



Lettre d'information de la Cast

Mars 2026

Cast - Correspondante académique Sciences et Technologie

SOMMAIRE

1) La mission Epsilon de l'astronaute française Sophie Adenot.....	1
2) Projets de programmes de sciences et technologie cycles 2 et 3 en consultation	1
3) Point agenda.....	2
4) Webinaire de présentation de la Fête de la Science 2026	2
5) Quand les sciences rencontrent les élèves : exposition et forum scientifique.....	2
6) Comment avoir des poussins en classe ?.....	3
7) Exposition - Voyage en Terre du Milieu au Muséum des Sciences Naturelles d'Angers	3
8) Semaine des sciences, de la technologie et de l'EDD dans les écoles de Loire-Atlantique.....	4
9) Focus sur les classes CHAMS dans l'académie de Nantes	4
10) Ressources de l'association Femmes et Sciences.....	5
11) Formations « Ingénierie et géosciences » et « ingénierie et biotechnologies ».....	5
12) Demi-journée de réflexion Mathématiques des grandeurs en physique-chimie de la 6 ^e à la 2 nd e	5
13) Visites d'entreprises avec la Fondation CGénial.....	5
14) Arts et sciences.....	6
15) Appel à contribution – Culture scientifique et égalité filles-garçons.....	6

1) La mission Epsilon de l'astronaute française Sophie Adenot

La [mission Epsilon](#) est le nom de la mission de l'astronaute française Sophie Adenot à bord de la Station spatiale internationale (ISS) qui a débuté le 13 février 2026. Cinq ans après la [mission Alpha](#) de Thomas Pesquet, Sophie Adenot est la seconde femme de nationalité française à bord de l'ISS, vingt-cinq ans après Claudie Haigneré. Pour en savoir plus, [c'est ici](#).

2) Projets de programmes de sciences et technologie cycles 2 et 3 en consultation [Professeurs, École et Collège]

Les projets de programmes de sciences et technologie pour les cycles 2 et 3, publiés par le CSP, sont soumis à une consultation nationale **jusqu'au vendredi 20 mars 2026**. Ils sont accessibles sur le site du CSP par les liens suivants :

Sciences et technologie cycle 2 : <https://www.education.gouv.fr/media/228425/download>

Sciences et technologie cycle 3 : <https://www.education.gouv.fr/media/228428/download>

La consultation doit permettre d'interroger :

- l'appréciation générale des projets de programmes ;
- les contenus d'enseignement ;
- la mise en œuvre du programme en classe.

Les professeurs qui le souhaitent peuvent exprimer leur avis et formuler leurs propositions via un questionnaire en ligne individuel et anonyme, accessible depuis le site Éduscol à l'adresse suivante : <https://eduscol.education.gouv.fr/6774/consultation-nationale-sur-les-projets-de-programmes-d-enseignements-artistiques-et-de-sciences-et-technologie-des-cycles-2-et-3>

3) Point agenda

Vendredi 13 mars 2026 - 14h - 17h : Conférence inaugurale – Année de l'ingénierie 2025-2026.

Cette conférence interactive à distance sera enregistrée.

N'oubliez pas de consulter [le site](#) (et en particulier les [ressources](#)) dédié à l'Année de l'ingénierie

Samedi 14 mars 2026 : Journée internationale des mathématiques. Cette journée est aussi intitulée le Pi Day (journée de π) parce qu'aux États-Unis par exemple, le 14 mars s'écrit 3/14 ce qui correspondant au début du développement décimal (3,14...) du nombre π .

Du samedi 14 mars au mercredi 25 mars 2026 : la Semaine des mathématiques, au thème magnifique « Égalités »

Le thème Égalités de cette 15^e édition de la Semaine des mathématiques permet :

- d'aborder les mathématiques comme une discipline qui structure la pensée rationnelle, développe un sens profond de la justice et de l'équité, analyse ou corrige les biais
- de mettre en lumière l'égalité des chances dans l'accès aux savoirs scientifiques : mixité sociale et parité filles-garçons dans les parcours scientifiques
- de reprendre et d'incarner des valeurs et la devise de notre République française.

Belle Semaine des mathématiques à tous et à toutes !

Mercredi 1^{er} avril 2026 : Finale académiques des concours « CGénial » et « Faites de la science »

Ces événements permettent aux élèves de présenter leurs projets devant un jury de professionnels et d'enseignants, de mettre en lumière leur créativité et leur rigueur scientifique, et de valoriser l'ensemble des initiatives développées dans leurs établissements. Ils constituent un moment important de reconnaissance de l'investissement des élèves et de dynamisation des pratiques scientifiques au sein des classes.

Mardi 28 avril 2026 à Nantes (Campus Tertre – Nantes Université)

Jedi 30 avril 2026 au Mans (Le Mans Université – Institut d'acoustique)

Restitutions des Actions Jeunes et Sciences (AJS)

Ces journées offrent aux élèves l'occasion de présenter leurs travaux de recherche, d'échanger avec des chercheurs et des professionnels, et de valoriser les projets réalisés tout au long de l'année. Elles constituent également un temps fort d'émulation et de partage entre élèves de différents établissements, favorisant la curiosité scientifique, l'esprit d'innovation et la mise en pratique des compétences acquises.

4) Webinaire de présentation de la Fête de la Science 2026 [à distance]

Pour l'édition 2026 de la Fête de la Science, la coordination régionale Terre des Sciences propose un webinaire de présentation **le mardi 31 mars 2026** de 17h à 18h. Vous y retrouverez également des témoignages d'établissements scolaires ayant participé à la Fête de la Science en 2025 en tant que porteurs de projets. Si vous souhaitez participer à ce webinaire, n'hésitez pas à vous inscrire grâce à [ce lien](#).

Pour tout renseignement complémentaire : fetedelascience-paysdelaloire.fr

Hélène Biton (départements 49, 53 et 72) et Coraline Roman (départements 44 et 85)

5) Quand les sciences rencontrent les élèves : exposition et forum scientifique [École, 44]

Le centre nantais Séquoia propose deux temps forts de médiation scientifique auprès du public scolaire :

- **L'ExpOsciences, les mercredi 29 et jeudi 30 avril 2026** au parc des Dervallières, rue Auguste Renoir, lieu central entre les bâtiments impliqués. Les élèves y présentent leur projet en atelier de 20 minutes, assistent à la présentation d'une autre classe et rencontrent un partenaire scientifique. Vingt-cinq classes participent, chacune associée à un partenaire dédié.
- **Le Forum des Sciences, les vendredi 29 et samedi 30 mai 2026** qui accueille 500 enfants porteurs de projets, 20 partenaires experts (Techno MAD, L'AIR Pays de la Loire, IMT Atlantique, INRAÉ, Jardin pédagogique, Écopole, Fibois, Musée d'Histoire, IUT de Nantes, Le Chronographe, Océane Nature...), ainsi que trois cents visiteurs (familles, curieux en tous genres...) le samedi matin.

Pour plus d'informations, voir [l'article de la CSTI](#)

Contact DRAEAC : [Béatrice Cissé](#) et [Philippe Mocquard](#) (CT-CSTI 44)

6) Comment avoir des poussins en classe ? [École, 72, d'un projet à un prix]

La classe maternelle multi-niveaux de PRÉVAL (72) a reçu le prix La main à la pâte, concours co-organisé par la [Fondation La main à la pâte](#) et l'[Académie des sciences](#). Lisons ce beau témoignage !

« En mai 2025, la classe sarthoise de Toute petite section – Petite section – Moyenne section - Grande section de maternelle de Mme Pourcel, professeure des écoles, a développé un projet interdisciplinaire autour d'une problématique : comment avoir des poussins en classe ?

Cette interrogation est née de la littérature jeunesse avec des poules n'arrivant pas à avoir des poussins : « Et si nous en avions nous aussi en classe ? Comment faire ? ».

Les élèves ont émis des idées, les ont testées et ont mis une couveuse en place avec des œufs fécondés. Pour bien suivre l'incubation, un calendrier a été construit et, en attendant l'éclosion, différentes recherches ont été menées : « qu'y a-t-il dans un œuf ? Que se passe-t-il dans celui-ci pendant les 21 jours ? Quelles sont les étapes entre l'œuf et la poule ? »

Heureusement qu'il y avait les documentaires et le mirage...

Enfin il y a eu les éclosions et les élèves émerveillés ont pu prendre soin des poussins en observant leurs besoins et les manifestations de vie. Ils ont pu aussi observer les coquilles vides pour valider ce qu'ils avaient appris sur les étapes de croissance in ovo.

Ce projet très riche et motivant a permis de soulever des points d'éthique comme le bien-être animal avec la visite de poulaillers familiaux et la comparaison avec les élevages intensifs. L'adoption a été abordée car la classe a cherché des poules couvant désespérément des œufs clairs. Des discussions sur la limite des expériences ont été traitées avec la question de casser ou non un œuf incubé de la couveuse pour voir à l'intérieur. Enfin les œufs non éclos issus de tous les essais leur ont permis de se confronter à l'échec et à dépasser celui-ci pour en comprendre les raisons.

Les élèves ont pu développer des compétences disciplinaires, interdisciplinaires, transversales et méthodologiques avec une pédagogie active de recherche. Les familles se sont aussi mobilisées pour participer au projet en nous invitant dans leurs poulaillers par exemple.

Ce beau projet a été récompensé par La main à la pâte, concours national de l'Académie des sciences avec le prix de la mention du jury, et une invitation d'une délégation à la cérémonie de remise des prix le 27 janvier 2026 à Paris !

Mme Pourcel a emmené son groupe de Grande Section en train avec Mme Saussereau (l'atsem de la classe). Une croisière sur la Seine était aussi organisée avant une cérémonie au Palais de l'Institut de France avec les autres classes primées du cycle 1 au cycle 4 et une communauté de grands chercheurs. Une journée mémorable pour ces petits scientifiques-touristes et leurs familles, tous très fiers de leurs réussites ! »

Un très grand merci et un immense bravo à Mme Pourcel et à ses élèves pour [ce retour d'expérience](#).

Article du site consultable par les professeurs des écoles de la Sarthe : [c'est ici](#).

Merci au groupe Sciences-EDD-Technologie de l'inspection de l'Éducation nationale de la Sarthe pour le relais de ce témoignage émouvant, en particulier à [Christine Pezavant](#) (IEN 1D en charge de la mission Sciences) et [Pascal Viard](#) (CDP Sciences-EDD-Technologie)

7) Exposition - Voyage en Terre du Milieu au Muséum des Sciences Naturelles d'Angers [École, Collège, Lycée, 49]

Plonger dans l'univers et la mythologie de Tolkien à travers l'exposition « Voyage en Terre du Milieu »

<https://pedagogie.ac-nantes.fr/poles-et-actions-educatives/education-artistique-et-action-culturelle/les-informations/les-informations-de-la-draeac/exposition-voyage-en-terre-du-milieu>

Ouverture des inscriptions aux rencontres enseignants des mardi 28 et mercredi 29 avril 2026 ainsi que des réservations pour les visites scolaires entre le 28 avril et le 3 juillet 2026.

Inscription à la rencontre enseignant serviceculturel.musees@ville.angers.fr ou au 02 41 05 38 38

Pour réserver une visite : contact (obligatoire) au 02 41 05 38 38.

Site des musées d'Angers <https://musees.angers.fr/infos-pratiques/groupe-scolaires/scolaires/informations-pratiques/index.html>

Un contact DRAEAC : [Cécile Rambaud](#) (CT-CSTI 49)

8) Semaine des sciences, de la technologie et de l'EDD dans les écoles de Loire-Atlantique [École, 44]

Pendant la semaine des mathématiques du **14 au 25 mars 2026** (sur le thème « Égalités ») et pour célébrer l'Année de l'ingénierie, la commission départementale « culture scientifique, technologique et EDD » de Loire-Atlantique (inspection d'éducation nationale mission Sciences et EDD – DSDEN 44) propose de conduire un temps fort en sciences et en EDD, en portant une attention particulière à l'enjeu essentiel : « l'égalité filles-garçons » par quelques focales pour sensibiliser les jeunes à l'ingénierie, à encourager leur curiosité et leur créativité au travers de défis et projets.

Une semaine des sciences est un rendez-vous qui offre l'opportunité de :

- Partager collectivement un temps fort au sein de l'école et avec les familles ;
- Vivre l'égalité entre les filles et les garçons à travers les sciences et l'EDD (notamment par la découverte de figures scientifiques féminines) ;
- Vivre des défis ou des expériences scientifiques, valoriser les projets et (ou) travaux que vous menez au cours de l'année dans le domaine des sciences, de la technologie et de l'EDD ;
- Se faire plaisir.

Pistes de réflexion pour mettre en place l'événement scientifique

- Valoriser ce qui a été produit dans l'année
- Réaliser des expériences simples avec les élèves
- Partager des expériences, des observations entre classes ou avec des parents : mettre au défi !
- Se lancer dans un défi scientifique ou technologique à réaliser sur la semaine

Consulter [l'article sur l'espace pédagogique](#) : sa présentation est riche et il propose des pistes de réalisation et des ressources pour les réaliser ! L'article est aussi dans la [rubrique Sciences du premier degré](#)

Un grand merci au groupe Sciences-EDD de l'inspection de l'Éducation nationale de la Loire-Atlantique pour le relais de cette semaine thématique fantastique, et en particulier à [Stéphane Lejeune](#) (IEN 1D en charge de la mission Sciences) et à [Carine Bizon](#) (CPD Sciences).

9) Focus sur les classes CHAMS dans l'académie de Nantes

Inscrites dans le plan « Filles et Maths », [les classes à horaires aménagés en mathématiques et sciences \(CHAMS\)](#) sont un dispositif proposé par le Ministère de l'Éducation nationale pour les élèves de 4^e et de 3^e intéressés par les disciplines scientifiques. Elles permettent de renforcer les apprentissages en mathématiques, sciences et technologie, tout en découvrant leurs applications concrètes et les métiers associés. Les élèves volontaires suivent le programme scolaire habituel, auquel s'ajoutent environ 2 à 3 heures hebdomadaires consacrées à des activités scientifiques spécifiques : ateliers, projets collectifs, rencontres avec des chercheurs ou des professionnels, et parfois des visites de laboratoires ou d'entreprises. Chaque classe CHAMS assure une répartition équilibrée de filles et de garçons et soutient l'ambition portée vers les sciences.

Revue de presse : pour en savoir plus, lire

- [l'article de présentation sur le site](#) (vous y trouverez des témoignages filmés de la CHAMS du collège Anne Franck de SAINT-HERBLAIN (44) ainsi que de l'atelier MATH.en.JEANS),
- [un article](#) sur la CHAMS du collège Nicolas Haxo à LA ROCHE-SUR-YON (85),
- [un article](#) sur la CHAMS du collège Jean Mermoz à ANGERS (49) ...

10) Ressources de l'association Femmes et Sciences [Professeurs, à distance]

Le 12 novembre 2025, l'association [Femmes&Sciences](#) a conduit une formation thématique intitulée « L'égalité en Sciences : agir de l'école maternelle à l'enseignement supérieur ! ».

Vous pouvez consulter plusieurs vidéos enregistrées grâce à [ce lien](#).

Les actes du colloque du 14 novembre 2025, sur le même thème, sont également accessibles [ici](#).

11) Formations « Ingénierie et géosciences » et « ingénierie et biotechnologies » [Professeurs]

Dans le cadre de l'Année de l'Ingénierie, une action de formation « ingénierie et géosciences » est organisée **le jeudi 30 avril 2026** en partenariat avec l'Osuna (observatoire des sciences de l'univers Nantes Atlantique). Vous trouverez ci-dessous les caractéristiques de cette action ainsi que le lien de pré-inscription.

Modalité : présentiel au laboratoire de planétologie et géosciences, rue de la Houssinière à Nantes

Public : 20 professeurs de Sciences (physique - chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, technologie, mathématiques...)

Contenu : Cette journée débutera par des témoignages d'ingénieurs intervenant au laboratoire et de chercheurs mobilisant l'ingénierie dans le domaine des géosciences. Des visites de laboratoires et ateliers scientifiques en lien avec l'ingénierie seront ensuite proposés.

Préinscription du 2 au 17 mars 2026 [suivant ce lien](#).

Une journée de formation « ingénierie et biotechnologies » se déroulera **le jeudi 9 avril 2026** à Oniris à Nantes. Les inscriptions sont closes. Vingt-cinq professeurs (SVT et biotechnologies) sont attendus.

Au programme : présentation des formations d'Oniris en lien avec l'ingénierie, des ateliers pour découvrir les compétences en lien avec les métiers de l'ingénierie, visites de la halle des technologies agro-alimentaires et ateliers au sein des laboratoires (microbiologie, cytométrie de flux, cultures cellulaires, fermentation...).

12) Demi-journée de réflexion Mathématiques des grandeurs en physique-chimie de la 6^e à la 2nde [Professeurs – Collège et Lycée - à distance]

La prochaine demi-journée nationale collège de l'Union des professeurs de physique et de chimie (UdPPC) se déroulera le samedi 28 mars prochain de 13h30 à 16h30, sur le thème des mathématiques des grandeurs en physique-chimie de la 6^e à la 2nde. Voici [le programme](#) qui propose un certain nombre de conférences.

Vous y trouverez aussi le lien d'inscription.

13) Visites d'entreprises avec la Fondation CGénial [Professeurs, 49]

La Fondation CGénial propose cette année encore, aux professeurs, chefs d'établissements, DDFPT, PsyEN, RBDE et autres cadres de l'Education nationale de participer à des visites d'entreprises locales, d'une demi-journée, dans les secteurs scientifiques, techniques et du numérique.

Les inscriptions se font sur CGénial Connect (à cette adresse <https://cgenial-connect.fr/inscription>). Le nombre de places est limité. Chaque visite peut être annulée faute d'un nombre suffisant de participants. Il reste des places pour les deux visites suivantes dans le Maine-et-Loire (49).

« Une plongée dans l'univers des métiers du froid et de la climatisation ! »

Dalkia Froid Solutions - Cholet - Le mercredi 18 mars 2026 de 9h à 12h

[\[https://cgenial-connect.fr/profentreprise/2940\]](https://cgenial-connect.fr/profentreprise/2940)

« Découverte de la valorisation de coproduits naturels pour la fertilisation durable des sols »

Terrial – Beaupréau-en-Mauges - Le mercredi 1er avril 2026 de 14h à 16h30

[\[https://cgenial-connect.fr/profentreprise/2947\]](https://cgenial-connect.fr/profentreprise/2947)

Contact pour [la Fondation CGénial](#) : [Emma Duboc](#) - [Maude Leroy](#) - [Marine Chautard](#)

14) Arts et sciences

Résonances départementales des PRÉAC Scènes et Sciences [Professeurs, 44, 72]

PRÉAC : pôle de ressources pour l'Éducation artistique et culturelle. PREAC Scènes et sciences : c'est [ici](#).

PRÉAC « Scènes, sciences et récits » [44]

La formation PREAC « Scènes, sciences et récits » **le jeudi 19 mars 2026** se déroulera en deux temps :

- De 9h30 à 17h30 au TU-Nantes, avec des sessions de formation et des ateliers centrés sur les liens entre arts et sciences. Cette journée permettra aux enseignants et médiateurs de découvrir des dispositifs pédagogiques et artistiques innovants pour valoriser la démarche scientifique auprès des élèves.
- De 19h à 22h au Théâtre ONYX, avec la possibilité pour toutes et tous d'assister aux spectacles. Deux représentations sont proposées :
 - 19h : Performance Merlu Moyen de Marion Thomas – Gratuit, sur réservation, durée 45 minutes.
 - 20h30 : Spectacle L'Homme-Poisson de David Wahl – Billet sur réservation, pris en charge dans le cadre de la formation, durée 1h15.

La réservation au Théâtre ONYX est nécessaire pour garantir une place.

Ces événements offrent l'opportunité de relier sciences et arts, de découvrir des démarches artistiques inspirées par la recherche scientifique, et de vivre une expérience enrichissante autour de la médiation scientifique et culturelle.

Un contact DRAEAC : [Béatrice Cissé](#) (CT- CSTI 44)

PRÉAC « Cirques et sciences » [72]

À noter, la journée de formation du vendredi 3 avril 2026 est organisée en partenariat avec Le Plongeur – Pôle national Cirque Le Mans et l'association de médiation scientifique [Les Petits Débrouillards Grand Ouest](#). Les inscriptions sont closes, mais vous pouvez consulter [le programme](#).

Cette journée est en lien avec le projet art et science [Trajectoires du corps](#) porté par Le Plongeur et Le Mans Université.

Un contact DRAEAC : [Lionel Transon](#) (CT- CSTI 72)

Les PRÉAC sont un partenariat [DRAEAC \(formations\)](#) et [Le Grand R](#).

Le festival IDÉAL [Nantes, 44]

En cultivant le dialogue entre arts vivants et sciences, le festival **IDÉAL Arts vivants, sciences et essais**, organisé par le centre culturel pluridisciplinaire [TU-Nantes](#) (le théâtre universitaire de Nantes) avec de nombreux partenaires culturels et universitaires est ouvert à toutes et tous. Ce festival propose pendant quinze jours, spectacles, conférences, prototypes artistiques et conversations partagées entre artistes et scientifiques. Ces rencontres culturelles et scientifiques viennent explorer **le foisonnement du vivant** : les symbioses entre espèces, les hybridations des formes de vie, les enchevêtrements, les interconnexions.

Cette édition du festival IDÉAL **du lundi 16 mars au samedi 28 mars 2026** invite à imaginer de nouvelles formes de coopération et de solidarité. Consulter [la page des propositions](#) du festival.

15) Le palmarès scolaire du festival Pariscience [à distance]

Le [palmarès scolaire](#) du festival Pariscience a été publié. Les inscriptions sont ouvertes depuis le lundi **2 mars à 18h** sur cette même page. Le dispositif permet aux classes d'un part de visionner les documentaires, d'autre part de participer à des temps d'échanges avec des scientifiques et/ou les membres des équipes des films. Le projet est **gratuit** et intégralement réalisable en classe. Les élèves de toute la France peuvent ainsi découvrir et échanger autour du meilleur de la production documentaire scientifique récente, récompensée par des élèves de leurs âges, membres des Jurys en Herbe (CM1-CM2), Collégien, Lycéen.

16) Appel à contribution – Culture scientifique et égalité filles-garçons

Dans le cadre du CAMPUS de l'innovation, le bureau de l'innovation pédagogique de la Dgesco relaie un appel à contribution sur la thématique « Culture scientifique et égalité filles-garçons », par le prisme de l'innovation pédagogique.

Appel à contribution – Culture scientifique et égalité filles-garçons

Date limite de dépôt : le vendredi 10 avril 2026

Cet appel vise à recueillir, auprès des acteurs de terrain, des pratiques, projets, expérimentations, ressources ou retours d'expérience en lien avec la culture scientifique et l'égalité filles-garçons.

Les contributions retenues alimenteront une programmation éditoriale diffusée au printemps 2026. Pour toutes questions relatives à cet appel à contribution, contactez [Myriam Zarjevski](#).

Nous vous souhaitons une belle lecture.

Comité de rédaction

[Stéphanie Bodin](#), IA-IPR de mathématiques et Correspondante académique Sciences et Technologie (Cast)

[Patrice Chopin](#), le coordinateur académique CSTI-Draeac

[Béatrice Cissé](#) (44), [Philippe Mocquard](#) (44), [Julie Plessis](#) (Sud du 44 et Nord du 85), [Cécile Rambaud](#) (49),
[Nathalie Roth](#) (53), [Lionel Transon](#) (72) et [Delphine Lucas](#) (85), les coordinateurs territoriaux CSTI-Draeac

Académie de NANTES