



Lettre d'information de la Cast

Avril 2026

Cast - Correspondante académique Sciences et Technologie

SOMMAIRE

1) La lettre d'information de Sciences à l'École #86.....	1
2) Finales académiques des concours CGénial-Collège et Faites de la Science 2026.....	2
3) Forum scientifique à Saint-Jean-d'Herminie.....	2
4) Point agenda.....	3
5) Appels à projet sur Adage – Campagne 26 -27.....	4
6) Focus sur les Olympiades internationales de Géosciences et les Olympiades de Physique France.....	4
7) Masterclasses « Questions d'élèves à propos de l'ingénierie ».....	5
8) Petit quizz de l'Industrie de l'UIMM de Loire-Atlantique.....	6
9) Expositions scientifiques dans les départements pour petits et grands.....	7
10) Master Épistémologie et histoire des sciences et des techniques - phase complémentaire de candidature.....	8
11) Journées et site thématiques.....	8

1) La lettre d'information de Sciences à l'École #86

Au sommaire de cette lettre consultable [à cette adresse](#)

ASTRO à l'École : Lancement d'une nouvelle vague d'équipement.
Candidatures ouvertes **jusqu'au 26 mai 2026**.

COSMOS à l'École : Des stages de formation au CERN et au GANIL.
Date limite des candidatures le **5 mai 2026**.

Concours CGénial : la carte académique des finales régionales
Date de la finale nationale le **28 mai 2026** à l'Université Paris-Saclay

MÉTÉO à l'École : la carte des nouvelles stations météo

N'hésitez pas à consulter le site www.sciencesalecole.org

2) Finales académiques des concours CGénial-Collège et Faites de la Science 2026 [Collège – Lycée]

Le mercredi 1^{er} avril 2026, l'UFR Sciences et Techniques de Nantes Université a accueilli les finales académiques des concours [CGénial-Collège](#) et [Faites de la Science](#). Cet événement qui valorise la culture scientifique a rassemblé élèves, enseignants, chercheurs et partenaires autour de projets innovants portés par des équipes engagées. Les membres de jury ont pu admirer la restitution orale des projets de huit équipes collège et de trois équipes lycée de notre académie pour les concours CGénial-Collège et Faites de la Science. Les épreuves se sont déroulées tout au long de la journée.

Plusieurs ateliers scientifiques (visite du laboratoire de recherche US2B, visite du FabLab, atelier Flipper, ateliers du Tech'Nomad) ont été proposés aux participantes et participants.

La journée s'est conclue par les discours de **Madame Chantal Gauthier** (doyenne de l'UFR Sciences et Techniques et présidente de la Conférence des doyens et directeurs des UFR Scientifiques), de **Monsieur Dominique Averty** (premier vice-président en charge des ressources humaines et financières et du dialogue social à Nantes Université) et de **Madame Katia Béguin** (rectrice de la région académique Pays de la Loire, rectrice de l'académie de Nantes et chancelière des universités).

Les lauréats académiques des concours CGénial-Collège et Faites de la science sont : **le projet « L'Erdre dans tous ses états : étude d'un écosystème proche »** de l'équipe du collège Victor Hugo à NANTES (44) pour le concours [CGénial-Collège 2026](#) ;

le projet « Comment sait-on que l'atome existe ? » de l'équipe du lycée Douanier Rousseau à LAVAL (53) pour le concours [Faites de la Science 2026](#)

Pour en savoir plus, n'hésitez pas à consulter [l'article](#) du site académique. Un bilan en images de ces finales sera dressé ultérieurement.

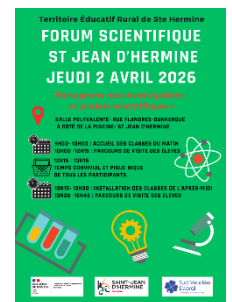
3) Forum scientifique à Saint-Jean-d'Hermine [École – Collège - 85]

Le jeudi 2 avril dernier, 450 élèves des réseaux public et privé du Territoire éducatif rural (TER) de Saint-Jean-d'Hermine (85) se sont retrouvés autour d'un forum scientifique en inter-degrés.

Pour cette deuxième édition, 5 classes de maternelle, 16 classes d'élémentaire et 3 classes du collège ont porté 25 présentations de démarches scientifiques variées. Celles-ci ont couvert des thématiques diverses, scientifiques et/ou mathématiques, en répondant à des questionnements qui nécessitent recherches, expérimentations, déductions...

« Comment fabriquer un arc en ciel ? », « Transmettre un message secret en morse » et « Comment transforme-t-on l'énergie en électricité » ne sont que quelques exemples illustrant de la grande diversité des sujets abordés.

Tour à tour, les élèves de toutes les classes ont pris le rôle de présentateurs et d'auditeurs, pour à la fois partager leurs connaissances et recevoir celles de leurs pairs.



Les temps de présentation comprennent :

- l'exposé oral des élèves présentateurs,
- le temps de manipulation/jeu/expérience
- le temps de réponse à d'éventuelles questions,
- éventuellement une activité de clôture.

Ce travail de liaison inter-degrés a permis de valoriser les connaissances et les compétences scientifiques de chacun et de chacune, quel que soit l'âge des élèves. Tous et toutes ont déjà témoigné d'une montée en compétence depuis la première édition.

Rendez-vous est pris pour la troisième édition de ce forum en 2027 !



Merci à l'inspection de l'Éducation nationale de la Vendée pour le relais de ce forum scientifique d'un TER vivifiant, en particulier à [Madame Aline Ridier](#) (IEN 1D en charge des missions Sciences-EDD-Technologie et Mathématiques) et à [Madame Lucile Charrier](#) (CDP Sciences-Technologie et EDD) du groupe Sciences-EDD-Technologie, ainsi qu'à [Monsieur Yohann Daguerre](#) (IEN 1D de la circonscription Bocage Est).

4) Point agenda

Dans l'académie de Nantes

Restitutions des Actions Jeunes et Sciences (AIS)

Mardi 28 avril 2026 à Nantes (44) (Campus Terre – Nantes Université)

Judi 30 avril 2026 au Mans (72) (Le Mans Université – Institut d'acoustique)

Ces journées offrent aux élèves l'occasion de présenter leurs travaux de recherche, d'échanger avec des chercheurs et des professionnels, et de valoriser les projets réalisés tout au long de l'année. Elles constituent également un temps fort d'émulation et de partage entre élèves de différents établissements, favorisant la curiosité scientifique, l'esprit d'innovation et la mise en pratique des compétences acquises.

Remise des prix académiques des Olympiades scientifiques et Les Génies de la Construction.

Lundi 8 juin 2026 à 15h30 au lycée Carcouët à Nantes (44)

en présence de **Madame Katia Béguin**, rectrice de l'académie de Nantes.

Au niveau national

Olympiades de Chimie

mardi 5 et mercredi 6 mai 2026 - épreuves nationales ;

jeudi 7 mai 2026 : remise des prix nationaux.

Olympiades de Géosciences

mercredi 13 mai 2026 : remise des prix nationaux à la Société Géologique de France

Olympiades de Sciences de l'ingénieur

jeudi 28 mai 2026 : finale nationale à l'École Nationale des Ponts et Chaussées (ENPC)

Les Génies de la Construction

mercredi 3 juin 2026 : finale nationale à la Fédération Française du bâtiment

Olympiades de Mathématiques

lundi 15 juin 2026 : remise des prix nationaux à l'inspection générale (IGÉSR)

Course en cours

mercredi 27 mai 2026 : finale nationale à la Cité des Sciences et de l'Industrie à Paris

Concours CGénial-Collège et CGénial-Lycée 2026

jeudi 28 mai 2026 : finale nationale des deux concours à la Faculté des sciences d'Orsay – Université Paris-Saclay

Concours Faites de la science 2026

vendredi 5 juin 2026 : finale nationale à l'UFR Sciences et Techniques - Université de Brest

5) Appels à projet sur Adage – Campagne 26 -27 [École, Collège, Lycée]

[URGENT] La Fête de la Science 2026 célèbre les « [Saveurs savantes](#) » du 2 au 12 octobre 2026. Campagne d'inscription sur Adage jusqu'au 30 avril 2026.

Ne tardez pas à inscrire sur Adage votre projet pour la Fête de la Science 2026.

[URGENT] Yes we code! avec la fondation CGénial

Campagne d'inscription sur Adage jusqu'au 4 mai 2026.

Le but de ce dispositif est d'initier les élèves de collège à la programmation et à l'algorithmique de manière concrète. La fondation CGénial met à disposition un kit avec notamment des cartes programmables et de nombreux capteurs. Elle propose des formations aux enseignants, ainsi que des ressources pour construire un projet sur mesure. Un concours facultatif est aussi ouvert aux élèves pour présenter leur production. Ce projet est aussi l'occasion pour les classes de rencontrer des professionnels du numérique afin de découvrir leur métier.

Plus d'informations sur le projet via ce lien :

<https://view.genially.com/679ce4ebf4d8564324162fea>

Olympiades de Physique France

Campagne d'inscription sur Adage du 1^{er} mai 2026 au 15 octobre 2026

pour plus d'informations (voir ce qui suit).

6) Focus sur les Olympiades internationales de Géosciences et les Olympiades de Physique France [Lycée]

Les Olympiades de Physique France

Les Olympiades de Physique sont un concours scientifique expérimental s'adressant à des équipes de deux à cinq lycéens encadrés par un ou deux professeur(s), en liaison éventuelle avec un laboratoire ou une entreprise. Le sujet du projet est choisi librement par les équipes, il doit comporter une démarche expérimentale originale dont le domaine principal est la physique. S'il est à dominante physique, le concours touche aux domaines les plus variés (environnement, art, santé, préoccupations énergétiques...). Les épreuves consistent en un exposé de 20 minutes présentant le projet avec la réalisation d'expériences suivi d'un entretien de 20 minutes avec le jury. Les concours interacadémiques auront lieu début décembre 2026 dans différentes académies permettant de sélectionner les équipes qui participeront au concours national fin janvier 2027. Plus d'informations sur le projet [via ce lien](#).

Les Olympiades internationales de Géosciences

Des lycéennes et des lycéens issus de plusieurs établissements de l'académie de Nantes ont participé au test de sélection de la délégation française. Organisé par Sciences à l'École, ce concours permet aux candidates et aux candidats d'approfondir des disciplines comme les Sciences de la vie et de la Terre, la météorologie, le système solaire et l'astronomie. Pour leur préparation, ils ont pu assister à trois conférences en ligne avec des scientifiques ainsi que travailler avec des ressources pédagogiques de Sciences à l'École. Douze élèves de notre académie se sont classés parmi les deux cents premiers et une élève a été présélectionnée pour passer les épreuves orales.

Pour plus d'informations :

<https://www.sciencesalecole.org/olympiades-internationales-de-geosciences-presentation/>

7) Masterclasses « Questions d'élèves à propos de l'ingénierie » [à distance, Collège, lycée professionnel]

Les masterclasses « Questions d'élèves à propos de l'ingénierie » s'adressent principalement aux classes de collège, en particulier de troisième, et visent à permettre aux élèves d'échanger avec des **scientifiques et ingénieurs** sur les enjeux actuels de l'ingénierie (innovations technologiques, recherche), ainsi que sur les métiers et parcours de formation, liés à l'ingénierie.

Pour en savoir plus, c'est ici : <https://eduscol.education.gouv.fr/6813/annee-de-l-ingenierie-2025-2026#questions-eleves>

Cinq nouvelles masterclasses « Questions d'élèves à propos de l'ingénierie » sont proposées.

• Masterclasse sur le thème des grands fonds marins : le mercredi 13 mai 2026, de 9h15 à 10h00 - [Inscription](#)

Animation par les élèves de 3^e prépa-métiers du lycée polyvalent Maryse-Condé à Sarcelles (95).

Intervenants :

- Jeffrey Poort, ingénieur de recherche à l'Institut des sciences de la Terre de Paris (CNRS et Sorbonne Université), membre du programme et équipement prioritaires de recherche Grands Fonds Marins
- Jan Opderbecke, directeur adjoint de la Flotte océanographique française, ancien directeur de l'unité Systèmes sous-marins à Ifremer (Institut français de recherche pour l'exploitation de la mer)

• Masterclasse sur le thème des transports : le mardi 26 mai 2026, de 10h10 à 11h00

[Inscription](#)

Animation par les élèves de 3^e du collège Georges Clemenceau à Paris (75).

Intervenante et intervenant :

- Mounira Bouarroudj, directrice de recherche du Développement durable (Systèmes et applications des technologies de l'information et de l'énergie) à l'Université Gustave Eiffel
- Guillaume Devauchelle, membre de l'Académie des technologies, ancien vice-président Innovation et Développement scientifique de Valeo

• Masterclasse sur le thème de la santé : le mardi 26 mai 2026, de 14h15 à 15h00

[Inscription](#)

Animation par les élèves de 6^e et 5^e du collège Schaffner à Roost-Warendin (59).

Intervenant et intervenante :

- Jérémy Laforêt, ingénieur de recherche au laboratoire Biomécanique et Bioingénierie au Centre de recherche de Royallieu
- Émilie Simoneau, directrice du Département de Recherche « BioMotH », Institut des Transversalités, des Sports et de la Santé

• **Masterclasse sur le thème de l'espace : le lundi 1^{er} juin 2026, de 14h15 à 15h00** [Inscription](#)

Animation par les élèves de 3^e du collège Les Franchises à Langres (52)

Intervenantes et intervenant :

- Claudie Haigneré, membre de l'Académie des technologies, astronaute, docteure en neurosciences et ancienne conseillère auprès du directeur général de l'Agence spatiale européenne (ESA)
- Guillemette Gauquelin Koch, experte thématique en sciences de la vie et médecine spatiale au CNES
- Jean Guérard, ingénieur de recherche à l'ONERA (Office national d'études et de recherches aérospatiales)

• **Masterclasse sur le thème du BTP : le mercredi 10 juin 2026, de 10h15 à 11h00** [Inscription](#)

Animation par les élèves de 4^e et de 3^e du collège Albert Camus à Clermont-Ferrand (63)

Intervenante et intervenant :

- Lucie Merlier, enseignante-chercheuse à l'université Claude Bernard Lyon 1
- François Bertière, membre de l'Académie des technologies, ancien président de Bouygues Immobilier

Les enseignants souhaitant inscrire leur classe pour suivre l'échange (ou les échanges) à distance sont invités à compléter le(s) formulaire(s) dédié(s) sur la page « Année de l'ingénierie » sur le site Éduscol du ministère : <https://eduscol.education.gouv.fr/6813/annee-de-l-ingenierie-2025-2026#questions-eleves>

À noter : le dispositif des **rencontres collégiennes et lycéennes**, qui permet d'échanger en classe avec des techniciens, ingénieurs et professionnels de la recherche, peut prolonger les masterclasses. Les contacts des intervenants volontaires sont disponibles sur le [site de l'Année de l'ingénierie](#). Peu ont été sollicités jusqu'ici, et la fin d'année nous paraît propice à ce type d'intervention en classe.

8) Petit quizz de l'Industrie de l'UIMM de Loire-Atlantique [Collège, Lycée, 44 pour le jeu qui suit le quizz]

L'UIMM Loire-Atlantique lance une nouvelle édition du P'tit Quiz de l'Industrie, un jeu en ligne gratuit, accessible à tous les élèves de la classe de 4^e jusqu'au baccalauréat (voie générale, technologique ou professionnelle).

Du 7 avril au 1^{er} juin 2026, les élèves peuvent tester leurs connaissances sur le monde de l'industrie. Pour cela, il suffit de se rendre sur le site dédié au jeu : <https://uimm-ptitquizz-2026.typeform.com/to/lwnHZuKa> et de répondre aux 10 questions sur le thème de l'industrie.

Ce quiz permet de sensibiliser les jeunes (et les moins jeunes) aux métiers et secteurs de l'industrie et de motiver leur curiosité et leurs connaissances sur un univers riche d'opportunités.

Remarque: il n'y a pas d'obligation pour les élèves de Loire-Atlantique de compléter le formulaire qui suit le quizz.

9) Expositions scientifiques dans les départements pour petits et grands.

Voyage en Terre du Milieu- au Muséum des Sciences Naturelles d'Angers [49]

L'exposition débute ce jeudi 9 avril 2026.

Quelques places sont encore disponibles pour les rencontres enseignantes des mardi 28 et mercredi 29 avril 2026.

Inscription obligatoire : serviceculturel.musees@ville.angers.fr ou au 02 41 05 38 38.

Site des musées d'Angers : <https://musees.angers.fr/infos-pratiques/groupe-scolaires/scolaires/informations-pratiques/index.html>

Suivi Cécile Rambaud, CT CSTI-Draeac 49

Exposcience en Mayenne [53]

Le grand salon départemental se tiendra au Palindrome de Laval (quartier Saint-Nicolas) les mardi 26 et mercredi 27 mai 2026.

Pour plus d'informations (Pascal Isambert – exposcience.mayenne@laligue53.org)

Suivi Nathalie Roth -CT CSTI - Draeac 53

Le bateau Plastic Odyssey [44 et 85]

Ce bateau fera escale à Nantes (du 16 au 28 mai 2026) et aux Sables d'Olonne (du 29 mai au 7 juin 2026). Ce navire laboratoire, dédié à la lutte contre la pollution plastique et à la valorisation de solutions de recyclage à travers le monde, sera ouvert aux visites pédagogiques. Cette escale pourrait constituer une opportunité pertinente de sortie scolaire, permettant d'aborder avec les élèves les enjeux scientifiques, technologiques et environnementaux liés à la pollution plastique dans le milieu marin.

Liens de présentation :

<https://plasticodyssey.org/expedition/tournee-france-2026/nantes/>

<https://plasticodyssey.org/expedition/tournee-france-2026/sables-dolonne/>

Suivi Béatrice Cissé, Julie Plessis et Delphine Lucas CT CSTI – Draeac pour le 44 et le 85

Les Illusions ! du Zoom [53]

Inutile de vous frotter les yeux, ce n'est pas un mirage ! Du 30 mai au 20 septembre 2026, le Zoom (centre de culture scientifique de Laval) vous convie à mettre vos sens en porte-à-faux et teste votre lucidité.

Vous souhaitez faire découvrir l'exposition à vos élèves ? Deux possibilités s'offrent à vous : la visite libre ou la visite avec un atelier animé par les médiatrices scientifiques.

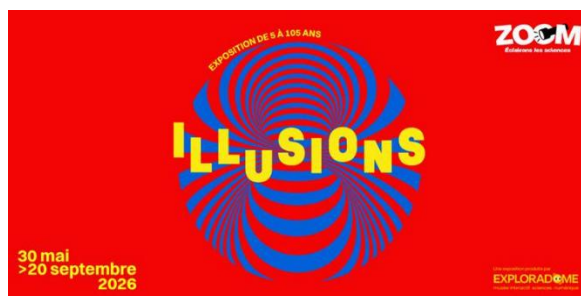
L'équipe de médiation du Zoom propose des animations à destination de vos élèves selon leur niveau.

Elles se déroulent dans la salle de médiation, après un temps de visite de l'exposition :

Cycle 2 (CP, CE1 et CE2) Cycle 3 (CM1, CM2 et 6^e) Cycle 4 (5^e, 4^e, 3^e) et lycée

Vous trouverez plus d'informations sur le contenu de ces ateliers et la tarification [en cliquant ici](#). Pour réserver un créneau de visite, contactez le **02 43 49 47 81**.

Suivi Nathalie Roth-CT CSTI - Draeac 53



10) Master Épistémologie et histoire des sciences et des techniques - phase complémentaire de candidature

La campagne de candidature au master Épistémologie, histoire des sciences et des techniques des universités de Nantes et de Bretagne occidentale (Brest) pour l'année universitaire 2026-2027 se poursuivra par une **phase complémentaire avec dépôt des candidatures du 19 au 25 juin 2026**. Cette formation de M1 et M2 intéresse souvent des enseignant-e.s du secondaire qui la suivent avec succès.

Les candidat-e.s ont le choix entre deux parcours intitulés « Sciences, techniques et médecine aux époques moderne et contemporaine » (Nantes Université) et « Histoire culturelle des sciences et techniques, humanités numériques et médiations » à l'université de Bretagne occidentale (Université de Brest). Chaque parcours peut être suivi à distance et chaque année universitaire peut être effectuée en deux ans pour les candidat-e.s ayant une activité professionnelle. Les enseignant-es titulaires du CAPES ou de l'agrégation peuvent, s'ils et elles le souhaitent, candidater directement en M2.

Ces formations pluridisciplinaires (histoire, philosophie, sociologie) comprennent des enseignements en histoire des sciences et des techniques, principalement depuis la Renaissance, avec mention des savoirs antiques et médiévaux. Certains enseignements se focalisent plus spécifiquement sur des histoires de disciplines scientifiques : mathématiques, physique et chimie, sciences de la vie et de la terre, sciences de l'univers, technologies.

Voir la présentation et les modalités de candidature : [Parcours Nantais](#) [Parcours Brestois](#)

Pour plus d'informations :

[Stéphane Tirard](#), responsable de la formation et du parcours Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine – Nantes

[Hervé Ferrière](#) et [Lisa Rougetet](#), responsables du parcours Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine - Brest

11) Journées et site thématiques

- Du jeudi 5 au dimanche 7 juin 2026 se dérouleront les [Journées Nationales de la Géologie 2026](#)
- Le site [Mediachimie](#) propose des ressources disponibles de [sa série Chimie et...](#)

Enfin, pour conclure cette longue et riche lettre

Après l'Année de l'ingénierie en 2025-2026, l'année scolaire 2026-2027 sera **l'Année de la santé**, toujours organisée par le CNRS et le ministère de l'Éducation Nationale.

Nous vous souhaitons une belle lecture et d'excellentes vacances scolaires à venir et bien méritées.

Comité de rédaction

[Stéphanie Bodin](#), IA-IPR de mathématiques et Correspondante académique Sciences et Technologie (Cast)

[Patrice Chopin](#), le coordinateur académique CSTI-Draeac

[Béatrice Cissé](#) (44), [Philippe Mocquard](#) (44), [Julie Plessis](#) (Sud du 44 et Nord du 85), [Cécile Rambaud](#) (49), [Nathalie Roth](#) (53), [Lionel Transon](#) (72) et [Delphine Lucas](#) (85), les coordinateurs territoriaux CSTI-Draeac

Académie de NANTES