

Lettre d'information des IA-IPR de mathématiques de l'académie de Nantes Septembre 2025

Nous vous souhaitons à tous et toutes une très bonne année scolaire. En cette rentrée, nous partageons quelques informations.

1) Programme académique de formation

Le programme académique de formation est en ligne sur le [site de l'EAFC](#). Cette page présente l'ensemble des cycles de formation. Les modules spécifiques aux mathématiques sont présentés sur la [page du PRAF](#) du site pédagogique. Les dates, lieux et liens d'inscription de chaque formation s'y trouvent détaillés.

Nous attirons votre attention sur la [date limite d'inscription](#), programmée en octobre, qui dépend explicitement de la formation visée.

Et toujours des dispositifs de [formation de proximité](#), avec notamment les petites fabriques, les visites mutuelles de classes et les laboratoires de mathématiques.

Laboratoires de mathématiques

Pour échanger entre pairs, se former, expérimenter et diffuser. Ce dispositif de formation (sur un ou plusieurs établissements proches) est à l'initiative des établissements et des équipes de mathématiques.

Pour plus d'informations, vous pouvez contacter ia-ipr.maths@ac-nantes.fr et consulter la page du [site pédagogique](#).

2) PPCR

a) Volet évaluation

Si vous êtes éligible à un rendez-vous de carrière cette année, nous vous invitons à consulter la rubrique PPCR du site académique de mathématiques accessible à partir de ce [lien](#).



Vous y trouverez en particulier les attendus du rendez-vous de carrière, le document de référence et les échelles descriptives des compétences professionnelles évaluées. Au cas où vous auriez une absence prévue de plusieurs jours (voyage scolaire, congé de maternité ou de paternité, ...), nous vous remercions de nous prévenir par un courriel à ia-ipr.maths@ac-nantes.fr.

b) Volet accompagnement individuel

Si vous souhaitez une visite d'accompagnement dans vos classes, n'hésitez pas à en faire une simple demande à l'adresse : ia-ipr.maths@ac-nantes.fr. L'accompagnement



peut prendre différentes formes : observation de classe et analyse de la séance, mais aussi simple entretien sur des questions que vous vous posez.

3) Certification

Les inscriptions aux certifications complémentaires sont ouvertes. Nous attirons votre attention sur celle concernant la [DNL](#). L'inscription s'effectue du **lundi 15 septembre au vendredi 10 octobre 2025**. L'inscription est intégralement dématérialisée et s'effectue en ligne sur l'application [CYCLADES](#). Le rapport prévu pour l'examen doit être téléversé pour le **vendredi 31 octobre 2025** au plus tard.

4) Examens

DNB

[La note de service du 2-9-2025](#) parue au BO du 4 septembre 2025 précise les modalités d'attribution du diplôme national du brevet à compter de la session 2026.

Il est à noter que l'épreuve de mathématiques évolue : elle sera composée d'une première partie « Automatismes » d'une durée de 20 minutes, à réaliser sans calculatrice, et d'une seconde partie « Raisonnement et résolution de problèmes » d'une durée d'une heure et 40 minutes. Des informations complémentaires sont accessibles sur le site académique à la page [DNB 2026](#) du site pédagogique. Cette page sera actualisée au fil de l'actualité.

Baccalauréat

Le BO du 12 juin 2025 indique que tous les élèves de première générale et technologique passeront une épreuve anticipée de mathématiques en juin 2026 pour la session 2027 du baccalauréat. [La note de service du 10-6-2025](#) précise le format de cette épreuve anticipée, notamment la déclinaison du sujet en fonction du parcours suivi par les élèves en 1^{re}.

L'épreuve comportera deux parties : la première portant sur les automatismes mathématiques, et, la seconde comportant deux ou trois exercices indépendants les uns des autres. L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé pour l'ensemble de l'épreuve. Des sujets 0 sont à votre disposition sur [le site Éduscol](#) pour les trois types de sujet.

La liste des automatismes évaluable à l'épreuve qui aura lieu en juin 2026 est parue dans ce même bulletin officiel. Elle est accessible sur le site pédagogique à la page suivante : <https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/mathematiques/les-mathematiques-dans-l-academie-de-nantes-601476.kjsp?RH=intra>.

Nous avons reçu plusieurs questions de professeurs concernant la dérivation. Nous vous rappelons que cette notion figure dans les programmes en vigueur. Elle est ainsi évaluable lors de l'épreuve anticipée de mathématiques qui aura lieu en juin 2026.

5) Ateliers Scientifiques et Techniques

La campagne 2025 - 2026 pour les ateliers scientifiques et techniques (AST) est ouverte jusqu'au 30 septembre 2025.



Les AST sont menés par des équipes pluridisciplinaires en dehors de l'horaire d'enseignement obligatoire avec des élèves de différents niveaux. Les projets développent des démarches scientifiques et/ou technologiques qui font intervenir des partenaires. Les productions réalisées sont valorisées à l'intérieur ou à l'extérieur

Le **formulaire d'inscription** pour l'ouverture ou le renouvellement d'un atelier scientifique et technique (AST) pour l'**année scolaire 2025-2026** se fait en ligne par [l'application ADAGE](#).

Au collège

Les tests spécifiques en automatismes et en résolution de problème font l'objet d'une restitution détaillée, en format tableur, des réponses de chaque élève de 6^e et de 4^e, permettant de voir pour chaque item de ces tests la réponse correcte et la réponse de l'élève. En 5^e, le domaine ciblé en mathématiques concerne celui des « automatismes », les résultats individuels seront accessibles dans leur intégralité.

À la rentrée des vacances d'automne, la bibliothèque d'outils de positionnement sera enrichie de manière complémentaire en 6^e et en 5^e, avec des modules supplémentaires portant sur des domaines et des compétences ciblés, en cohérence avec les domaines et tests spécifiques de 6^e.

Au lycée

Les tests de positionnement en mathématiques en 2^{de} se déroulent dans chaque lycée du **8 au 27 septembre 2025**.

Le test de positionnement en **mathématiques** est construit autour de quatre domaines : « **organisation et gestion de données, fonctions** », « **nombres et calculs** », « **espace et géométrie** » et « **expressions algébriques** », ce dernier domaine concernant uniquement les secondes GT.

Les résultats individuels seront mis à disposition des équipes pédagogiques à l'issue de la passation.

La Course aux nombres est un concours d'activités mentales proposé aux élèves des classes de CP aux classes de STS. Ce concours est organisé par onze académies (dont l'académie de Nantes) et en partenariat avec l'APMEP.

Cette action a pour objectif de consolider les fondamentaux et de favoriser l'acquisition d'automatismes. La préparation à la Course aux nombres s'inscrit dans la priorité nationale d'acquisition des savoirs fondamentaux et s'articule avec le travail mené au quotidien dans les classes, en permettant notamment d'enrichir les activités rapides. Ce concours est également l'occasion de cultiver l'inter-degrés, les liaisons collège-lycées (général, technologique et professionnel), les liaisons lycées-STS et permet de renforcer la culture de cycle. Les professeurs pourront s'appuyer sur des ressources pédagogiques et didactiques régulièrement publiées pour préparer leurs élèves.



Toutes les informations sur la Course aux nombres et le lien vers le site d'inscription sont accessibles à partir de la [page dédiée du site pédagogique de l'académie](#). N'hésitez pas à inscrire vos élèves. Les sujets du concours 2026 seront accessibles à partir du 16 février 2026.

8) Semaine des mathématiques 2026

La 15^e édition de la semaine des mathématiques se déroulera du **14 au 25 mars 2026** sur le thème « **Égalités** ».

Le thème des « Égalités » permet de voir les mathématiques comme un moyen de développer une pensée logique, de réfléchir à la justice et de corriger certains biais. Il encourage aussi la mixité et l'égalité des chances dans les sciences, en luttant contre les stéréotypes. Enfin, il ouvre à des questions plus larges comme l'égalité devant la loi ou les enjeux écologiques, montrant que les mathématiques peuvent aider à construire une société plus juste.

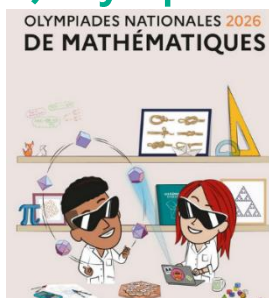
Nous partageons la ressource ci-dessous réalisée par la Constellation Sud Vendée de notre académie, ressource en lien avec ce thème :



Égalité vraie ou fausse et la distributivité

L'objectif du travail présenté a été de construire une suite d'activités pour se familiariser avec les égalités vraies ou fausses et de découvrir la distributivité.

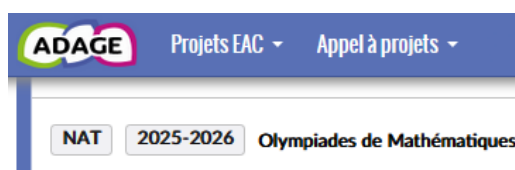
9) Olympiades de mathématiques 2026



La 26^e édition des Olympiades nationales de mathématiques de première se déroulera le **18 mars 2026**.

L'ensemble des élèves inscrits de première générale et technologique participeront individuellement pour le sujet national et collectivement pour le sujet académique, à cet évènement qui met avant les mathématiques et le plaisir de réfléchir ensemble.

Les inscriptions sont d'ores et déjà possibles en passant par l'application ADAGE comme l'année précédente. Des informations plus précises sur ces modalités d'inscription vous seront prochainement communiquées par mail.

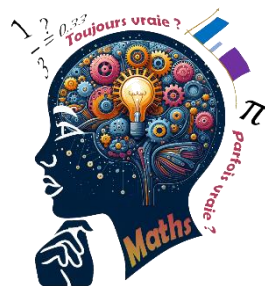


Ces deux dernières années et après de nombreuses participations, des membres de la cellule académique des Olympiades de mathématiques ont décidé de passer la main. Nous les remercions vivement pour leur engagement sans lequel les Olympiades n'auraient pu se dérouler au sein de l'académie.

10) Mathématiques et esprit critique

Tout au long des années scolaires 2023 - 2025, un groupe de onze professeurs de collège et de lycée de l'académie de Nantes, piloté par Gilles Ollivier et Marina Lucas-Taillieu IA-IPR, ont poursuivi le travail engagé sur le thème de l'esprit critique.

Ce thème est en relation avec les [TraAM](#) nationaux. Vous trouverez le fruit de ce travail sur le [site pédagogique](#).



11) Nouveautés sur le site pédagogique

	Liaison Ecoles-Collège Pavage Eh si on fabriquait des lettres dans le but d'écrire un message...
	À quoi ça sert les maths ? Un projet Arts Plastiques et Mathématiques...

Les IA – IPR de mathématiques

Stéphanie
BODIN

Christophe
CAPDEVIELLE

Laurent
CHAUDET

Hervé
DIET

Alain
GAUDEUL

Marina
LUCAS-TAILLIEU

Gilles
OLLIVIER