Labellisation EPLE N1

Ces quelques éléments à compléter ont été élaborés sur la base des critères exposés, de façon plus exhaustive, dans le Bulletin officiel n° 11 du 17-3-2022. Ils vont permettre d’identifier, de façon synthétique, la situation de votre établissement au regard des exigences de la labellisation de niveau 1.

# Votre Établissement

Nom

Département

Ville

Adresse mail EPLE

Chef d’établissement

Adresse mail CE

# Volet pilotage de l’établissement

Le sujet de la labellisation et de l’égalité filles-garçons est-il présent dans :

* La communication interne et externe de l’établissement ?
* Le diagnostic tel un tableau de bord d’indicateurs sexués ?
* Le projet d’établissement ?
* Les actions (école, collège, lycées ou enseignement supérieur) ?

# Volet formation

Le référent EFG de l’établissement

* Nom
* Prénom
* Qualité
* Formé en
* Mail

Quel est le % de sensibilisation réalisé depuis ces 3 dernières années parmi les personnels :

* de direction ?
* de vie scolaire ?
* enseignants ?
* médico-sociaux ?
* agents (entretien – restauration) ?

Nature des formations :

* Journée académique
* PAF EFG
* PAF disciplinaire
* PAF statutaire

# Volet politique éducative et vie scolaire

Le sujet de l’égalité filles-garçons est-il présent dans :

* Le règlement intérieur ?
* L’action du CESCE ?
* L’action CVC ou CVL ?

Le sujet est-il traité à l’occasion de journées dédiées ?

* Oui
* Non

Une visibilité est-elle donnée à :

* L’éducation à la sexualité ?
* L’élimination des violences faites aux femmes ?

# Volet pratique pédagogique

Le sujet est-il discuté dans une instance pédagogique ?

* Oui
* Non

Une vigilance est-elle actée dans :

* L’usage des supports pédagogiques d’enseignement ?
* Le fond documentaire du CDI ?
* Les activités proposées à la récréation, à l’AS et en EPS ?

Un observatoire des pratiques pédagogiques est-il proposé sur :

* Les valorisations/sanctions/évaluations des filles et des garçons ?
* Les prises de parole/interactions/rôles des filles et des garçons ?

Le sujet est-il investi dans les parcours éducatifs :

* Avenir, en particulier scientifique ?
* Santé ?
* Citoyen ?
* Artistique ?

# Volet partenarial – rayonnement

Des relations avec le monde associatif et/ou entrepreneurial sont-elles engagées

* Oui
* Non

Des actions avec l’aide d’un partenaire sont-elles menées auprès :

* Des élèves ?
* Des enseignants ?
* Des personnels non enseignants ?
* Des parents ?

# Illustration

Poster un document (2 pages maximum) reflétant l’activité de votre établissement **à partir du document « Fiche illustrative, niveau 1 » mis à disposition.**