

Oral 3ème – période 2

Résolutions d'équations du type $ax + b = c$ ou $ax = c$

Attendus :

- *Je suis capable d'expliquer comment trouver la solution d'une équation de ce type.*
- *Je suis capable de vérifier si un nombre est solution ou pas.*

D1.3.1 Effectuer des calculs	<ul style="list-style-type: none"> x Maîtrise du calcul mental x Cohérence des égalités et maîtrise du signe « = » x Utilisation pertinente de la calculatrice.
D1.3.4 Passer du langage courant à un langage scientifique.	<ul style="list-style-type: none"> x Employer un vocabulaire précis, spécifique adapté au sujet : <ul style="list-style-type: none"> • produit, somme, quotient, différence • inconnue, membre d'une égalité, équation
D4 Mettre en œuvre un raisonnement logique simple.	<ul style="list-style-type: none"> x Appliquer une ou plusieurs méthodes : <ul style="list-style-type: none"> • Méthode 1 : test/erreur • Méthode 2 : programme de calcul à remonter (schéma à bulle) • Méthode 3 : opérations sur chaque membre de l'égalité x Savoir vérifier le résultat obtenu

Développer et réduire ou factoriser une expression

Attendus :

- *Je suis capable de développer une expression du style $a(b+c)$*
- *Je suis capable de factoriser une expression du style $ab + ac$*

D1.3.1 Effectuer des calculs	<ul style="list-style-type: none"> x Maîtrise du calcul mental (table de multiplications) x Maîtrise du calcul littéral (développer, réduire et factoriser) x Maîtrise du calcul sur les nombres relatifs x Utilisation pertinente de la calculatrice.
D1.3.4 Passer du langage courant à un langage scientifique ou technique.	<ul style="list-style-type: none"> x Employer un vocabulaire précis, spécifique adapté au sujet : <ul style="list-style-type: none"> • produit, somme, quotient, différence, facteur commun • Factoriser, c'est transformer une somme (ou différence) en produit • Développer, c'est transformer un produit en somme (ou différence) • Réduire c'est rassembler les termes de même nature
D4 Mettre en œuvre un raisonnement logique simple.	<ul style="list-style-type: none"> x Savoir développer une expression de type $a(b + c)$ x Savoir factoriser une expression de type $ab + ac$ x Savoir réduire une expression x Connaître les propriétés sur les opérations

Théorème de Thalès

Attendus :

- *Je suis capable d'énoncer les conditions pour pouvoir utiliser le théorème de Thalès*
- *Je suis capable de calculer le côté manquant dans une configuration de Thalès*

D1.3.1 Effectuer des calculs	<ul style="list-style-type: none">x Maîtrise du calcul mental.x Cohérence des égalités et maîtrise du signe « = » et du signe « \approx »x Utilisation pertinente de la calculatrice.
D1.3.4 Passer du langage courant à un langage scientifique ou technique.	<ul style="list-style-type: none">x Employer un vocabulaire précis, spécifique adapté au sujet :• produit en croix, coefficient de proportionnalité, quotient• triangles semblables
D4 Mettre en œuvre un raisonnement logique simple.	<ul style="list-style-type: none">x Pertinence et cohérence des exemples proposés :• choix des configurations• valeurs proposées cohérentesx Savoir appliquer la ou les méthodes employées

Multiples diviseurs et nombres premiers

Attendus :

- *Je suis capable de déterminer les multiples et diviseurs d'un nombre donné*
- *Je sais ce qu'est un nombre premier*
- *Je sais décomposer un nombre donné en produit de facteurs premiers*
- *Je sais simplifier une fraction en fraction irréductible*

D1.3.1 Effectuer des calculs	<ul style="list-style-type: none">x Maîtrise du calcul mentalx Connaître les critères de divisibilitéx Utilisation pertinente de la calculatrice.
D1.3.4 Passer du langage courant à un langage scientifique ou technique.	<ul style="list-style-type: none">x Employer un vocabulaire précis, spécifique adapté au sujet :• Multiples, diviseurs, nombres premiers• décomposition, facteurs• fractions irréductibles
D4 Mettre en œuvre un raisonnement logique simple.	<ul style="list-style-type: none">x Pertinence des exemples proposés : au moins un nombre à 3 chiffresx Savoir appliquer une méthode pour :• trouver les multiples d'un nombre et trouver les diviseurs d'un nombre• rendre irréductible une fraction• déterminer un multiple ou un diviseur commun