

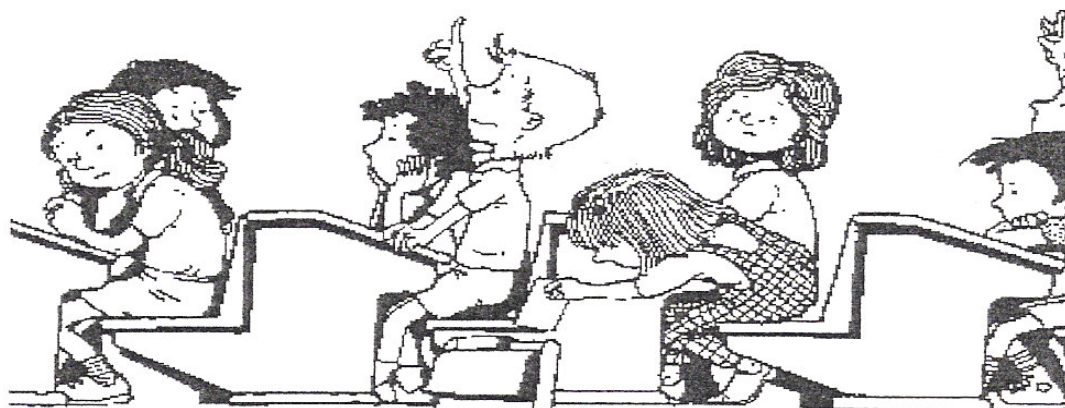
Nom : Prénom :

Date de naissance :/...../.....

École :

Evaluation CP

Année 2009-2010



Évaluation CP

Mai juin 2009

Activité 1 :

Identification et production de mots

- Item 1 Fiche 1 A : correspondance grapho/phonème
Item 2 Fiche 1 B : produire des rimes
Item 3 Fiche 1 C : automatiser la reconnaissance des
 mots et du code phonographique (des mots
 qui se ressemblent).

Activité 2 :

Production de textes

- Items 6-7 Fiche 2 A : copie / segmentation
Item 8 Fiche 2 B : production autonome d'un texte court

Activité 3 :

Compréhension de textes

- Item 9 Fiche 3 A : comprendre des textes entendus.
Item 10 Fiche 3 B : être en alerte

Activité 4 :

Acculturation au monde de l'écrit

- Item 11 Fiche 4 A : stock lexical
Item 12 Fiche 4 B : dictée
Item 13 Fiche 4 C : automatiser la reconnaissance des
 champs sémantiques

Item 1 :

Je cherche, dans chaque mot de la liste, le son indiqué et j'entoure la ou les lettres qui correspondent à ce son. Attention ! Dans chaque liste il y a un mot piège où on n'entend pas le son et où il ne faut rien entourer:

Exemple	sac vache abeille chaise la
1.	rat roi ours Rémi chanter
2.	nuage une sur poule usine
3.	le Lola réveil elle
4.	bague dos hibou beau Boris ballon
5.	montagne Manon maison pomme chambre
6.	jeudi manger joli girafe regarde jouer

Item 2 :

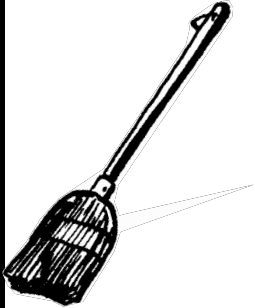
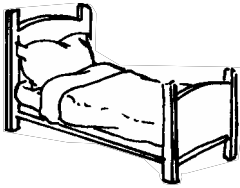
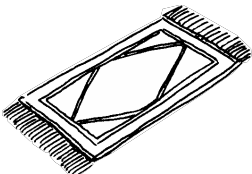
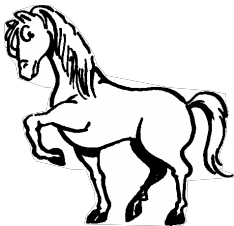
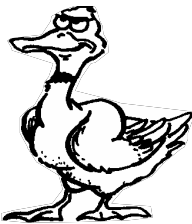
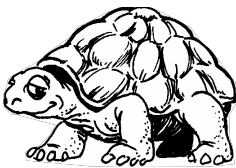
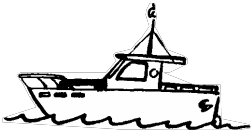
Dans chaque case, je barre le mot quand on n'entend pas le son [t]:

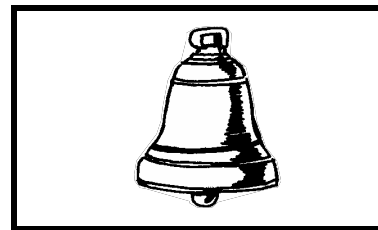
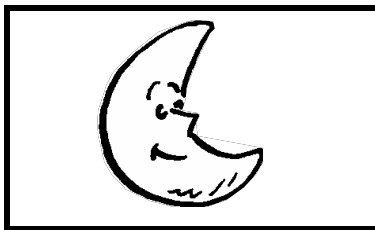
trouva	mot	monter	rat	
petite	chat	lait	nuit	bâton

Exercice 3 :

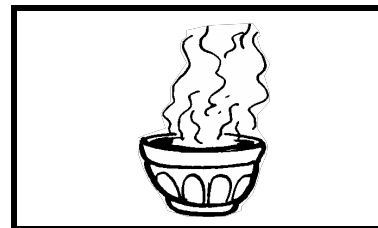
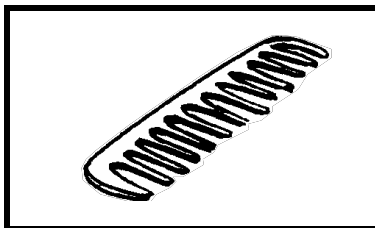
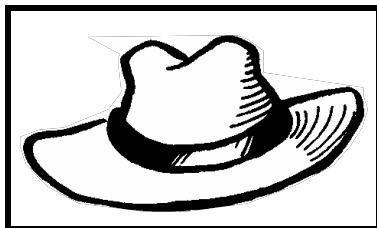
Repère dans chaque mot le son qui manque et complète avec les lettres qu'il faut :

Fiche 1A

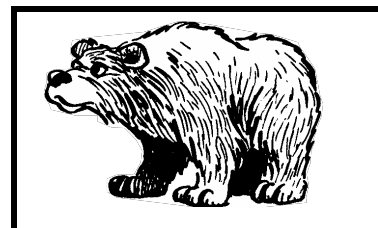
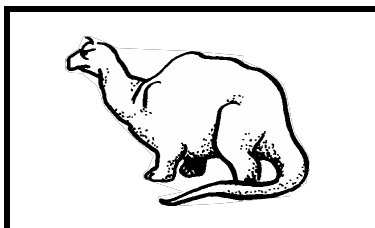
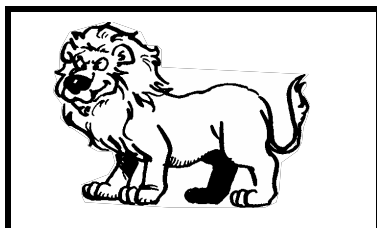
				
b__lai	l__t	c__be	cl__che	b__b__
				
ta__is	__eval	__anard	télé__one	__or__ue
				
bat__	sap__	v__ture	b__gie	b__b__



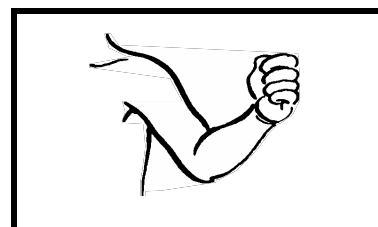
1



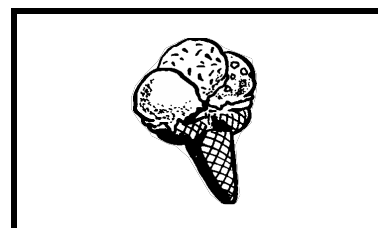
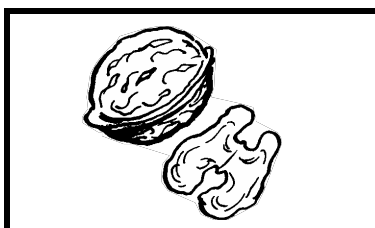
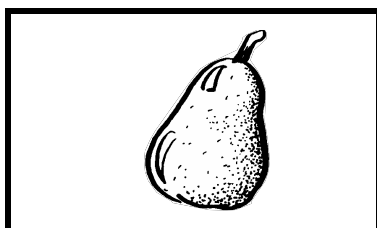
2



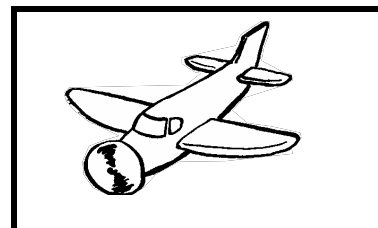
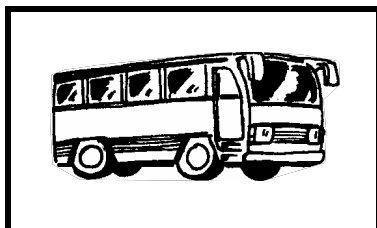
3



4



5



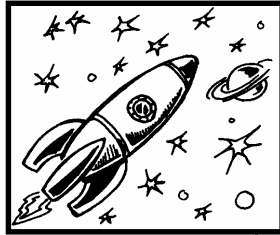
Fiche 1B

Item 4

Trouve le mot qui correspond à chaque dessin et entoure-le :

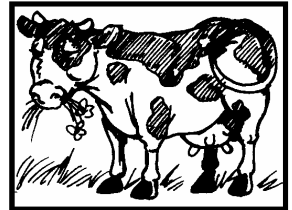
1

fumée
musée
rosée
fusée
fusil



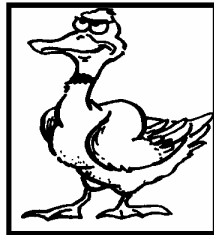
6

tache
hache
vague
vache
cacher



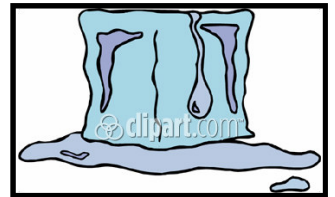
2

canoë
canne
canard
renard
pétard



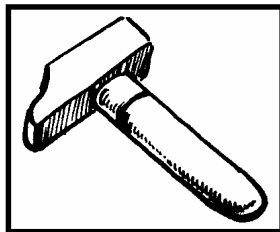
7

garçon
glaçon
leçon
place
maçon



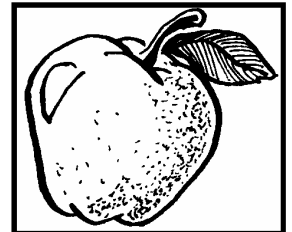
3

manteau
barque
marquer
couteau
marteau



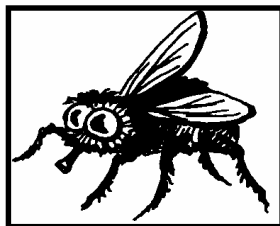
8

homme
pomme
comme
somme
gomme



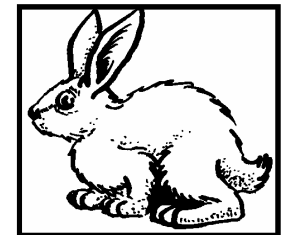
4

bouche
douche
boucle
mouche
mouchoir



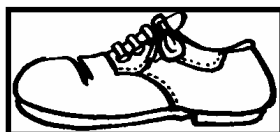
9

sapin
matin
patin
pépin
lapin



5

chaussette
chasseur
chaussure
couture
chauffage



10

bœuf
neuf
œuf
œil
sœur



Exercice 1

Voici une invitation. Tu lis, tu observes, puis tu écris sur la feuille de cahier le même texte en écriture cursive

coller
la feuille
de cahier

Exercice 2

A toi de réécrire la phrase ci-dessous sur la feuille de cahier en séparant les mots.

Écris bien entre les lignes

Exercice 1

Voici une invitation. Tu lis, tu observes, puis tu écris sur la feuille de cahier le même texte en écriture cursive

Cher Olivier

**Pour fêter mes 7 ans, je t'invite
mercredi 25 février à 1 heures.**

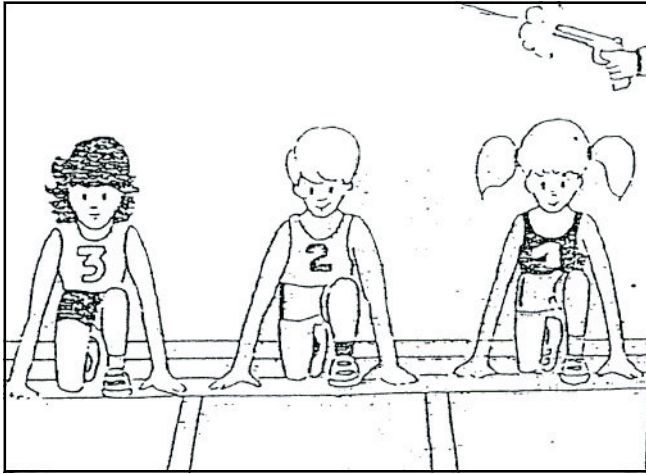
Rémy

Exercice 2

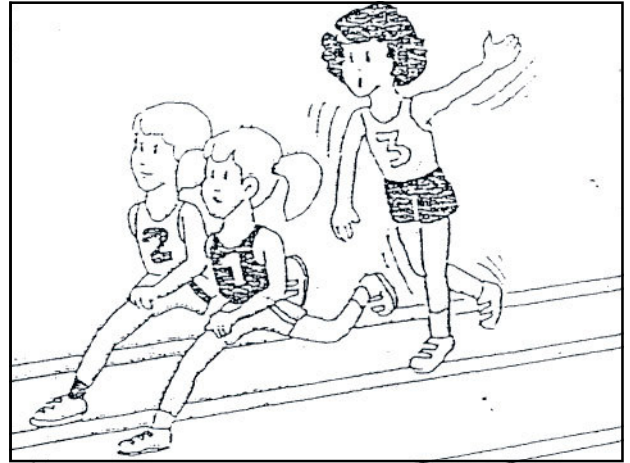
A toi de réécrire la phrase ci-dessous sur la feuille de cahier en séparant les mots.

Écris bien entre les lignes:

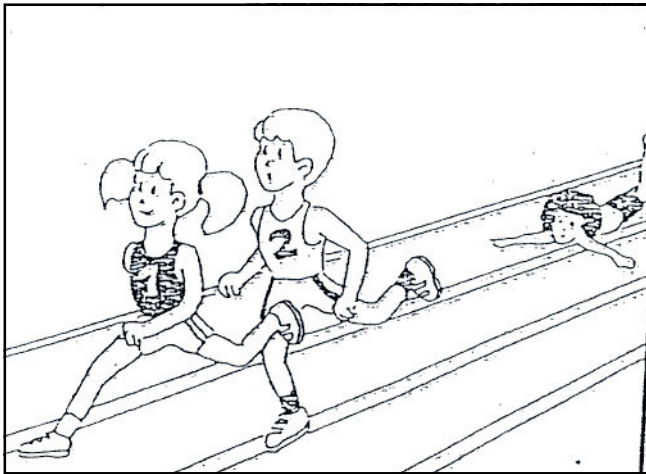
Le garçon a mangé des pommes vertes.



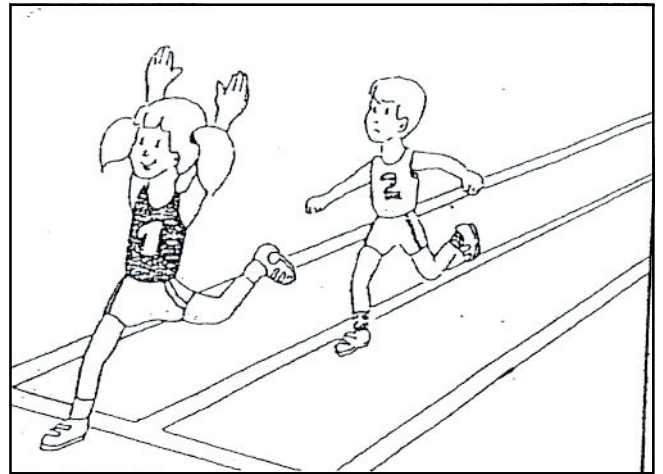
1



2



3



4



Écoute ce texte, puis coche la bonne réponse à chaque question:

Médor

Notre vieux chien Médor est plutôt bizarre. Il n'aboie jamais!

Pourtant une fois, on a entendu sa voix!

Maman, Médor et moi, nous marchions sur le trottoir. Et puis j'ai voulu traverser la rue, au moment où une voiture arrivait! Alors Médor a aboyé très fort, une fois, deux fois, trois fois.

Maman regardait une vitrine. Surprise, elle s'est retournée. Elle m'a attrapé par le bras, juste devant la voiture. Il était temps!

Elle m'a grondé, elle a serré le chien très fort dans ses bras. Et même elle a pleuré!

Depuis, on n'a plus jamais entendu la voix de Médor.

1. Au début de l'histoire, le chien Médor est bizarre. Pourquoi ?

- ☐ Il n'aboie jamais
- ☐ Il aime bien faire peur..
- ☐ Il aboie trop.
- ☐ Il miaule.

2. Où l'histoire se passe t-elle ?

- ☐ Dans la maison de Médor.
- ☐ A l'école.
- ☐ Dans un magasin.
- ☐ Dans la rue.

3. Comment l'enfant est-il sauvé?

- ☐ Le chien attrape le garçon.
- ☐ Le conducteur s'arrête.
- ☐ Le chien aboie et le garçon recule.
- ☐ Le chien aboie et la maman attrape le garçon.

4. Que se passe t-il à la fin de l'histoire ?

- ☐ Médor n'aboie plus jamais.
- ☐ Médor court après le garçon.
- ☐ Médor aboie tout le temps.
- ☐ Médor court après les voitures.

Consigne à lire:

Voici un petit texte qui raconte l'histoire d'une petite fille.

Vous allez le lire en essayant de bien la comprendre.

Dans cette histoire, on a mis 7 mots pièges pour voir si vous comprenez bien ce que vous lisez.

Ce sont des mots qui ne vont pas avec l'histoire. Vous allez entourer ces mots.

Dora est un garçon de CP.

Aujourd'hui, elle a sept heures. Sa maman a fait un gâteau au livre. Il y a trois bougies sur le gâteau.

Les amis de Dora ont apporté des cadeaux : un ballon, une poupée, une forêt et des bonbons.

Dora dit : «Merci beaucoup, je suis vraiment très fâchée! »

Tous les enfants s'amuse comme des fous : c'est une triste journée.

Repère dans chaque liste le mot qui n'est pas de la même famille que les autres.
Lorsque tu l'as repéré, entoure-le :

Liste 1

une cuisine
une chambre
une chanteuse
une cave
une salle à manger
une salle de bains

Liste 2

une orange
une banane
une mandarine
une fraise
une fourmi
une framboise

Liste 3

un radis
un poireau
une tomate
une robe
un chou
un navet

Liste 4

un loup
un tigre
un lion
un rat
un pantalon
une poule

Liste 5

une assiette
une tasse
un bol
un saladier
un tapis
un plat

Liste 6

découper
coller
écrire
pédaler
entourer
souligner

Si vous souhaitez faire écrire la dictée sur une feuille de cahier que vous collez ensuite.

coller

la feuille

de cahier

Item 12

Dictée :

[illegible]

Tu complètes chaque liste de mots avec un autre mot de la même famille ou avec un mot qui dit le nom de la « famille »:

	jupe	casquette	blouson	
1.	ananas	orange	poire	
2.	gomme	stylo	règle	
3.	vélo	camion	voiture	
4.	bleu	jaune	noir	
5.	cinq	dix	trois	
6.	yeux	bouche	front	