

# Louise, Claire et les autres... les enfants juifs déportés de la Roche sur Yon

Voici, un exemple de **travail à distance** ou d'une **activité en salle multimédia**, il s'agit d'une activité de recherche sur la déportation pendant la Seconde Guerre mondiale depuis la France avec un exemple régional. Cet exercice permet de redéfinir les termes du sujet puis de faire des recherches sur les bases de données concernant les déportations et le génocide juif.

- **Les programmes concernés :**

En 3<sup>e</sup> prépa-métiers : La France défaite et occupée. Régime de Vichy, collaboration, Résistance.

En 1<sup>er</sup> Bac pro : thème 2 Guerres européennes, guerres mondiales, guerres totales

- **Le choix de l'outil :**



## Exercice

Tester les connaissances à l'aide de toute une variété de types de questions.

En utilisant l'**exercice d'e-lyco**, vous pouvez formuler des questions ouvertes (impossible sur pronote) qui laissent les élèves répondre en quelques lignes aux questions, et vous permet de corriger facilement l'activité : **laissez-en évaluation manuelle**.

Cocher cette case si vous souhaitez que la réponse respecte la casse.

Utiliser l'évaluation automatique

Ce type de question convient parfaitement aux évaluations manuelles. Si vous choisissez l'évaluation automatique, vous devez ajouter un ou plusieurs mots clés.

- **Les compétences associées :**

L'ENT e-lyco permet d'associer des compétences aux questions posées. Exemples

### 3. Sélectionner des compétences

[Ajouter des compétences](#)

[Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique](#)

[Extraire des informations pertinentes](#)

[La France défaite et occupée. Régime de Vichy, collaboration, Résistance](#)

Vous pouvez associer une ou plusieurs compétences de l'exercice à cette question.

Si vous ajoutez de nouvelles compétences à la question, elles seront automatiquement ajoutées à l'exercice.

Sur e-lyco, il est possible d'ajouter des savoirs associés.

Il s'agit surtout de lire et de repérer des informations dans plusieurs supports numériques : savoir se repérer sur carte, savoir naviguer dans un site pour trouver de l'information. Enfin la dernière question cherche à savoir si l'élève a compris l'enjeu et l'objectif de la déportation : l'élève doit pouvoir expliquer et recontextualiser.

- **Les Questions**

Les Q1 à 4 permettent de chercher des définitions : Solution finale (expression des nazis), Shoah, Holocauste, déportation grâce au site du [mémorial de la Shoah](#)

La question 5 permet de découvrir la base cartographiée des enfants juifs déportés depuis la France. Le site de Jean-Luc Pinol est une source incroyable. On découvre alors que 5 enfants ont été déportés depuis la Roche sur Yon. [http://tetrade.huma-num.fr/Tetrademap\\_Enfant\\_France/](http://tetrade.huma-num.fr/Tetrademap_Enfant_France/)



Avec les noms et les prénoms des enfants, il est ensuite possible de les trouver dans la base de Données centrale du site [YAD VASHEM](#) : (Question 6) et de trouver leur numéro de convoi. (Il faut rentrer dans la fiche de chaque enfant)

**YAD VASHEM**  
INSTITUT INTERNATIONAL  
POUR LA MEMOIRE DE LA SHOAH

Qui sommes-nous  
Bibliothèque

La Shoah Bases de données Archives Recherche Éducation Musées Expositions Commémoration Justes parmi les Nations Visite

Page d'accueil / Résultats de la recherche

# LA BASE DE DONNEES CENTRALE DES NOMS DES VICTIMES DE LA SHOAH

Nom / Nom de jeune fille ? Prénom ? Lieu ? **Recherche**

Recherche avancée

Les questions **7 à 14** forcent les élèves à rechercher dans tous les onglets, les détails du [convoi](#), le nombre de déportés, les dates, les durées, les lieux, le nombre de personnes sélectionnées, le nombre de personnes gazées dès le premier jour.

## Convoi 68 de Drancy, Camp, France à Auschwitz Birkenau, Camp d'extermination, Pologne le 10/02/1944

Le convoi 68 part de la gare de Paris-Bobigny le 10 février 1944 emportant avec lui 1,502 déportés, selon la liste établie au camp de Drancy avant le départ. Un exemplaire est transmis à l'UGIF puis récupéré par le Centre de documentation juive contemporaine (CDJC) après la guerre et édité par Serge Klarsfeld en 1978 dans le « Mémorial de la déportation des Juifs de France. » C'est un train exceptionnellement long puisqu'il compte beaucoup plus de passagers que la moyenne habituelle. Parmi les déportés, comme pour toute la 3e période des déportations sous les ordres d'Aloïs Brunner se trouve un grand nombre de Juifs de nationalité française. Plus d'un tiers du convoi (560 personnes) est même né en France.

show More ▾

Itinéraire du convoi   Transport Details   Agences de déportation   Liste des noms

Statistical Data

Les questions **15 à 17** permettent de comprendre les contextes de l'arrestation, grâce à un article <https://www.ouest-france.fr/pays-de-la-loire/la-roche-sur-yon-85000/il-y-70-ans-des-yonnais-etaient-victimes-dune-rafle-1900389>

### Il y a 70 ans, des Yonnais étaient victimes d'une rafle

Dans la nuit du 31 janvier 1944, 46 personnes ont été arrêtées puis déportées vers Auschwitz. Gilberte Roy-Andrieu souhaite l'installation d'une plaque souvenir là où elles ont été retenues.



C'est derrière ce portail blanc que se situait la salle paroissiale où étaient retenues les personnes réfugiées. Gilberte Roy-Andrieu souhaite qu'une plaque en mémoire des victimes y soit installée. |

La dernière question : **Quel sera leur sort ? expliquez en quelques lignes**, permet de constater si les élèves ont pris conscience de la fin terrible des 5 enfants déportés de la Roche sur Yon.

Il est possible de finir la séance avec la rédaction d'une trace écrite qui reprend les réponses et raconte la déportation de ces petits juifs vendéens.