

Lettre d'information des IA-IPR de mathématiques de l'académie de Nantes Novembre 2021

Sommaire

Sommaire.....	1
1) Calendrier de l'orientation et des examens.....	2
2) Volet accompagnement du PPCR.....	2
3) Ressources académiques sur l'évaluation des élèves au service des apprentissages en mathématiques EPALEM.....	2
4) Petites fabriques et STS	3
5) DNL Mathématiques	3
6) Semaine des mathématiques 2022.....	3
7) Concours général 2022.....	3
8) Labomaths dans l'académie de Nantes	4
9) Les derniers articles publiés : quoi de neuf sur le site ?.....	4

1) Calendrier de l'orientation et des examens

Le calendrier 2022 de l'orientation et des examens est paru au [BO n°36 du 30 septembre 2021](#), il fixe les dates de passation d'épreuves comptant pour :

- le diplôme national du brevet
- le baccalauréat général et technologique

Quelques dates concernant les Mathématiques :

Examen	Dates
Terminale générale : Épreuves de spécialité mathématiques	Lundi 14 mars et mardi 15 mars 2022 de 14h00 à 18h00
Terminale STL et STI2D : Épreuve de spécialité Physique-Chimie et Mathématiques	Lundi 14 mars 2022 de 14h à 17h
DNB : Épreuve de Mathématiques	Jeudi 30 juin 2022 de 14h30 à 16h30

2) Volet accompagnement du PPCR

Le volet accompagnement du PPCR peut se décliner par un accompagnement collectif (réunion d'équipe par exemple) et/ou individuel.

Cet accompagnement peut être à l'initiative de l'inspection pédagogique régionale de mathématiques ou sollicité à tout moment par vos soins.

Si vous souhaitez bénéficier d'une inspection dans le cadre du volet accompagnement du PPCR, nous vous remercions de nous l'indiquer en précisant la motivation (par exemple : questionnement sur certaines pratiques d'enseignement, bilan des compétences professionnelles et évolution de carrière etc.) et en vous adressant à ia-ipr.maths@ac-nantes.fr

3) Ressources académiques sur l'évaluation des élèves au service des apprentissages en mathématiques EPALEM

Ce [document](#) a été élaboré par un groupe de recherche action-formation, constitué de professeurs de Mathématiques de collège et de lycée. Ils ont travaillé sur le thème de l'évaluation pour accompagner les élèves en mathématiques. Ces professeurs exercent auprès de publics divers (zone rurale, zone urbaine, éducation prioritaire, indices de position sociale variés).

 **Préambule - L'évaluation au fil de l'eau**

 **Engagement**

 **Erreur**

 **Oral**

 **Présentation des fiches**

Ce document a pour but d'apporter modestement des éléments de réponse partagés à travers des propositions concrètes d'« évaluation en 3 actes ». Il ne propose pas d'en faire plus, mais bien de tirer davantage parti des situations pédagogiques existantes.

Le groupe de recherche a focalisé sa réflexion autour de la nécessaire prise d'informations et de la diversité des situations qui le permettent.

Afin d'impliquer les élèves dans leur propre évaluation, trois grands axes se sont imposés :

- l'engagement des élèves
- l'erreur
- l'oral

Les situations d'évaluation décrites au travers de « fiches de situations » y feront référence.

Lettre de Novembre 2021 des IA-IPR de mathématiques de l'académie de Nantes

4) Petites fabriques et STS

Nous vous rappelons l'existence de quatre groupes de travail collaboratif dits « petites fabriques » pour les professeurs enseignant en STS et concernés par l'évaluation en mathématiques en CCF : un groupe à Nantes (pour le 44), un groupe à Angers (pour le 49), un groupe pour le 85 et un groupe pour les 53-72.

Chaque « petite fabrique » est accompagnée par un professeur chargé de mission, et réunira des professeurs de STS au cours de 3 à 5 demi-journées dans l'année. L'objectif principal de ces « petites fabriques » est d'élaborer collectivement des exercices en vue d'évaluations de type CCF en BTS et de constituer une banque académique de ressources.

Si vous souhaitez participer à l'une de ces « petites fabriques », nous vous invitons à le faire savoir **avant le 10 décembre 2021** en vous adressant à Stéphanie Bodin (Stephanie.Bodin-lollivet@ac-nantes.fr) et à Marina Lucas-Taillieu (Marina.Lucas-Taillieu@ac-nantes.fr).

5) DNL Mathématiques

Les référentiels de programmes et un document concernant l'évaluation spécifique de DNL Mathématiques (SELO et HORS SELO) valables à compter de la session 2022 du baccalauréat sont disponibles [ici](#).

Des sujets en anglais, en allemand et en espagnol en DNL SELO de la session 2021 sont également publiés sur le site : [ici](#).

6) Semaine des mathématiques 2022

La 11e semaine des mathématiques se déroulera **du lundi 7 au lundi 14 mars 2022 sur le thème "Mathématiques en forme(s)".**

Cette semaine a pour objectif de renforcer l'attractivité des mathématiques. De nombreuses actions éducatives sont organisées au niveau académique. Vous trouverez plus d'informations [ici](#).

N'hésitez pas également à consulter la [page](#) de notre espace pédagogique qui sera régulièrement actualisée. Vous y trouverez en particulier la fiche action, à renvoyer à Yannick Danard (Yannick.Danard@ac-nantes.fr) **avant le 15 janvier 2022**.

7) Concours général 2022



Une note de service est parue au [BO n°41 du 4 novembre 2021](#) et précise les modalités d'inscription et le calendrier de la session 2022 du concours général des lycées. L'épreuve de mathématiques pour les classes de terminale de la voie générale se déroulera **le jeudi 31 mars**

2022.

Les inscriptions des établissements et les inscriptions des candidats s'effectuent en ligne sur l'application CGweb **du mercredi 10 novembre au jeudi 2 décembre 2021 minuit (heure de Paris), date impérative de clôture des inscriptions.**

L'application CGweb est disponible à l'adresse suivante :

<https://www.cgweb.education.gouv.fr/>

ou sur le [portail internet Eduscol](#) sous la rubrique « Où suis-je ? ».

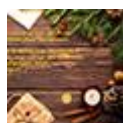
8) Labomaths dans l'académie de Nantes

L'académie de Nantes compte désormais [neuf laboratoires de mathématiques](#). L'inauguration du laboratoire Sophie Germain au collège Paul Langevin à Évron le **mardi 9 novembre 2021** a été l'occasion d'un travail avec des élèves du collège Paul Langevin et du lycée Raoul Vadepied (Évron) sur le thème « égalité hommes-femmes » à partir d'une conférence de Madame Anne Boyé, historienne des mathématiques.

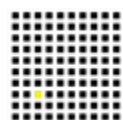
Depuis la rentrée 2021, deux nouveaux laboratoires se sont ouverts :

- Labomaths du lycée professionnel Funay-Hélène Boucher au Mans
- Labomaths du lycée Rosa Parks à La Roche sur Yon

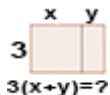
9) Les derniers articles publiés : quoi de neuf sur le site ?



[En attendant les fêtes de fin d'année](#) : un calendrier de 25 énigmes pour s'amuser à proposer aux collégiens



[Pixel et Python](#) : Et si on allumait des pixels avec certaines couleurs, tout en s'initiant au codage RGB ?



[Développer factoriser](#) : Proposer des images mentales pour concevoir deux formes algébriques : factorisation et développement.



[Pavage d'un mètre-carré](#) : Un travail collaboratif d'envergure mené au collège Jean Rostand de Trélazé, en lien avec le labomaths pour créer un mètre carré.



[Modéliser l'aire d'un étang](#) : Des activités de modélisation pour tous les niveaux proposées par le groupe TraAM de l'académie de Nantes.

Nous vous souhaitons à toutes et à tous une bonne continuation.

Les IA – IPR de mathématiques

Michel
BARTHEL

Stéphanie
BODIN

Christophe
CAPDEVIELLE

Marina
LUCAS-TAILLIEU

Gilles
OLLIVIER

Laurent
SOUCHARD

Comité de rédaction : Yannick DANARD et Sandra FERRÉ, aide-IPR de mathématiques.