

NOTHING BUT THE TRUTH?

THEMATIQUE 2 : REPRESENTATIONS

AXE D'ETUDE 2 - Informer et s'informer

Key issue:

How far should the media be allowed to go in search of the truth?

→ **FINAL TASK** Niveau visé : B1+ /B2

1) **(EOI): A debate.**

OR

2) **EE: a letter to a newspaper.**

Objectifs linguistiques / phonologiques / culturels

- découvrir la presse britannique : tabloids vs broadsheets
- découvrir un fait d'actualité récent : Marcus Rashford l'attaquant de Manchester United F.C. distingué (MBE) pour son action contre la pauvreté infantile durant la pandémie de Covid-19
- le lien entre la presse et le monde politique (le parcours de Rebekah Brooks, DG depuis 2015 du groupe *News UK : The Times, Sunday Times, The Sun, The Sun on Sunday*). Rebekah Brooks a été amie de diverses personnalités politiques : que ce soit l'ex PM New Labour Tony Blair ou l'ex PM conservateur David Cameron et protégée du magnat de la presse Rupert Murdoch. Il est l'actionnaire majoritaire de *News Corporation*, l'un des plus grands groupes médiatiques du monde dont *News UK* est une filiale.
- Meghan and Harry, Duke and Duchess of Sussex et la presse : qui veut manipuler qui ?
- lexique: la presse, la pauvreté, la corruption, le pouvoir, la manipulation
- les chiffres, les pourcentages et les fractions
- exprimer des hypothèses
- le present perfect et le prétérit
- le passif
- le style indirect

Step 1

Supports	Mise en œuvre	Activités langagières	Objectifs linguistiques, culturels, phonologiques
Graphique à analyser: <i>Online readership 2017</i> Cf annexe 1	Travail de recherches en salle multimédia	CE et EE	Comparaison des deux types de presse (tabloids vs broadsheets) Grammaire : les chiffres, les pourcentages et les fractions

Step 3

Supports	Mise en oeuvre	Activités langagières	Objectifs linguistiques, culturels, phonologiques
Photographie de Rebekah Brooks	<p>1) Mise en commun orale des travaux sur Marcus Rashford.</p> <p>2) Projection photo de Rebekah Brooks (article 1 du <i>Guardian</i>) et émission d'hypothèses</p> <p>(INFOS SUR REBEKAH BROOKS: Rebekah Brooks was a prominent figure in the News International phone hacking scandal, having been the editor of the <i>News of the World</i> from 2000 to 2003 when one of the stories which involved illegal phone hacking was carried out by the newspaper. Following a criminal trial in 2014 she was cleared of all charges by a jury at the Old Bailey, who accepted her defence: that in the circumstances she had no knowledge of the illegal acts carried out by staff at the newspaper. In September 2015, Brooks was confirmed as CEO of News UK, the renamed News International, re-establishing the working relationship with News Corp founder and chairman Rupert Murdoch.)</p>	PPC PPC	Utiliser le present perfect et le prétérit et du lexique donné sur la pauvreté Projection photographie et émission d'hypothèses
Video : C.O	<p>3) Vidéo : C.O. "Rebekah Brooks: The Rise Of The Most Powerful Woman In British Media" (24 June 2014, Sky News) https://www.youtube.com/watch?v=F22M-dCFsSO 1'11 à 3'17 (expliquer aux élèves qui est interviewé : Charlie Rae - worked for <i>The Sun</i> for 30 years, Neil Wallis - former editor of <i>The Sun</i>, Lance Brice - ex communications director for Tony Blair et les faire réfléchir au fait que Sky News appartient au groupe Murdoch...) Leur faire observer la langue utilisée et les gros plans sur les journalistes. Expliquer aux élèves le scandale des écoutes téléphoniques.</p>	C.O. EO	Grammaire: le passif Lexique : la corruption, l'invasion de la vie privée
Cf annexe 3a	<p>Puis :</p> <ul style="list-style-type: none"> - moitié de classe : article 1 sur Rebekah Brooks - autre moitié de classe : article 2 sur Rebekah Brooks <p><u>Article 1</u> : from <i>The Guardian</i>, 2014</p> <p><u>Article 2</u> :</p>	CE avec worksheet (à préparer) EE puis EO	Lexique : le pouvoir
Cf annexe	<p>https://www.nytimes.com/2015/09/03/business/media/rebekah-brooks-to-return-to-news-corp-on-monday.html</p>		Grammaire : le

3b			style indirect
----	--	--	----------------

Step 4

Supports	Mise en oeuvre	Activités langagières	Objectifs linguistiques, culturels, phonologiques
	<p>TACHES INTERMEDIAIRES :</p> <p>You are the editor of the <i>Mail Online</i>. Write an open letter to <i>The Guardian</i> defending the story your website featured on Marcus Rashford.</p> <p>Lors de la correction il sera intéressant de comparer avec la lettre envoyée par le rédacteur en chef du Daily Mail : TED VERITY'S REPLY about the article in the Mail On Sunday: https://www.theguardian.com/media/2020/nov/17/nothing-wrong-with-our-rashford-report</p> <p>In a Pecha Kucha in groups of 3, argue either for or against the sort of journalistic methods used at <i>News of the World</i>. Each of the 3 students is responsible for 7 of the total of 21 slides and will have to present them to the rest of the class.</p>	<p>EE</p> <p>POC</p>	

Step 5 : A PRECISER

Supports	Mise en oeuvre	Activités langagières	Objectifs linguistiques, culturels, phonologiques
Article	Article sur Meghan and Harry : https://www.bbc.com/news/uk-52349573		

Step 6: final task

Supports	Mise en oeuvre	Activités langagières	Objectifs linguistiques, culturels, phonologiques
	<p>You are the editor of a newspaper targeted by the letter sent to the press by The Duke and Duchess of Sussex. You publish your answer to their letter in your media outlet.</p> <p>In groups of 4 debate on the role of the press. One student is the male editor of a popular tabloid, another one is the female editor of a quality broadsheet, a third student is a male celebrity harassed by the popular press and a fourth student is a female press baron.</p>	<p>EE</p> <p>PPI</p>	