|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **dans ce cadre** | **Académie :** | | | **Session :** | |
| **Examen :** | | | | **Série** |
| **Spécialité / option :** | | **Repère de l’épreuve :** | | |
| **Epreuve / sous-épreuve :** | | |  | |
| **NOM :  (en majuscules, suivi, s’il y a lieu, du nom d’épouse)** | | |  | |
| **Prénoms :** | **N° du candidat :**  **(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou la liste d’appel)** | | | |
| **Né(e) le :** |
| **Ne rien écrire** | **Appréciation du correcteur** | | | | |
| **Note :** | | | | |

**Baccalauréat professionnel**

**Épreuve obligatoire de langue vivante étrangère**

**Épreuve ponctuelle de LVA  
ALLEMAND**

**Premier temps d’évaluation : épreuve écrite commune en trois parties**

**Durée : 1 heure**

**Coefficient 2 – Baccalauréat professionnel toutes spécialités  
Coefficient 3 – Baccalauréat professionnel   
« Commercialisation et services en restauration »**

L’ensemble du sujet comporte **trois** parties :

**Partie 1** : Compréhension de l’oral

**Partie 2** : Compréhension de l’écrit

**Partie 3** : Expression écrite

Vous disposez d’une heure pour traiter les trois parties.

L’épreuve débute par l’écoute ou le visionnage du document audio ou vidéo. Après la dernière écoute du document audio ou vidéo, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour traiter l’ensemble des trois parties.

**L’usage de calculatrice, dictionnaire, appareil connecté est interdit.**

**PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L’ORAL**

**Titre du document:** 6-Stunden Arbeitstag ohne Smartphone

**Source du document :** Bayerischer Rundfunk, 10.02.2019

<https://www.youtube.com/watch?v=UGc4LCtWVKg>

**Consigne** :

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l’oral). Les écoutes seront espacées d’une minute. Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

Après la troisième écoute / diffusion, vous rendrez compte librement, **en français**, de ce que vous avez compris du document.

**Compte rendu :**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L’ÉCRIT**

**Consigne** :

Après avoir pris connaissance du document ci-dessous, vous rendrez compte librement, **en français**, de ce que vous avez compris.

**Selbstversuch: Eine Woche ohne Smartphone**

**Ohne geht nicht. Oder doch? Luca Schäffauer, Schüler in Emmendingen, hat versucht, eine Woche lang ohne sein Smartphone auszukommen(1). […]**

**„**Der letzte Tag des Experiments – und ich war gut drauf, da ich am nächsten Tag wieder mein Handy nutzen durfte. Ich fühlte mich unheimlich stolz, da ich die Woche so gut überstanden hatte. Eine Woche ohne Handy war ein sehr interessantes Selbstexperiment. Die ersten zwei Tage dieser Woche sind mir wirklich schwergefallen, aber es wurde von Tag zu Tag leichter. Ich habe in dieser Woche drei Bücher gelesen !!!

Es hat mir gezeigt, dass man auch mit deutlich weniger […] Handynutzung auskommen könnte. Allerdings konnte ich einige Dinge, wie zum Beispiel den Online-Vertretungsplan**(2)** anschauen, nicht selbst machen. Meine Familie fand, dass ich hilfsbereiter, kommunikativer und offener war. Mir selber fiel das nicht auf, aber es war nett, das zu hören. Nach dieser Erfahrung werde ich bestimmt öfter mal das Handy zur Seite legen**(3)**, aber ganz abschaffen**(4)** will ich es auch nicht.“

Source : Badische Zeitung, von Luca Schäffauer (Emmendingen), 30.06.2020

<https://www.badische-zeitung.de/eine-woche-ohne-smartphone--187007367.html>

**Aide lexicale :**

**(1) auskommen: s’en sortir**

**(2) der** Vertretungsplan**: (ici) le tableau des modifications d’emploi du temps**

**(3)** zur Seite legen: mettre de côté

**(4)** abschaffen: supprimer

**Compte rendu :**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**PARTIE 3 : EXPRESSION ÉCRITE**

**Consigne :**

Vous traiterez en allemand l’un des deux sujets suivants, au choix. (environ 100 à 120 mots minimum)

|  |
| --- |
| **Sujet 1:**  Heute ist Internet in vielen Situationen im Leben wichtig. Könnten Sie einen Tag ohne Internet leben? Ja oder nein? Erklären Sie warum. |

**OU**

|  |
| --- |
| **Sujet 2:**  Viele Menschen wollen keinen traditionellen Arbeitstag mehr, von Montag bis Freitag von 9 Uhr bis 18 Uhr. Soll der Arbeitstag eher flexibel oder traditionell sein? Was denken Sie? Warum? |

**Afin de respecter l’anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d’un camarade ou celui de votre établissement.**

Entourez le numéro du sujet que vous avez choisi : 1 ou 2

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------