



## □ **Module 5 :**

Accompagner le développement de l'autonomie et les actes de la vie quotidienne  
Observer, prendre des notes, cibler les éléments à restituer aux enseignants ou à d'autres professionnels.

### **Présentation générale**

#### • **Objectifs**

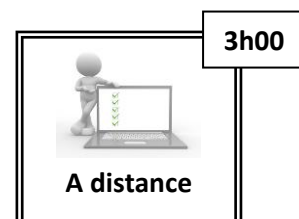
1. savoir observer et écouter l'élève
2. savoir évaluer la pertinence des actes à réaliser en vue du développement de l'autonomie de l'élève et de son confort
3. savoir mettre en œuvre des modalités de communication verbale et non verbale avec l'élève accompagné

#### • **Modalités**

**Ce module s'organise en deux temps :**

#### **Temps 1 : Formation à distance**

Dans le temps qui vous est indiqué, vous devez :



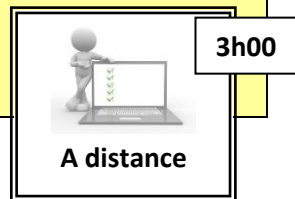
- 1. Identifier vos besoins, vous donner des éléments de progression**
- 2. Visionner les supports indiqués : huit films courts**
- 3. Effectuer le travail de synthèse proposé**

## □ **Module 5 :**

Accompagner le développement de l'autonomie et les actes de la vie quotidienne

Observer, prendre des notes, cibler les éléments à restituer aux enseignants ou à d'autres professionnels.

### **Déroulé**



### **Temps 1 : Formation à distance**

#### **1. Identifier vos besoins, vous donner des éléments de progression**

| En ce début de formation,                                                                                                |                         |                  |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|-----------------------|
| Objectifs                                                                                                                | Je ne suis pas à l'aise | Je suis à l'aise | Je suis très à l'aise |
| 1. savoir observer et écouter l'élève                                                                                    |                         |                  |                       |
| 2. savoir évaluer la pertinence des actes à réaliser en vue du développement de l'autonomie de l'élève et de son confort |                         |                  |                       |
| 3. savoir mettre en œuvre des modalités de communication verbale et non verbale avec l'élève accompagné                  |                         |                  |                       |

#### **2. Visionner les supports indiqués : huit films courts**

Supports à visionner : vidéos **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8** du module 5 et le document 9

#### **3. Réaliser la synthèse suivante :**

Choisissez une des situations présentées dans les films et relevez des gestes qui vous semblent accompagner le développement de l'autonomie de l'enfant ou au contraire le freiner :

Points qui vous interpellent, vous questionnent :

Liens avec votre pratique, exemples :