques. Pour l'année 2025 - 2026, le calendrier est le suivant :

- **20 février 2026** : Clôture des inscriptions académiques  
Nous vous rappelons que les inscriptions s'effectuent à nouveau cette année sur l'application Adage, en répondant à l'appel à projet « Olympiades de Mathématiques ».
- **18 mars 2026** : une épreuve écrite individuelle (2h) et une épreuve par équipe mixte de 2, 3 ou 4 élèves (2h) avec un palmarès national et un palmarès académique selon le cursus suivi (d'une part première générale avec spécialité mathématiques, et d'autre part, première technologique ainsi que première générale sans la spécialité mathématiques).
- **Mai 2026** : Réunion des jurys national et académique.
- **8 juin 2026** : Cérémonie de remise des prix académiques à Nantes.

Il est donc encore temps d'en parler à vos élèves ! Et de vous rapprocher de votre chef d'établissement pour inscrire celles et ceux qui le souhaiteraient. Les Olympiades sont une occasion de développer l'ambition mathématique des élèves, en particulier des filles et de montrer l'importance de la coopération pour aller plus loin.

## 9) Nouveautés sur le site pédagogique

Vous pourrez découvrir la nouvelle page des laboratoires de mathématiques via le lien suivant :

<https://pedagogie.ac-nantes.fr/les-disciplines-du-second-degre/mathematiques/des-maths/laboratoires>

Les activités des Labo Maths sont accessibles ici :

<https://pedagogie.ac-nantes.fr/les-disciplines-du-second-degre/mathematiques/les-activites-des-laboratoires-mathematiques>

Les IA – IPR de mathématiques

Stéphanie  
BODIN

Christophe  
CAPDEVIELLE

Laurent  
CHAUDET

Hervé  
DIET

Alain  
GAUDEUL

Marina  
LUCAS-TAILLIEU

Gilles  
OLLIVIER