



**Lettre d'information n° 10
des IA-IPR d'histoire-géographie
de l'académie de Nantes
JUIN 2022**

En cette fin d'année scolaire 2021-2022, nous tenons à vous remercier sincèrement pour votre implication au service de la réussite des élèves et de nos disciplines, dans les classes et dans les établissements et en académie.

Nous adressons des remerciements complémentaires à toutes celles et ceux qui participent au rayonnement de l'histoire-géographie-EMC en se formant, en portant des projets pédagogiques, en accompagnant des collègues débutant dans le métier, en s'impliquant dans vos établissements...

A l'issue d'une année dense, au collège comme au lycée, vous avez été mobilisés ou êtes encore mobilisés pour assurer des missions d'évaluation. Nous saluons vos compétences et votre professionnalisme pour assurer ces tâches dans l'intérêt des élèves (corrections, oraux, etc.), nous adressons des encouragements particuliers à celles et ceux d'entre vous qui sont mobilisés dans des jurys d'examen.

Cette deuxième lettre d'information de l'année scolaire 2021-2022, vise à vous apporter plusieurs informations utiles en cette fin d'année, mais aussi dans la perspective de la prochaine rentrée.

Le corps d'inspection d'histoire-géographie de l'académie de Nantes.

[Table des matières](#)

1-Le point sur les examens - Session 2022	2
2-L'offre de formation du PAF 2022-2023 (en candidature individuelle)	2
3-Deux festivals pour nos disciplines	2
4-L'actualité de l'espace pédagogique disciplinaire	3
Annexe 1 : l'offre de formation du PAF histoire-géographie pour 2022-2023	4
Annexe 2 : PAF transversal enseignants 2022-2023 – EDD	7
Annexe 3 : PAF transversal - trinôme académique-2022-2023	8
Annexe 4 : PAF transversal – citoyenneté – EMC - 2022-2023	9

1-Le point sur les examens - Session 2022

IMPORTANT, concerne tous les examens : « Par dérogation cette année, il est possible de présenter un titre d'identité expiré depuis moins de 5 ans pour la passation des épreuves du baccalauréat et des concours. »

Site de référence sur le calendrier des examens : <https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/baccalaureat-brevet-le-calendrier-des-epreuves-2022-341384>

✚ Pour le lycée :

- L'épreuve du Grand oral, du lundi 21 juin au vendredi 2 juillet 2021.
- Les examens du second groupe d'épreuves, du 7 au 9 juillet.
- Pour toute précision complémentaire, vous pouvez vous référer à la FAQ modalités de passage des examens 2022 : <https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/examens-2022-les-reponses-vos-questions-340337>

✚ Pour le collège, les épreuves terminales du DNB sont organisées selon le calendrier suivant :

- pour les épreuves écrites : vendredi 1^{er} juillet (corrections les 4 et 5 juillet matin) ;

L'interrogation orale spécifique DNL SELO et DNL HORS SELO : depuis 2020-2021, l'interrogation orale spécifique DNL hors SELO a lieu dans les établissements où sont scolarisés les élèves. Pour cette session 2021-2022, l'interrogation orale spécifique DNL SELO a été organisée de la même manière.

2-L'offre de formation du PAF 2022-2023 (en candidature individuelle)

EXCEPTIONNELLEMENT CETTE ANNÉE, LES INSCRIPTIONS AUX FORMATIONS À CANDIDATURE INDIVIDUELLE SE FERONT A PARTIR DE LA FIN AOÛT, DEBUT SEPTEMBRE. DES INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES VOUS SERONT FOURNIES ULTERIEUREMENT.

Vous trouverez **en annexe** pages 4 à 9, l'offre de formation disciplinaire et transversale qui sera proposée en candidature individuelle dans le cadre du PAF 2022-2023. Ces formations sont ouvertes aux enseignants de l'enseignement public et de l'enseignement privé sous contrat, titulaires ou non-titulaires de collège, LGT ou LP.

D'autres formations pluridisciplinaires ou transversales sont proposées sur le PAF et nous vous conseillons de consulter l'ensemble du plan académique de formation afin de procéder à une lecture exhaustive de l'offre.

Du fait de la crise sanitaire, certaines actions de formation du PAF 2021-2022 programmées en janvier-février 2022 n'ont pu avoir lieu ; certaines seront reprogrammées au premier trimestre 2022-2023. Les professeurs qui y étaient inscrits n'ont pas besoin de se réinscrire, ils le seront automatiquement et recevront un ordre de mission.

3-Deux festivals pour nos disciplines

Le Festival International de Géographie de Saint-Dié se tiendra du 1^{er} au 3 octobre prochain. Il aura pour thème **Déserts** (<http://www.fig.saint-die-des-vosges.fr/>).

Les Rendez-vous de l'Histoire de Blois auront lieu du 6 au 10 octobre prochain. Le festival aura pour thème **La Mer** (<http://www.rdv-histoire.com/le-festival>).

Des professeurs représenteront notre académie dans ces deux festivals et feront part de leur expérience dans des articles qui seront disponibles sur le site académique disciplinaire.

Vous trouverez ci-dessous les liens vers les éditions précédentes de ces deux festivals :

<http://www.rdv-histoire.com/archives>

<http://www.fig.saint-die-des-vosges.fr/le-festival/editions-precedentes>

4-L'actualité de l'espace pédagogique disciplinaire

Pays de la Loire : histoire-géographie-EMC

COLLEGE LYCEE E.M.C. INFOS METIER APPROFONDIR ENSEIGNER AVEC LE NUMERIQUE

à la Une

ressources

comment enseigner les espaces ruraux en Première générale et en Première technologique 2 - 1ère

comment enseigner les espaces ruraux en Première générale et en Première technologique 2 - 1ère

pratiquer et évaluer l'oral en spécialité Histoire Géographie Géopolitique Sciences Politiques - --- LYCEE ---, 1ère, Terminale

pratiquer et évaluer l'oral en spécialité Histoire Géographie Géopolitique Sciences Politiques - --- LYCEE ---, 1ère, Terminale

La métropolisation, un processus mondial différencié : focus sur les concepts de démocratie et de gentrification, - 1ère, Lycée tous niveaux

Toutes les ressources pédagogiques

actus +

Concours des jeunes ambassadeurs et ambassadrices 2022 - 2023

"Parlons démocratie" peut intervenir dans votre établissement

L'espace pédagogique disciplinaire d'histoire-géographie vient d'être entièrement restructuré : nouvelle page d'accueil, nouvelle indexation, nouvelles rubriques, accès aux ressources facilité, entrée par les programmes...

Nous vous invitons à le découvrir ici : <https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/histoire-geographie-citoyennete/>

Nous vous rappelons que vous avez la possibilité de contribuer à la vie de l'espace pédagogique en envoyant vos ressources à l'adresse suivante : web.histoire-geographie@nantes.fr.

Nous adressons nos remerciements à l'équipe des webmasters pour cette réalisation.

Nous vous souhaitons bon courage pour cette fin d'année scolaire et par avance d'agréables congés d'été.

Le corps d'inspection d'histoire-géographie.

Annexe 1 : l'offre de formation du PAF histoire-géographie pour 2022-2023

N° Dispositif et Module	Libellé Dispo.	Contenu	Modalité
22A0170002 61537 SANS APPEL A CANDIDATURE	REPORT - Action de formation avec le mémorial de la Shoah - "Vichy, les Français et la Shoah. Un état de la connaissance scientifique"	Enseigner l'histoire de la Shoah, des génocides et des crimes de masse. 'Vichy, les Français et la Shoah. Un état de la connaissance scientifique'	Report de la formation initialement prévue les 10 et 11 janvier 2022. Nouvelles dates : 10 et 11 octobre 2022 au lycée Mandela, Nantes. Responsable de la formation : IA-IPR HG- N Dupré
22A0170031 61740 SANS APPEL A CANDIDATURE	Report 22-23 - Approches par compétences en collège et en lycée pour un parcours des élèves en histoire-géographie et EMC	Mise au point scientifique, travail en ateliers, construction d'outils et de ressources	Report d'une journée 2 (J2) (sur les deux prévues) non MEO en 21/22 (crise sanitaire). Nouvelle date : 4 octobre 2022 à Angers, agglomération angevine ou Ancenis Responsable de la formation : IA-IPR HG- N Dupré
22A0170032 61741 SANS APPEL A CANDIDATURE	Report - FACILITATION GRAPHIQUE, VISUAL MAPS en histoire-géographie	Apports théoriques sur la facilitation graphique/les visual maps/le sketch noting. Initiation à la pratique. Exemples de mise en oeuvre. Construction de scénario pédagogique mettant en oeuvre une facilitation graphique	Report des journées prévues en 2021-2022. Formation départementales ou interdépartementales Responsable de la formation : IA-IPR HG- N Dupré
22A0170581 62472 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	Hist-Géo - EMC cycle 4	Lecture explicative et analytique des finalités et programmes d'EMC du cycle 4, présentation des démarches (dont le débat argumenté) construction en ateliers de programmations annuelles et de séquences.	2 jours mars et mai 2023 Responsable de la formation : IA-IPR HG- S Galabbé
22A0171003 63198 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	Professeurs de lycée LGT en charge de l'enseignement moral et civique (EMC)	Examiner différentes manières de concevoir le projet de l'année en articulant thèmes annuels, axes, questionnements et objets d'enseignement ; et en prenant en compte la dimension interdisciplinaire de cet enseignement. Concevoir les modalités propres aux démarches de l'EMC (débat, activité collective et écrit réflexif individuel). Se doter d'outils/critères communs pour l'évaluation.	1 journée En présentiel (pas de distanciel du fait de l'expérimentation de démarches propres à l'EMC comme le débat). Cette formation s'adresse aux professeurs de SES, de : Anne Duhamel IA-IPR de Philosophie et Sylvie Galabbé IA-IPR HG.
22A0170583 62602 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	Enseigner l'histoire-géographie avec le cinéma	Apports théoriques et méthodologiques sur le langage cinématographique, les ressources culturelles de l'académie, la réalisation de documents audiovisuels par les professeurs ou les élèves ; Présentation d'exemples concrets d'utilisation du film en cours d'histoire, de géographie et d'EMC ; S'approprier en atelier les démarches préconisées (construire une proposition de séance ou d'activité intégrant une séquence de cinéma).	Deux journées consécutives pour cette formation, ce qui représente 1 groupe de 25 personnes se déplaçant 2 fois, soit 2 x 25 journées stagiaires (en 2 groupes) soit 50 journées stagiaires. Dates : 1er trimestre - Lieu : Lycée Renoir, Angers Responsable de la formation : IA-IPR HG- M Durif

22/06/2022

N° Dispositif et Module	Libellé Dispo.	Contenu	Modalité
22A0170584 62603 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	Différencier, collaborer et mutualiser en HGEMC grâce à elyco	La formation s'articule en quatre temps :1/ Comment utiliser les espaces de travail pour compléter son cahier de textes et construire une progression des apprentissages ? 2/ Quels sont les outils disponibles dans elyco pour enseigner en HGEMC ?3/ Comment collaborer et différencier avec elyco en HGEMC ?4/ Comment créer des parcours d'apprentissage individualisés avec elyco en HGEMC ?	Une journée en présentiel, dans une salle informatique. Date : 18 octobre Lieu : Ancenis Responsable de la formation : IA-IPR HG – M Durif
22A0170586 62632 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	Action de formation avec le mémorial de la Shoah -	Enseigner l'histoire de la Shoah, des génocides et des crimes de masse. "Histoire, justice, mémoire"	Lieu : Angers - Lycée Henri Bergson DATES : 9 et 10 janvier 2023 Responsable de la formation : IA-IPR HG- N Dupré
22A0170589 62635 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	Approches par compétences en collège et en lycée pour un parcours des élèves en histoire-géographie et EMC	Mise au point scientifique, travail en ateliers, construction d'outils et de ressources	Deux journées dont une en décembre 2022 ou janvier 2023 et une autre en avril-mai 2023.Lieu : Angers, Ancenis ou Nantes Responsable de la formation : IA-IPR HG- N Dupré
22A0170591 62637 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	FACILITATION GRAPHIQUE, VISUAL MAPS en histoire-géographie	Apports théoriques sur la facilitation graphique/les visual maps/le sketch noting. Initiation à la pratique.Exemples de mise en oeuvre. Construction de scénario pédagogique mettant en oeuvre une facilitation graphique	Regroupement départemental ou interdépartemental ou par bassin selon l'origine géographique des stagiaires et le nombre de stagiaires. Une journée par groupe Responsable de la formation : IA-IPR HG- N Dupré
22A0170598 62685 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	Enseigner l'esclavage, les traites et leurs abolitions.	- éclairage scientifique par des conférenciers spécialistes ; - utilisation des ressources en académie pour travailler l'apprentissage des élèves ; - accompagnement de tous les projets pédagogiques en lien avec ces thèmes (dont le concours la Flamme de l'Egalité ...).	1 journée en décembre 2022 - Présentiel au Château des Ducs Responsable de la formation : IA-IPR HG - S. Galabbé
22A0170599 63333 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	Enseigner la guerre froide	Comment écrire et enseigner l'histoire de la guerre froide.	1 journée en présentiel à Angers, fin janvier, débute février 2023. Responsable de la formation : IA-IPR HG - S. Galabbé
22A0170600 62686 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	Enseigner l'histoire-géographie et l'HGGSP avec des cartes	Apports méthodologiques. Manipulation d'outils cartographiques Réalisation de cartes avec des outils numériques. Exploitation de ressources locales	Une journée au 2e trimestre. Responsable de la formation : IA-IPR HG- M Durif et S Galabbé

22/06/2022

N° Dispositif et Module	Libellé Dispo.	Contenu	Modalité
22A0170601 63334 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	Accompagnement des professeurs d'histoire-géographie dans la mise en œuvre des programmes de lycée (TC et HGGSP)	La mise en œuvre des programmes de lycée. Entrer dans les programmes par les capacités et l'évaluation présentations et construction de séquences. Construire une programmation/progression annuelle en entrant par les capacités et méthodes	Une journée au 2e trimestre Responsable de la formation : IA-IPR HG- Michel Durif et Sylvie Galabbé
22A0170602 62687 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	La biographie, une possibilité pour problématiser et contextualiser en histoire	Apports scientifiques et méthodologiques. Présentation de séquences et de séances, traitement de PPO. Production de ressources en atelier.	Une journée au 2e trimestre Responsable de la formation : IA-IPR HG- Sylvie Galabbé et Michel Durif
22A0170603 62688 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	L'évaluation comme acte pédagogique en l'histoire-géographie au lycée	Comment construire des outils d'évaluation pertinents en histoire-géographie :- évaluation diagnostique, formative, sommative, par les pairs, auto-évaluation...- évaluation des épreuves communes- évaluation des épreuves de spécialité- évaluation des capacités et méthodes et des compétences transversales Construction d'outils (échelles descriptives...)	Une journée au 2e trimestre Responsable de la formation : IA-IPR HG-M. Durif et S. Galabbé
22A0170604 62817 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	Pouvoirs, États et religions	La matinée sera consacrée à deux conférences, une 1h15 chacune : - les empires médiévaux en Méditerranée au regard du politique et du religieux ; - le processus de sécularisation, laïcisation, à partir de l'exemple de la Turquie durant la période de l'entre-deux-guerres L'après-midi sera consacrée à une approche didactique et pédagogique sur la thématique étudiée. Les professeurs réunis en ateliers seront accompagnés par les universitaires. Réseau Canopé propose une journée de formation (le 8 décembre à Angers) pour les enseignants d'histoire-géographie de l'académie des Pays de la Loire. 4 conférences suivies d'échanges avec la salle auront lieu avec cinq auteurs et co-directeurs de l'ouvrage <i>Nouvelle histoire de la Shoah</i> (Passés composés, 2021). Cette journée sera l'occasion pour les enseignants de mettre à jour leurs connaissances d'un point de vue scientifique et d'échanger sur leurs pratiques.	Lieu : Université de Nantes UFR d'histoire mi-janvier 2023. Responsable de la formation : IA-IPR HG- M. Durif et S. Galabbé
22A0171063 63187 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	Enseigner la Shoah : la question de la transmission dans l'éducation nationale		LIEU : Lycée Henri Bergson ANGERS Date : 8 décembre 2022 Responsables de la formation : CANOPÉ, N Dupré

22/06/2022

Annexe 2 : PAF transversal enseignants 2022-2023 – EDD
Education au développement durable

N° Dispositif et module	Libellé Dispo.	Contenu	Modalité
22A0170869 63336	Enseigner l'Education au Développement durable en Lycée et en collège en lien avec les 17 ODD et la feuille de route nationale EDD-2030 -	Conférences de spécialistes sur des thématiques en lien avec le développement durable, la transition écologique, les ODD (objectifs de développement durable). (DREAL – INSEE – MGEN) ODD 3 et ODD 11	En présentiel, le 04/04/23 à Angers au Lycée Henri Bergson.
22A0170870 62647	L'éducation au développement durable dans les enseignements et les parcours, au collège et au lycée	L'EDD dans les parcours : citoyen, avenir, santé, éducation artistique et culturelle. L'EDD dans les dispositifs interdisciplinaires : EPI, PPCP. L'EDD dans les enseignements au collège, au lycée général et technologique, au lycée professionnel. Mutualisations de ressources.	En présentiel, deux jours. Une journée en décembre 2022/janvier 2023. Une deuxième journée en avril/mai 2023.Lieu : Angers, Ancenis ou Nantes
22A0170872 62649	TARA : Construire un projet en EDD contextualisé sur l'océan Capsule vidéo de présentation sur la page EDD du site académique	Pré-requis à la formation : 3 heures en distanciel à travers des visioconférences enregistrées et une prise de connaissance d'un manuel enseignant numérique spécial ODD. Une journée en présentiel. Présentation des données scientifiques des missions de Tara. Usages pédagogiques. Perspectives en termes de projets d'éducation au développement durable.	Formation hybride Périmètre géographique : regroupement de départements. Deux groupes : Un groupe 49-53-72 - le 14/04/23 à La Ferté Bernard Un groupe 44-85 - le 13/04/23 à Nantes
22A0170875 62653	Le jeu au service de l'éducation au développement durable Capsule vidéo de présentation sur la page EDD du site académique	Découvrir l'escape game comme outil pédagogique. Développer pour les élèves des compétences en lien avec la citoyenneté et la coopération. Inclure un jeu sérieux dans une séquence pédagogique. Découvrir plusieurs jeux pédagogiques en lien avec l'EDD. Créer un jeu pédagogique au service de l'EDD.	Une journée en présentiel Regroupement géographique des stagiaires. Une journée par groupe.
22A0170876 62711	Quand l'éducation au développement durable (EDD) rencontre l'éducation aux médias et à l'information (EMI) : éduquer à l'esprit critique et accompagner dans la transition écologique.	Apport théorique (Objectifs du développement durable, enjeux climatiques, bibliographie, histoire de l'EDD)Apport pratique (cartographie de controverses, les communs au service de la collaboration, pédagogie par la nature)Présentation des outils de veille et de formation en EDD Production de séances pédagogiques Atelier pratique à la Maison de l'Environnement	Formation en présentiel. J1-31/01/23 à Angers J2-06/04/23 à Angers. Professeurs du 2nd degré et professeurs documentalistes. Les candidatures d'établissement mixant professeur documentaliste et professeur.s (quelle que soit leur discipline) seront valorisées.
22A0170878 62652	Formation à destination des référents EDD d'établissement (collège ou lycée)	Formation ayant pour objectif d'accompagner les référents EDD dans la formation et l'animation du groupe des éco-délégués d'établissement, de présenter les ressources à leur disposition, de donner des exemples de fonctionnement dans un établissement de 2nd degré, de mutualiser les actions et projets en lien avec les 17 ODD	Une journée en présentiel en décembre 2022 ou janvier 2023. Formation par regroupement territorial (département ou groupe de départements)

22/06/2022

**Annexe 3 : PAF transversal - trinôme académique-2022-2023.
PAF enseignant et PAF encadrement.**

N° Dispositif et de module	Libellé Dispo.	Contenu	Modalité
22A0170001 61536 SANS APPEL A CANDIDATURE	REPORT - Mise à jour scientifique : populisme, populismes d'hier à aujourd'hui	Mise à jour scientifique sur des questions d'histoire contemporaine, de géopolitique ou de géostratégie. Thème : populisme, populismes d'hier à aujourd'hui	LIEU : lycée Montesquieu, Le Mans DATE : 22 septembre 2022-9h00 – 17h00 Quatre conférenciers : David COLON, Christophe LE DRÉAU, Christian JEAN, Roman KRASKOVSKI Pilotage : Nathalie Dupré, IA-IPR HG, comité de pilotage du trinôme académique.
22A0170533 62641	Action du TRINOME ACADEMIQUE (AF2) - Mise à jour scientifique : THEME NON DEFINI A CE JOUR	Éléments scientifiques sur des thématiques de géopolitiques ou de géostratégie. 4 conférenciers aborderont des thématiques en lien avec le thème de la journée. Thème : le patrimoine : aspects touristique et géopolitique, élément du « soft power » des Etats.	Une journée en présentiel, le 10 février 2023 à Nantes, Angers, Laval, le Mans ou en Vendée. Quatre conférenciers spécialistes du thème dont Emmanuel LINCOT, Nashidil ROUIAÏ
22A0170534 62642	Action du TRINOME ACADEMIQUE (AF3) - Mise à jour scientifique : THEME NON DEFINI A CE JOUR	Mise à jour scientifique sur des questions d'histoire contemporaine, de géopolitique ou de géostratégie. Thème : Le terrorisme : histoire, mémoire et aspects géopolitiques contemporains	Une journée en présentiel, le jeudi 23 mars 2023 à Nantes, Le Mans, Angers, Laval ou en Vendée. Quatre conférenciers, spécialistes du thème dont Jenny RAFLIK-GRENOUILLEAU, Henri ROUSSO

Annexe 4 : PAF transversal – citoyenneté – EMC - 2022-2023
PAF enseignant

Libellé et dispositif	Contenu et objectifs	Remarques
<p>Éducation au droit et au système juridique</p> <p>Dispositif : 22A0170420 Module : 62737</p> <p>candidatures individuelles</p>	<p>Formation juridique des enseignants.</p> <p>Partenariats INITIADROIT et Eucadroit du défenseur des droits.</p>	<p>Faire entrer le droit dans les classes des collèges et des lycées. Sensibiliser les collégiens et les lycéens à la matière juridique. Transmettre le sens et les valeurs de la citoyenneté.</p> <p>Formation en mai 2023</p>
<p>Eduquer contre le racisme</p> <p>Dispositif : 22A0170421 Module : 62956</p> <p>candidatures individuelles</p>	<p>Favoriser l'engagement citoyen des élèves, faire vivre les valeurs de la République.</p> <p>Partenariat avec La Fondation pour la mémoire de l'esclavage</p>	<p>Journée de conférences. Enrichir le parcours citoyen, créer des liens entre les parcours, dont le PEAC. Accompagner les projets participant à la semaine de la lutte contre les discriminations.</p>
<p>Espace public, engagement et culture du débat démocratique</p> <p>Dispositif : 22A0170422 Module : 63088</p> <p>candidatures individuelles</p>	<p>Journée de spécialisation scientifique, d'analyse et de pratiques professionnelles. Construire et partager des outils pédagogiques de toute action à propos de l'enseignement moral et civique dans le cadre des valeurs de la République. Développer l'expertise.</p>	<p>S'engager dans et débattre en démocratie autour des défis de société :</p> <ul style="list-style-type: none"> - devenir citoyen, de l'Ecole à la société - liberté et démocratie - égalité et fraternité en démocratie - préserver la paix et partager des valeurs communes