



Livret de suivi Baccalauréat Professionnel Aménagement et Finition du Bâtiment

Classe de Terminale

Période de Formation en Milieu Professionnel





Prépare à l'organisation et à la réalisation d'un chantier en bâtiment pour la mise en œuvre et la pose de tout type de revêtements sur les murs et les sols, cloisons, plafonds et à l'application des produits de finition à l'extérieur comme à l'intérieur.





Accès & déroulement de la formation



Pôle de détermination en 2^{de} : les métiers de la «Construction Durable et du Bâtiment»

à une multitude de compétences et de métiers. L'élève de seconde BAC PRO AFB intègre une classe de la famille de métiers de «la construction comprendre, au travers d'exercices en atelier, de visites d'entreprises, d'un bâtiment.

A l'issue de son 1^{er} stage en entreprise, le-la lycéen-ne pro confirme son orientation initiale dans cette famille de métiers, en l'occurrence la spécialité AFB.

Le recrutement

Le recrutement de la section AFB est à 15 élèves.

L'accès en 2^{de} Bac Pro AFB est possible l'issue de 3^{ème}, ou dans le but d'une réorientation suite à une 2^{de} Bac Générale ou Technologique.

L'accès en 1ère Bac Pro est possible suite à un CAP Peintre Applicateur de Revêtement, ou CAP connexe du bâtiment (CAP plâtrier-plaquiste, CAP Maintenance du bâtiment, CAP Carreleur, CAP solier-moquettiste...). Les trois années de formation sont sous

Les temps de formation :



La formation hebdomadaire comprend en moyenne (sur 3 ans)

- · 16h d'enseignement professionnel · 14h d'enseignement général.
- L'acquisition des compétences en milieu professionnel
- 22 semaines stage en entreprise avec tuteur sur 6 périodes de 3 à 4 semaines.

L'obtention du BEP AFB est prévu en cours de formation, en 1^{ère} Bac Pro (fin de la 2^{ère} année).



32 Rue du Plessis, 44606 Saint-Nazaire 02 40 22 38 50 www.boulloche.paysdelaloire.e-lyco.fr















LES DIFFERENTS ACTEURS ET LEURS ROLES

L'entreprise d'accueil

Elle présente :

- L'entreprise et sa structure à l'élève stagiaire.
- L'élève stagiaire à son tuteur.
- L'élève stagiaire à l'ensemble du personnel.
- Le personnel et leur fonction à l'élève stagiaire.

Le tuteur

C'est un professionnel confirmé. Il doit piloter l'élève stagiaire, le mettre en confiance et apprécier ses connaissances.

C'est à dire :

- Conseiller son stagiaire.
- Veiller au bon déroulement de la formation.
- Diriger l'élève dans les réalisations (en lui présentant les règles de sécurité).
- Intégrer le stagiaire à l'équipe de travail.
- Communiquer avec l'équipe pédagogique.
- Contrôler les absences et signaler tous les manquements au lycée.
- Faire le point avec le professeur chargé du suivi.

L'élève stagiaire

Il doit:

- Découvrir le milieu professionnel.
- Se montrer curieux et volontaire
- S'intégrer à la vie de l'entreprise.
- Exécuter des tâches réelles dans le contexte de l'entreprise.
- Développer son autonomie.
- Se conformer aux règles de sécurité.
- Prévenir le lycée de toutes absences et les justifier.
- S'informer sur ses progrès réalisés pendant la période de formation.

Le professeur chargé du suivi et /ou le professeur de la spécialité ;

Il doit:

- Veiller au bon déroulement de la formation en harmonie avec le tuteur.
- Participer avec le tuteur au suivi des acquisitions de l'élève.
- réaliser l'évaluation bilan de la PFMP

En cas d'absence de l'élève

Prévenir:

Le bureau de la vie scolaire tel : 02 40 22 38 50

L'établissement par l'intermédiaire d'un mail : ce.0440315d@ac-nantes.fr

Compétences abordées en établissement de formation ou lors des précédentes périodes de formation en milieu professionnel

Compétences C3 : Mettre en œuvre, réaliser		Description de la tâche	Fréquence de réalisation : 1 : Fréquente 2 : Assez fréquente 3 : peu fréquente 4 : Pas encore étudiée			
	,		1	2	3	4
1	Reconnaître le chantier					
2	Organiser et approvisionner le chantier					
3	Contrôler la conformité des supports et des ouvrages					
4	Organiser la zone d'intervention					
5	Préparer les supports					
6	Réaliser une implantation					
7	Appliquer des produits, des enduits					

Compétences C3 : Mettre en œuvre, réaliser		Description de la tâche	Fréquence de réalisation : 1 : Fréquente 2 : Assez fréquente 3 : peu fréquente 4 : Pas encore étudiée			
			1	2	3	4
8	Poser des revêtements muraux et de sols					
9	Construire des cloisons.					
10	Poser des matériaux isolants					
11	Réaliser des plafonds suspendus					
12	Poser des éléments décoratifs et de finition					
13	Assurer le suivi du chantier					
14	Assurer le repli du chantier					

Compétences C4 : Animer, Communiquer		Description de la tâche	Fréquence de réalisation : 1 : Fréquente 2 : Assez fréquente 3 : peu fréquente 4 : Pas encore étudié			
			1	2	3	4
1	Animer une petite équipe					ı
2	Communiquer avec les différents partenaires					
3	Rendre compte					





Période de Formation en Milieu Professionnel Classe de Terminale Aménagement et Finition du Bâtiment

Période n°1

Date : Du	au	20
Nom de l'entreprise :		
Adresse :		
Téléphone :		
Nom du tuteur :		

Activités réalisées du			aı	ı20			
Durant cette semaine, v réalisation en remplissa		-		sur chantier(s). Choisir une activité et expliquer sa			
Contexte du chantier : Ville :							
□ Particulier	□ ERP (éta	ablissement	recevant du p	oublic) Autre:			
Si particulier, type d'hab	itation : 🗆	Maison inc	lividuelle 🗆 l	labitat collectif			
Type de travaux : □ Inté	rieur 🗆 Ext	érieur	□ Neuf □ R	énovation			
Si intérieur type de pièce	es (ex : Cha	ambre, Bure	eau, salon)				
Mise en œuvre :							
EPI(s) utilisés : □ Chauss	ures de sé	curité	□ Lunettes	□ Casque □ Gants□ Masques			
□ Casque anti-Bruits							
<u>Tâches effectuées</u> : (me	ttre une cr	roix dans les	s cases corres	oondantes aux travaux effectués)			
Travaux de		Localisation					
peinture/Revêtements	Murs	Plafond	Boiseries	Aménagement			
Travaux préparatoires / apprêts				Cloison de doublage Type ossature :			
Travaux de finition				Cloison de séparation/distribution			
peinture				Type ossature :			
Papier-peint				Pose d'isolant thermique/Acoustique			
Toile de verre				Plafond suspendu en dalles			
Patent				Autres :			
Faïence							
Autres :							
Pose de sols soup	les	7					
Implantation/calepinage							
Primaire d'accrochage		Nombre de personnes travaillant sur cette activité :					
Ragréage		1					
PVC Dalles		Interlocut	teurs : 🗆 Clien	ts Architecte Coordinateurs de travaux			
Pvc Lés							
Moquette Dalles		☐ Autres	:				
Moquette Lés		TA -1	···············	oul/on outonomia = Aura da Vaidu — Oliviu V			
Parquet flottant		i acnes ef	rectuees : 🗆 S	eul/en autonomie Avec de l'aide Observation			
carrelage		Temps na	ıssé :				
Autres :		ι τοπιρό μα					

Décrire la/les tâche(s) effectuée(s) :
Nom et fonction des produits utilisés :
Signature du tuteur :
Réaliser un croquis côté :

Activités réalisées du	•••••	••••••	aı	ı20				
Durant cette semaine, v réalisation en remplissa		-		sur chantier(s). Choisir une activité et expliquer sa				
Contexte du chantier : Ville :								
□ Particulier	□ ERP (éta	blissement	recevant du p	oublic) Autre:				
Si particulier, type d'hab	Si particulier, type d'habitation : □ Maison individuelle □ Habitat collectif							
Type de travaux : □ Inté	rieur 🗆 Ext	érieur	□ Neuf □ R	énovation				
Si intérieur type de pièc	es (ex : Cha	ambre, Bure	eau, salon)	·				
Mise en œuvre :								
EPI(s) utilisés : □ Chauss	ures de séc	curité	□ Lunettes	□ Casque □ Gants□ Masques				
☐ Casque anti-Bruits								
<u>Tâches effectuées</u> : (me	ttre une cr	oix dans les	s cases corres	oondantes aux travaux effectués)				
Travaux de peinture/Revêtements		Localisation						
peinture/Revetements	Murs	Plafond	Boiseries	Aménagement				
Travaux préparatoires				Cloison de doublage				
/ apprêts				Type ossature :				
Travaux de finition				Cloison de séparation/distribution				
peinture Papier-peint				Type ossature : Pose d'isolant				
rapier-pellit				thermique/Acoustique				
Toile de verre				Plafond suspendu en dalles				
Patent				Autres :				
Faïence								
Autres :								
Pose de sols soup	اماد]						
Implantation/calepinage		-						
Primaire d'accrochage		Nombre de personnes travaillant sur cette activité :						
Ragréage								
PVC Dalles		Interlocut	teurs : 🗆 Clien	ts 🗆 Architecte 🗆 Coordinateurs de travaux				
Pvc Lés		-						
Moquette Dalles		□ Autres	:					
Moquette Lés		1						
Parquet flottant		Tâches ef	fectuées : □ S	eul/en autonomie 🗆 Avec de l'aide 💢 🗆 Observation				
carrelage]						
Autres :		Temps pa	ssé :					
]						

Décrire la/les tâche(s) effectuée(s) :
Nom et fonction des produits utilisés :
Signature du tuteur :
Réaliser un croquis côté :

Activités réalisées du		•••••	aı	J20			
Durant cette semaine, v réalisation en remplissa		-		sur chantier(s). Choisir une activité et expliquer sa			
Contexte du chantier : Ville :							
□ Particulier	□ ERP (éta	blissement	recevant du ¡	oublic) Autre:			
Si particulier, type d'hab	itation : 🗆	Maison ind	lividuelle 🗆 I	Habitat collectif			
Type de travaux : □ Inté	rieur 🗆 Ext	érieur	□ Neuf □ R	énovation			
Si intérieur type de pièce	es (ex : Cha	ambre, Bure	eau, salon)	:			
Mise en œuvre :							
EPI(s) utilisés : □ Chauss	ures de sé	curité	□ Lunettes	□ Casque □ Gants□ Masques			
□ Casque anti-Bruits							
<u>Tâches effectuées</u> : (me	ttre une cr	oix dans les	s cases corres	pondantes aux travaux effectués)			
Travaux de		Localisation					
peinture/Revêtements	Murs	Plafond	Boiseries	Aménagement			
Travaux préparatoires / apprêts				Cloison de doublage Type ossature :			
Travaux de finition				Cloison de séparation/distribution			
peinture				Type ossature :			
Papier-peint				Pose d'isolant thermique/Acoustique			
Toile de verre				Plafond suspendu en dalles			
Patent				Autres :			
Faïence							
Autres :							
		•					
Pose de sols soup	les						
Implantation/calepinage)						
Primaire d'accrochage		Nombre de personnes travaillant sur cette activité :					
Ragréage							
PVC Dalles		Interlocut	teurs : 🗆 Clien	ts Architecte Coordinateurs de travaux			
Pvc Lés							
Moquette Dalles		□ Autres	:				
Moquette Lés			·r . / -				
Parquet flottant] Täches ef	tectuées : □ S	eul/en autonomie Avec de l'aide Observation			
carrelage							
Autres :		remps pa	ıssé :				

Décrire la/les tâche(s) effectuée(s) :
Nom et fonction des produits utilisés :
Signature du tuteur :
Réaliser un croquis côté :

Activités réalisées du	•••••		a	u20
Durant cette semaine, v réalisation en remplissa		-		sur chantier(s). Choisir une activité et expliquer sa
Contexte du chantier :				Ville :
□ Particulier	□ ERP (éta	ablissement	recevant du _l	oublic) 🗆 Autre :
Si particulier, type d'hak	oitation : 🗆	Maison inc	lividuelle 🗆 l	Habitat collectif
Type de travaux : □ Inté	rieur 🗆 Ext	érieur	□ Neuf □ R	énovation
Si intérieur type de pièc	es (ex : Ch	ambre, Bur	eau, salon)	:
Mise en œuvre :				
EPI(s) utilisés : □ Chauss	ures de sé	curité	□ Lunettes	□ Casque □ Gants□ Masques
□ Casque anti-Bruits				
<u>Tâches effectuées</u> : (me	ttre une cı	roix dans le	s cases corres	pondantes aux travaux effectués)
Travaux de		Localisatio	Localisation	
peinture/Revêtements	Murs	Plafond	Boiseries	Aménagement
Travaux préparatoires				Cloison de doublage
/ apprêts				Type ossature :
Travaux de finition				Cloison de séparation/distribution
peinture				Type ossature :
Papier-peint				Pose d'isolant thermique/Acoustique
Toile de verre				Plafond suspendu en dalles
Patent				Autres :
Faïence				
Autres :				
		7		
Pose de sols soup		4		
Implantation/calepinage	9	Namahua	J	turning illands on a rotte or attitle to
Primaire d'accrochage		Nombre	de personnes	travaillant sur cette activité :
Ragréage		Intoriogui	teurs : Clien	ts Architecte Coordinateurs de travaux
PVC Dalles		Interiocu	teurs : 🗆 Clien	ts Architecte Coordinateurs de travaux
Pvc Lés		_		
Moquette Dalles		- Autres		
Moquette Lés		Tâches ef	fectuáes · 🗆 S	eul/en autonomie Avec de l'aide Observation
Parquet flottant		- racines er	icciuees . 🗆 3	carren autonomie - Avec de l'alde Observation
carrelage		Temps na	ıssé :	
Autres :		, criips pe		
	i	1		

Décrire la/les tâche(s) effectuée(s) :
Nom et fonction des produits utilisés :
Signature du tuteur :
Réaliser un croquis côté :





Bilan de la Période Formation en Milieu Professionnel n°1

>	J'ai appris, j'ai réussi :
>	Ce que j'ai à améliorer (j'ai rencontré les difficultés suivantes) :
>	J'ai apprécié
>	J'ai moins apprécié :
>	Vos objectifs pour la prochaine PFMP :
•••••	

Notes personnelles





Attestation de Formation en Milieu Professionnel

NOM OU RAISON SOCIALE DE L'ENTREPRISE :
Adresse
N° de tel. :
Représenté en tutorat par M.
Fonction:,
atteste que M,
Elève de TERMINALE en BAC PRO AFB (Aménagement et Finition du Bâtiment)
Lycée Professionnel ANDRE BOULLOCHE
32, Rue du Plessis
44606 SAINT NAZAIRE.
a effectué une Période de Formation en Milieu Professionnel au sein de son entreprise
du au
dans le(s) service(s)
Nombre de ½ journée d'absence non excusées :
Nombre de ½ journée d'absence excusées par un certificat médical :
Fait àle
SIGNATURE du Tuteur + cachet du service