



Lettre d'information de la Cast

Février 2026

Cast - Correspondante académique Sciences et Technologie

SOMMAIRE

1) La lettre d'information n°85 de Sciences à l'École.....	1
2) Appels à projet sur Adage	1
3) Dates de restitution et de finales à retenir	2
4) Conférence académique de l'année de l'ingénierie [à distance]	2
5) La gazette #2 des huit collèges pilotes La main à la pâte [44 – Collège]	2
6) Journée internationale des femmes et des filles de science	3
Semaine Égali'sciences [85 – École et Collège].....	3
La bande dessinée « Le carnet magique » [École]	3
7) Semaine des mathématiques 2026 [École – Collège – Lycée].....	4
8) Animations au Muséum des Sciences Naturelles d'Angers [49].....	4
9) Animations de médiation scientifique par Nantes Université [44 – 85].....	5
10) L'association Elles bougent pour demain 2026 [44 – Lycée]	5
11) Pariscience – Reprise du palmarès 2025 [École – Collège – Lycée, en ligne].....	5
12) Les mercredis savants [à distance].....	6
13) Master épistémologie et histoire des sciences et des techniques [Nantes - Brest, et à distance].....	6
14) Résonances, la lettre d'actualités de la Draeac	6

1) La lettre d'information n°85 de Sciences à l'École.

Vous trouverez la lettre n°85 de Sciences à l'École sur la [page dédiée du site pédagogique](#) et sur le [site de Sciences à l'École](#), lettre qui met à l'honneur une action qui s'est déroulée au collège Le Grand Champ à GREZ-EN-BOUERE (53)

À vos agendas !

EXPERTS à l'École

- Nouvel Appel à candidature – La criminalistique dans les collèges et les lycées avec la gendarmerie – [Inscriptions jusqu'au 31 mars 2026](#)

- Focus : un atelier scientifique dans un collège avec le soutien de la gendarmerie de Mayenne
- ASTRO à l'École : 6^e édition du concours d'images astronomiques – [Inscriptions jusqu'au 26 mai 2026](#)

Actualités

Les lauréats des Olympiades internationales de Chimie (IChO), de Géosciences (IESO) et de Physique (IPhO) 2025 honorés par l'Académie des sciences

2) Appels à projet sur Adage

Concours scientifiques	Campagne d'inscription sur Adage
Olympiades de mathématiques	Prolongation jusqu'au 27 février 2026
Olympiades de Géosciences	Réouverture des inscriptions jusqu'au 6 mars 2026
Olympiades de Sciences de l'Ingénieur	Inscriptions jusqu'au 28 février 2026

La Fête de la Science 2026 (année scolaire 2026-2027)

La campagne d'inscription de vos projets pour la **Fête de la Science 2026** débutera sur Adage **du 16 février 2026** et s'achèvera **le 30 avril 2026**. N'hésitez pas à inscrire vos projets sur Adage (campagne 26-27).

3) Dates de restitution et de finales à retenir

Actions Jeunes et Sciences

Restitution nantaise : le 28 avril 2026 - Campus Tertre, Nantes Université

Restitution mancelle : le 30 avril 2026 - Bâtiment de l'Institut d'acoustique, Le Mans Université

Collèges pilotes La main à la pâte

Journée de coordination des professeurs référents des collèges pilotes La main à la pâte : le 27 mai 2026 – Faculté de Pharmacie – Nantes

Olympiades scientifiques et Génies de la construction (remise de prix académiques)

Le 8 juin 2026 de 15h30 à 18h - Lycée Carcouët – Nantes.

En présence (sous réserve) de madame Katia Béguin, rectrice de la région académique des Pays de la Loire, rectrice de l'académie de Nantes, chancelière des Universités.

CGénial et Faites de la Science

Finales académiques coorganisées Rectorat de Nantes – Nantes Université – Fondation CGénial

le 1^{er} avril 2026 – UFR Sciences et Techniques – Nantes Université

en présence (sous réserve) de madame Katia Béguin, rectrice de la région académique des Pays de la Loire, rectrice de l'académie de Nantes, chancelière des Universités.

À noter :

Finale nationale CGénial - le 28 mai 2026 à Paris Orsay

Finale nationale Faites de la Science – le 5 juin 2026 à Brest (Université de Bretagne Occidentale)

4) Conférence académique de l'année de l'ingénierie [à distance]

L'année de l'ingénierie 2025-2026 a pour premier objectif de renforcer les liens entre le monde de l'enseignement, de la recherche et de l'entreprise. Il s'agit de créer des passerelles concrètes entre laboratoires, établissements scolaires (site [CNRS](#) – site [Éduscol](#)).

Dans le cadre de l'année de l'ingénierie 2025-2026, la conférence académique dédiée à l'année de l'ingénierie se déroulera le **vendredi 13 mars 2026 de 14h à 17h**.

Cette conférence interactive à distance sera introduite par une intervention d'une heure de Laurent Nicolas, délégué scientifique de CNRS Ingénierie pour l'année de l'ingénierie. La conférence fera ensuite intervenir plusieurs spécialistes de l'ingénierie de l'académie, professeurs de plusieurs établissements d'enseignement supérieur, chercheurs, ingénieurs... Des questions pourront être posées aux intervenants.

5) La gazette #2 des huit collèges pilotes La main à la pâte [44 – Collège]

Les collèges pilotes La main à la pâte font partie d'un réseau national ayant pour but de développer une pratique et une culture scientifique attrayante et formatrice en s'inspirant des principes expérimentés depuis plusieurs années par la fondation La Main à La Pâte en s'appuyant sur des relations privilégiées avec des chercheurs de Nantes Université. Dans notre académie, huit collèges sont en réseau pour l'année scolaire 2025 - 2026 : Collège Condorcet - Saint Philbert-de-Grand-Lieu, Collège Marcelle Baron – Héric, Collège René Char - Saint-Joachim, Collège Isabelle Autissier - Nort-sur-Erdre, Collège Albert Vinçon - Saint-Nazaire, Collège de Goulaine - Basse-Goulaine, Collège Paul Gauguin – Cordemais, Collège René Guy Cadou – Ancenis.

Vous trouverez en **ANNEXE** de cette lettre, la **gazette #2** des huit collèges La main à la pâte nantais.

6) Journée internationale des femmes et des filles de science

Aujourd'hui, les femmes représentent toujours moins d'un tiers des chercheuses dans le monde (voir la fiche d'information de l'UNESCO). Comblar l'écart entre les genres est important non seulement pour l'équité, mais aussi pour la qualité, la pertinence et l'impact de la science, de la technologie et de l'innovation. Célébrée chaque 11 février depuis sa proclamation par l'Assemblée générale des Nations Unies en 2015, la Journée internationale des femmes et des filles de science met à l'honneur les contributions remarquables des femmes en science tout en sensibilisant au fait que la science et l'égalité des genres doivent progresser main dans la main pour relever les principaux défis mondiaux.

Vous trouverez deux déclinaisons départementales pour célébrer la journée internationale des femmes et des filles de science auprès du public scolaire.

Semaine Égali'sciences [85 – École et Collège]

À l'occasion de la journée internationale des femmes et des filles de science, Le groupe départemental Sciences 85, en lien avec l'association Planète Sciences 85, propose de participer à la première édition de la **semaine Égali'sciences**.

Cette semaine Égali'sciences se déroulera **du 2 au 8 mars 2026** et permettra aux classes de cycle 3 du département, une activité scientifique par jour pour :

- Valoriser la diversité des scientifiques (femmes et hommes, de parcours variés et d'époques différentes) ;
- Donner le goût des sciences par des activités courtes, concrètes et reproductibles ;
- Déconstruire les stéréotypes de genre liés aux sciences ;
- Développer l'esprit critique des élèves.



2 au 8 mars 2026

La bande dessinée « Le carnet magique » [École]

À l'occasion de la journée internationale des femmes et des filles de science, une bande dessinée (BD et affiche) intitulée « Le carnet magique » a été créée par des scientifiques du CNRS, de Nantes Université, de l'IMT Atlantique et du comité Égalité Femmes/Hommes du laboratoire Subatech (Nantes).

Cette bande dessinée est destinée principalement aux élèves de CM1 et de CM2. À travers cette courte histoire, il s'agit de faire découvrir les métiers de la recherche et d'encourager les jeunes, en particulier les filles, à s'orienter vers les sciences, tout en déconstruisant certains stéréotypes.

La BD est conçue pour être facilement imprimée sur une feuille A3 (recto/verso) et pliée par les élèves en petit livret. Le verso peut également être utilisé comme affiche. Les enseignant·e·s ou les familles peuvent l'utiliser comme support pour aborder les stéréotypes de genre, la place des femmes dans la recherche, les métiers de la recherche et différents thèmes scientifiques.



Vous trouverez cette bande dessinée sur le site de Subatech et dans l'article sur le portail du 1^{er} degré de la DSDEN 44 (consultable par les professeurs et inspecteurs).

Un très grand merci à tous ces scientifiques d'avoir conçu cette belle bande dessinée utile et accessible au plus grand nombre, pour la promotion des sciences auprès des filles.

À noter : les scientifiques du CNRS, de Nantes Université et de l'IMT Atlantique accompagnent des enseignants et des élèves de CM1, de CM2 et de 6^e dans le cadre du dispositif « Infinis à L'École (LLE) avec Subatech » déployé en Loire-Atlantique pour la deuxième année.

7) Semaine des mathématiques 2026 [École – Collège – Lycée]

La 15^e semaine des mathématiques se déroulera du 14 mars au 25 mars 2026 et portera sur le thème « **Égalités** ». Cette semaine constitue un temps fort de valorisation des mathématiques et a pour objectif de renforcer leur attractivité. Vous trouverez toutes les informations sur la « Semaine des mathématiques » sur la [page Éduscol](#). L'association M@ths en-vie propose [quelques ressources](#) pour les cycles 1, 2 et 3.

Le recensement des différentes actions dédiées à la semaine des mathématiques 2025 dans l'académie de Nantes est effectué en complétant, pour chaque action menée, [le questionnaire en ligne](#) **avant le 6 mars 2026**. N'oubliez pas de renseigner le questionnaire.

8) Animations au Muséum des Sciences Naturelles d'Angers [49]

Voyage en Terre du Milieu

Plonger dans l'univers et la mythologie de Tolkien à travers l'exposition « Voyage en Terre du Milieu » Le Muséum ouvre une porte vers le monde du « Seigneur des Anneaux » avec l'exposition « Voyage en Terre du Milieu ». Au cours de ce voyage, un cabinet de curiosités se dévoile, des spécimens rares, témoins d'un monde merveilleux, ont été rassemblés pour les voyageurs de passage : corbeaux et araignées, restes de trolls, crâne de warg, fleur de Morgul, pierres précieuses et métaux introuvables. Avec sa double lecture, l'exposition nous plonge, d'un côté dans le monde imaginaire de l'auteur, J.R.R. Tolkien et, de l'autre, dans celui du réel. Cette exposition, qui s'inscrit dans les démarches d'Éducation Artistique et Culturelle, sera un support pédagogique riche pour construire des projets pluridisciplinaires :

Fréquenter : Identifier et découvrir un Muséum des Sciences Naturelles, son histoire et observer en quoi l'espace muséal s'apparente au cabinet de curiosité.

Pratiquer : Expérimenter pour comprendre. A l'aide d'ateliers de créations artistiques, d'écriture, découvrir comment les récits de « Fantasy » s'appuient sur le réel afin de construire des mondes imaginaires.

S'approprier des connaissances (SVT, Français, Arts plastiques...)

- L'animal : du réel à la chimère. Classification du vivant et imaginaire ;
- Des cartes aux paysages : cartes réelles, imaginaires et observations des composantes géologiques et biologiques d'un paysage ;
- Fossiles : biodiversité passée et origine de certains mythes.

Tous ces enjeux pourront se compléter à l'exposition « Aubusson tisse Tolkien » au musée Jean Lurçat et de la Tapisserie Contemporaine, également présentée lors des deux rencontres enseignants (28 avril de 18h30 à 20h et 29 avril de 14h30 à 16h - Musée Jean-Lurçat - Durée : 1h30 - Gratuit).

Inscription à la rencontre enseignant serviceculturel.musees@ville.angers.fr ou au 02 41 05 38 38

Pour réserver une visite : contact (obligatoire) au 02 41 05 38 38.

[Site des musées d'Angers](#)

Contact Draeac : [Cécile Rambaud](#) (CSTI), [Bénédicte Malrieu](#) et [Frédéric Braux](#) (Arts visuels et le Patrimoine)

Speed science : Les sciences naturelles au féminin

[Speed science](#) est un évènement construit en partenariat avec Terre des Sciences.

Quatre femmes scientifiques (chacune un domaine : Biologie végétale / Biologie Aquatique / Biologie - Ecologie / Paléontologie) proposent d'explorer leur domaine à partir d'une photo, d'une image ou d'un objet en 10 minutes chrono !

Vendredi 6 mars, 19h (1h15), tout public, gratuit, réservation obligatoire au 02 41 05 38 38.

Les femmes de sciences (parcours commenté)

Découvrez les destins de femmes inspirantes qui ont laissé leur empreinte dans l'histoire des sciences naturelles. Une mise en lumière de quelques pionnières à travers un parcours dans les collections du muséum. Réservation obligatoire au 02 41 05 38 38.

Dates possibles : vendredi 27 février, 15h30 (1h30) - dimanche 8 mars, 15h30 (1h30).

9) Animations de médiation scientifique par Nantes Université [44 – 85]

[Rappel] Ma thèse en 180s - qualification locale (10 mars 2026) et finale régionale (7 avril 2026)

Conférence de Anne L'Huillier, Prix Nobel de physique 2023

L'Université Permanente accueille la physicienne franco-suédoise et professeure de physique atomique Anne L'Huillier le lundi 30 mars 2026 de 14h à 16h, dans l'Amphi Kernéis (1 rue bias, Nantes). 150 à 200 places sont à destination des lycéens, c'est gratuit pour les établissements scolaires, [sur inscription](#) auprès de [Cécile Estrade](#).

Deux rencontres entre des chercheurs et des élèves se dérouleront en mars et mai

1/ Des élèves de 3^e du collège La Fontaine à Missillac vont rencontrer le 5 mai 2026 Virginie Vignard, chercheuse en santé de l'institut du thorax, et aborder la recherche et la prévention de l'anévrisme.

2/ Des lycéens de première STL du lycée Saint-François-d'Assise à La Roche-sur-Yon vont rencontrer le 6 mars 2026 des chercheurs en mécanique et en biomédecine et assister à des mini-conférences : Benoit Guiffard (IETR) sur l'expérimentation en laboratoire en sciences des matériaux, Gwendoline Boittelle et Fouzia Souab (CR2TI) sur l'expérimentation en laboratoire en recherche biomédicale.

10) L'association Elles bougent pour demain 2026 [44 – Lycée]

L'association [Elles bougent](#) œuvre depuis près de 20 ans pour encourager les jeunes filles à s'orienter vers les carrières scientifiques, techniques, technologiques et industrielles, en lien étroit avec le monde de l'entreprise et de l'enseignement supérieur. Dans ce cadre, on vous présente l'action nationale « [Elles bougent pour demain](#) », un programme de rendez-vous dédiés à la découverte des métiers, des filières et des enjeux industriels et technologiques de demain, à destination des collégiennes et lycéennes, en entreprise.

Vous trouverez ci-dessous la liste des actions proposées dans notre académie, ainsi que les modalités de participation correspondantes :

- [Elles bougent pour l'énergie du futur : l'éolien en mer](#) – Port de Saint-Nazaire - le 24 mars 2026, de 9h à 12h à Saint-Nazaire - 35 filles attendues (étudiantes, lycéennes) ;
- [Dans les coulisses du port : les formes de Saint-Nazaire](#) - Port de Saint-Nazaire - le 26 mars 2026, de 10h à 12h à Saint-Nazaire - 35 filles attendues (étudiantes, lycéennes) ;
- [Visite du futur pont Anne de Bretagne à Nantes](#) - Vinci - le 26 mars 2026, de 9h à 12h à Nantes - 25 filles attendues (étudiantes, lycéennes) ;
- [Comment l'IA transforme les métiers de l'assurance chez CNP Assurances](#) – La Banque Postale - le 26 mars 2026, de 9h à 14h à Angers - 30 filles attendues (collégiennes, lycéennes) ;
- [Visite de site - Idex Nantes - Transition énergétique](#) – Idex - le 26 mars 2026, de 9h à 12h à Rezé - 20 filles attendues (étudiantes, collégiennes, lycéennes) ;
- [Comment prépare-t-on l'avenir de l'industrie aéronautique ?](#) - Airbus - le 26 mars 2026, de 13h30 à 16h30 à Montoir de Bretagne - 15 filles attendues (étudiantes, lycéennes) ;
- [Découverte des métiers de l'industrie à Chantiers de l'Atlantique](#) – Chantiers de l'Atlantique - le 26 mars 2026, de 14h à 17h à Saint-Nazaire - 40 filles attendues (étudiantes, lycéennes) ;
- [Elles bougent - Visite découverte des métiers et formations ingénierie bois](#) - ESB - le 26 mars 2026, de 14h à 16h30 à Nantes - 45 filles attendues (étudiantes, collégiennes, lycéennes).

L'ensemble des informations détaillées est également disponible sur le site [Elles bougent pour demain 2026](#).

11) Pariscience – Reprise du palmarès 2025 [École – Collège – Lycée, en ligne]

Pour la quatrième année, Pariscience propose aux professeur-es et à leurs élèves (du CM1 à la Terminale) de revivre gratuitement en classe, les trois documentaires récompensés par les Jurys en Herbe (CM1-CM2), Collégien, Lycéen lors de l'édition scolaire 2025 du festival Pariscience ! Des temps d'échanges avec des scientifiques et/ou les membres des équipes des films auront lieu en ligne **le 31 mars 2026**.

[Les inscriptions](#) ouvriront **le 2 mars 2026** à 18h.

Deux temps forts prochains :

- de mi-avril 2026 à jusqu'à fin mai 2026 : ouverture des candidatures pour les [Jurys scolaires 2026](#) (en Herbe, Collégien et Lycéen).

- Fin août 2026 : annonce de la programmation scolaire de la 22^e édition du festival, du 2 au 16 octobre 2026.

[Rétrospective des actions scolaires 2025 de Pariscience](#)

12) Les mercredis savants [à distance]

Les EAFC de Rennes et de Nantes mutualisent quelques-unes de leurs actions programmées sous forme de webinaires, afin d'en faire profiter le plus grand nombre. Le prochain rendez-vous des "Mercredis savants" concerne Faire classe dehors : leviers pour enseigner et apprendre, conférence menée par Emilie Martin (maîtresse de conférence en sciences de l'Éducation et de la formation – Université de Normandie) N'hésitez pas à vous connecter **le mercredi 11 mars 2026 de 15h30 à 17h** grâce à [ce lien](#).

Pour [revoir les précédentes conférences et les partager](#)

Contact : ce.eafc@ac-rennes.fr

13) Master épistémologie et histoire des sciences et des techniques [Nantes - Brest, et à distance]

La campagne de candidature au master Épistémologie, histoire des sciences et des techniques des universités de Nantes et de Bretagne occidentale (Brest) pour l'année universitaire 2026-2027 sera lancée **le 17 février 2026** prochain et sera accessible **jusqu'au 16 mars 2026**. Cette formation de M1 et M2 intéresse souvent des enseignant·es du secondaire qui la suivent avec succès.

Les candidat·e.s ont le choix entre deux parcours intitulés « Histoire culturelle des sciences et techniques, humanités numériques et médiations » à l'université de Bretagne occidentale (Brest) et « Sciences, techniques et médecine aux époques moderne et contemporaine » à Nantes Université. Chaque parcours peut être suivi à distance et chaque année universitaire peut être effectuée en deux ans pour les candidat·e.s ayant une activité professionnelle. Une entrée directe en M2 est possible sous certaines conditions.

Ces formations pluridisciplinaires (histoire, philosophie, sociologie) comprennent des enseignements en histoire des sciences et des techniques, principalement depuis la Renaissance, avec mention des savoirs antiques et médiévaux. Certains enseignements se focalisent plus spécifiquement sur des histoires de disciplines scientifiques : mathématiques, physique et chimie, sciences de la vie et de la terre, sciences de l'univers, technologies.

Une présentation complète du master Épistémologie, histoire des sciences et des techniques et les modalités de candidature sont disponibles sur ces pages : [Parcours Nantais](#) [Parcours Brestois](#)

Pour candidater, se connecter sur [la plateforme MonMaster](#).

Contact :

[Stéphane Tirard](#), responsable de la formation et du parcours Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine - Nantes

[Hervé Ferrière](#) et [Lisa Rougetet](#), responsables du parcours Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine

14) Résonances, la lettre d'actualités de la Draeac

Complémentaire de la lettre d'information de la Cast, la lettre **Résonances** permet de diffuser les actualités de la Draeac des Pays de la Loire. Tout comme une note ou une vibration qui se prolonge dans l'espace, les actions culturelles menées dans les établissements produisent des échos et des émotions durables chez les élèves et les enseignants. Le terme de **Résonances** évoque aussi la circulation, la mise en réseau et la diffusion des projets culturels à l'échelle régionale, permettant à chaque action locale de trouver un écho plus large. **Résonances**, c'est un titre ouvert et fédérateur, accessible et poétique, proposant des projets à chaque période scolaire toutes les formes d'expression artistique, du spectacle vivant aux arts visuels, en passant par la culture scientifique, technique et industrielle.

Pour vous abonner à la lettre d'information **Résonances**, c'est [ici](#).

Nous vous souhaitons une belle lecture et d'excellentes vacances bien méritées.

Comité de rédaction

[Stéphanie Bodin](#), IA-IPR de mathématiques et Correspondante académique Sciences et Technologie (Cast)

[Béatrice Cissé](#) (44), [Philippe Mocquard](#) (44), [Julie Plessis](#) (Sud du 44 et Nord du 85), [Cécile Rambaud](#) (49), [Nathalie Roth](#) (53), [Lionel Transon](#) (72) et [Delphine Lucas](#) (85)

les coordinateurs territoriaux CSTI-Draeac

Académie de NANTES

Sciences à table : Quand les élèves passent du cours à l'assiette !

Collège de Goulaine, Basse-Goulaine

Dans le cadre de l'EIST, les élèves ont étudié la composition des aliments et les bases de l'équilibre alimentaire afin de comprendre ce qui fait un petit-déjeuner équilibré... et de le concevoir eux-mêmes.

Ce travail a permis d'échanger sur l'importance de ce premier repas de la journée pour la santé et la concentration.

Les élèves ont ensuite mis en pratique leurs connaissances en partageant au collège un petit-déjeuner préparé par l'équipe de restauration.

Professeurs d'EIST, infirmière scolaire et équipes de cuisine seront présents pour accompagner ce moment convivial autour de l'alimentation et du bien-être.

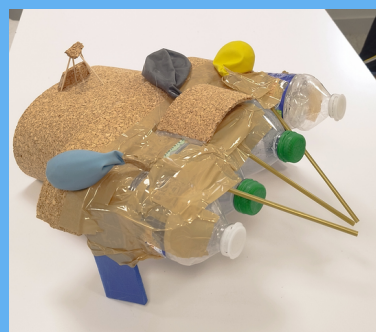
GAZETTE #2 des collèges pilotes *La main à la pâte*

Défi LAMAP "A l'abordage" :

Collège Isabelle Autissier, Nort-sur-Erdre

Cap sur la science et l'innovation !

Après avoir exploré les différents types d'embarcations — leur évolution, les modes de propulsion et les sources d'énergie — les élèves de 6^e sont passés à l'action. Ils ont testé la flottabilité de divers matériaux avant de relever un défi : concevoir et construire, en équipe, une petite embarcation capable d'avancer de manière autonome sur 60 cm en ligne droite.



Les essais se sont multipliés, accompagnés de nombreuses questions et ajustements pour améliorer chaque prototype. Les élèves ont fait preuve d'ingéniosité et de créativité. Le défi est lancé : place aux essais grandeur nature au port de Nort-sur-Erdre, où les embarcations seront mises à l'épreuve en milieu réel !

Comité de rédaction :