

□ **Module 4** : Le développement de l'enfant et de l'adolescent dans ses différentes dimensions psychologique, psychomotrice, sociale, affective, cognitive

Présentation générale

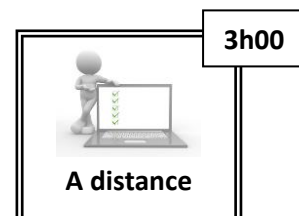
• Objectifs

1. Connaître les grandes lignes du développement de l'enfant et de l'adolescent
2. Inscrire le développement de l'enfant en situation de handicap dans un processus de maturation
3. penser et organiser ses pratiques professionnelles en fonction d'abord des compétences et aptitudes réelles de l'enfant tout en prenant en compte les spécificités liées à sa situation de handicap ou à ses difficultés repérées.

Formation à distance

Dans le temps qui vous est indiqué, vous devez :

1. Identifier vos besoins, vous donner des éléments de progression
2. Visionner les supports indiqués : deux diaporamas
3. Effectuer le travail de synthèse proposé

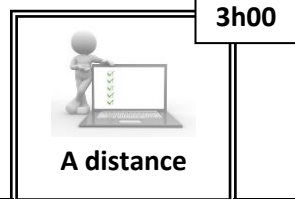


Module 4 : Le développement de l'enfant et de l'adolescent

Déroulé

Formation à distance

1. Identifier vos besoins, vous donner des éléments de progression



En ce début de formation,			
Objectifs	Je ne suis pas à l'aise	Je suis à l'aise	Je suis très à l'aise
1. Connaître les grandes lignes du développement de l'enfant et de l'adolescent			
2. Inscrire le développement de l'enfant en situation de handicap dans un processus de maturation			
3. penser et organiser ses pratiques professionnelles en fonction d'abord des compétences et aptitudes réelles de l'enfant tout en prenant en compte les spécificités liées à sa situation de handicap ou à ses difficultés repérées.			

2. Visionner les supports indiqués : deux diaporamas

Supports à visionner : **les documents du module 4**

3. Réaliser la synthèse suivante :

Points à retenir/synthèse :

Points qui vous interpellent, vous questionnent :

Liens avec votre pratique, exemples :