



SOMMAIRE

- Répartition des IEN
- Sujets/corrigés - BCP
- PRAF - Catalogue en ligne
- Ressources pour débiter
- IA et ressources
- Ressources MRC
- Accompagner l'insertion
- EDUCFI et jeu BDF
- Itinéraires de formation
- Positionner les compétences
- Stratégie pédagogique active
- Concours AGOrA en Action
- Rendre la monnaie
- Savoirs en CAP cuisine
- Fiches de l'observatoire régional de l'emploi
- Salons, événements, visites d'entreprises
- Jeux et concours
- Formations "le voyage pédagogique"

Chères et chers collègues,

Nous espérons que la rentrée s'est bien passée pour chacun d'entre vous et que vous avez eu plaisir à retrouver vos élèves ou à accueillir les nouveaux qui découvrent nos filières professionnelles.

Cette nouvelle newsletter a pour objectif de recenser et de partager les actualités, les innovations et des ressources spécifiques au domaine de l'Économie-Gestion. Vous y trouverez également divers focus thématiques, notamment sur la vie des filières.

Nous espérons que ces éléments alimenteront vos réflexions d'équipe et vous aideront dans l'accompagnement de la professionnalisation de vos élèves.

Nous vous en souhaitons une bonne lecture,
 Bien à vous,

Les IEN Économie-gestion de la voie professionnelle

RÉPARTITION DES IEN SUR LES FILIÈRES

Filière Relation clients Philippe CARLUS - Marie-Line BOURGOUIN

Filière Gestion Administrative Nadège SEVESTRE

Filière Secteur sportif Nadège SEVESTRE

Filière Transport - Logistique Marie-Line BOURGOUIN

Filière Sécurité Géraldine BIENVENUT

Filière Hôtellerie-Restauration Laurent PICARD

Filière Alimentation Géraldine BIENVENUT - Laurent PICARD

Économie-droit / gestion Nadège SEVESTRE - Philippe CARLUS

Aide à l'inspection Viviane HEMMERY

Retrouvez les newsletters
 sur l'espace pédagogique
 académique - en page d'accueil



ACTUALITÉS DU DOMAINE DE L'ÉCONOMIE-GESTION

Sujets et corrigés des épreuves BCP en ponctuel

SESSION
2025



m@gistère

- Économie-droit & Économie-gestion
- E2 BCP :



- AGOrA
- MCV options A et B
- Métiers de l'ACCUEIL
- OTM
- LOGISTIQUE
- Métiers de la SECURITE



A retrouver dans :
M@gistère de l'Académie de Nantes
Rubrique "Certifier"
et RESANA



PRogramme Académique de Formation - Catalogue en ligne



1

Découvrez l'offre
de formation en
candidature individuelle

Catalogue PrAF

2

Abonnez vous pour
pouvoir vous inscrire...
un processus simple !



De l'abonnement à l'inscription : le processus détaillé

1

Un module de formation m'intéresse ? Je m'abonne !

2

Je suis averti dès l'ouverture des préinscriptions

3

La date de la session me convient ? Je me préinscris !

4

Mon supérieur hiérarchique valide ma demande*

5

Le(s) pilote(s) de la formation valide(nt) ma candidature*



La formation apparaît dans le calendrier de mon espace stagiaire
Je vais recevoir une convocation

Des ressources pour bien débuter ou conforter ses pratiques

Des bases :

- Bien débuter en lycée professionnel (ouvrage)
- Premiers pas : Camille, contractuelle en lycée pro (podcast Extra classe)
- Enseigner dans la voie professionnelle (parcours en autoformation Magistère)

Des vidéos et webinaires, par exemple :

- Lutter contre le décrochage scolaire
- Suivre et évaluer les compétences
- Co-intervention : unir les savoirs
- Classe coopérative : apprendre autrement
- etc.

[Lien
site CANOPE](#)



Votre cartable
du **nouvel enseignant**

offert à télécharger

Des ressources pratiques
pour débuter dans le métier

+ 1 magazine
adapté à votre niveau
d'enseignement



+ 3 numéros
des Cahiers pédagogiques
(série « Les Petits Cahiers »)



**Informations
conseils pratiques
ressources**

**Outil CANOPE
téléchargeable jusqu'au
24 novembre**

ACTUALITÉS DU DOMAINE DE L'ÉCONOMIE-GESTION

Cadre d'usage de l'intelligence artificielle en éducation

Document qui fixe les principes, obligations et repères éthiques pour un usage réfléchi et responsable de l'IA

Par exemple :

- Il énonce que les usages des services d'IA génératives à des fins pédagogiques sont autorisés
- Il affirme que l'école a un rôle d'accompagnement et d'apport de connaissances essentiel à jouer pour éclairer le futur citoyen
- Il met en avant des valeurs fondamentales telles que la primauté de la relation humaine,
- Il plante des jalons essentiels pour traiter les questionnements éthiques, déontologiques et écologiques
- Il éclaire la réflexion sur les devoirs et évaluations



[Lien Eduscol pour télécharger le document](#)

Ex. d'IA génératives - Drane Nantes

Des outils pour :

- Générer des images/vidéos
- Réaliser des présentations
- Aider les élèves dans leur travail personnel
- etc.

[Lien](#)



PIX : 3 plateformes

- **Pix.fr** : plateforme d'entraînement sur les compétences numériques
- **Pix Orga** : plateforme dédiée aux équipes pédagogiques
- **Pix Certif** : plateforme dédiée à l'organisation des sessions de certification

[Lien site académie de Limoges](#)



[lien sur la Documentation de rentrée 2025/2026](#)

Accompagner l'élève dans son insertion professionnelle



LienTrajectoires
URSSAF

Un parcours (application web) pour découvrir la Sécurité sociale et l'Urssaf ainsi qu'un jeu pour aider les élèves à se projeter dans leur vie professionnelle

Quelle protection sociale en fonction de la trajectoire professionnelle choisie : statuts salarié, employeur, indépendant ? démarches, droits et obligations...

Lien vers
le KIT pédagogique



Lien vers
les règles
du jeu

ACTUALITÉS DU DOMAINE DE L'ÉCONOMIE-GESTION

Sensibilisation au budget, monnaie, dépenses, crédit, épargne



Site EDUSCOL

PASSEPORT EDUCFI

organisé autour de séquences de formation dont la finalité est de formaliser, lors d'un test (quiz), l'acquisition de compétences économiques, budgétaires et financières

Ouvert aux élèves de :

- 4ème
- SEGPA
- 3ème prépa-métiers
- CAP
- 2nde bac pro



Inscription
jusqu'au
29 mai 2026

le chef
d'établissement
inscrit les classes
dans **SIECLE**
menu diplômes / attestations

Actualisation des ressources dédiées à la voie professionnelle - sept 2025

- Plaquette de présentation, Diaporama, Quiz
- Mallette complète comprenant : supports, exercices, commentaires, corrigé du quiz...

Témoignage

sur la mise en place du Passeport Educfi
en 1ère année CAP EPC
et en 2nde BCP Métiers de l'accueil

Au lycée Atlantique, Luçon



=> [lien vidéo](#)

"Des lycéens vendéens
participent à la semaine
de l'éducation financière"

Jeu #AVENTURE ENTREPRENEUR



Site Mesquestionsd'argent

Jeu en ligne

jeu pédagogique à destination
des élèves, étudiants, apprentis, et entrepreneurs,
pour comprendre l'importance de la gestion
financière d'une entreprise

IMPORTANT!

La Banque de France des Pays de la Loire propose des actions dans les établissements scolaires à la demande des enseignants (en priorité pendant la semaine de l'éducation financière en mars) ou en co-animation avec un enseignant pour l'accompagner dans la mise en œuvre d'une ressource EDUCFI (exemple : #AE)

Le portail [Mes questions d'argent](#) propose des contenus pédagogiques sur les sujets liés aux finances personnelles et à la gestion d'un budget au quotidien (budget, compte bancaire, assurance, retraite, épargne, difficultés ou projets) avec vidéos, quiz, jeux (Mes questions d'argent, Mon cahier financier), lexiques...



Mes questions d'argent
Le portail national de l'éducation
économique, budgétaire et financière
Site Mesquestionsd'argent

VEILLE PÉDAGOGIQUE

Des itinéraires de formation pour communiquer

15 établissements se sont investis dans la démarche lors de l'année scolaire 24-25. D'autres établissements seront sollicités cette année. Des journées de formations territorialisées sont prévues les 12/13/27/28 janvier 2026.

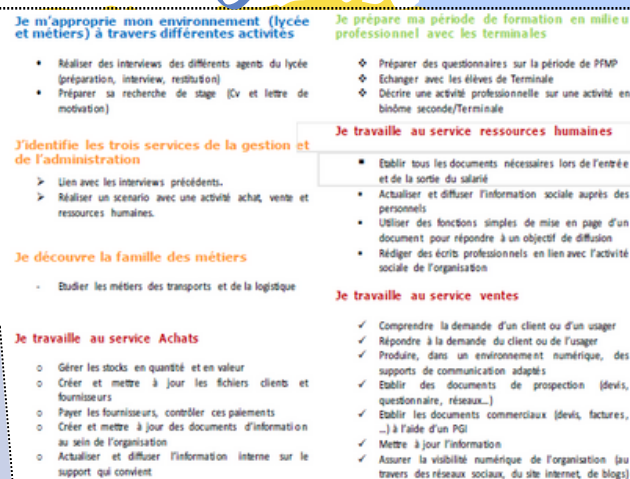
**Des
réflexions
sont disponibles
ICI
jusqu'au
24/10/25**

Valoriser la singularité de l'établissement sur ses formations

Un itinéraire de formation pour identifier les activités professionnelles du métier qui seront vécues par les élèves.



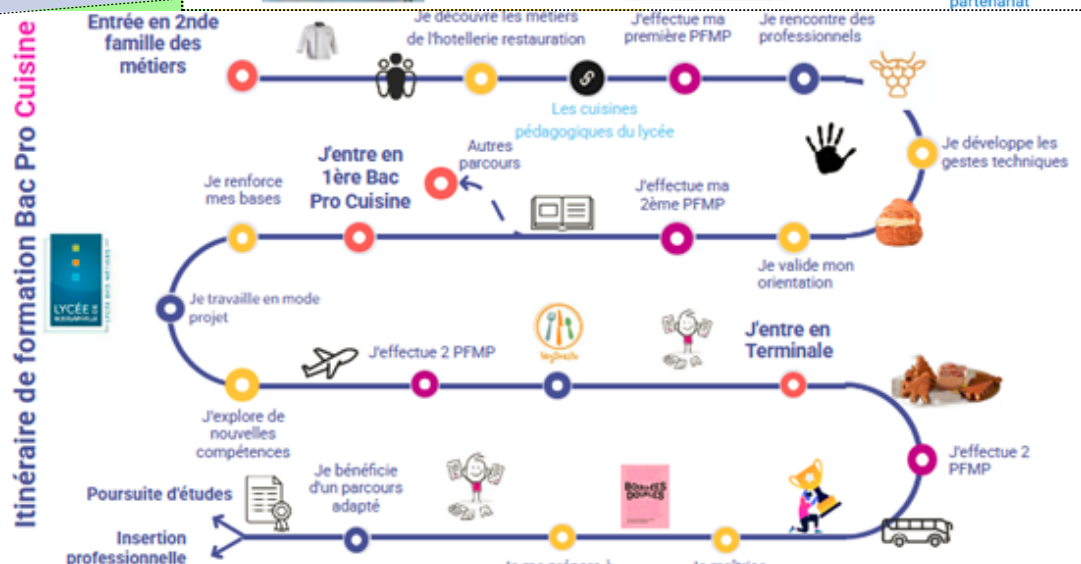
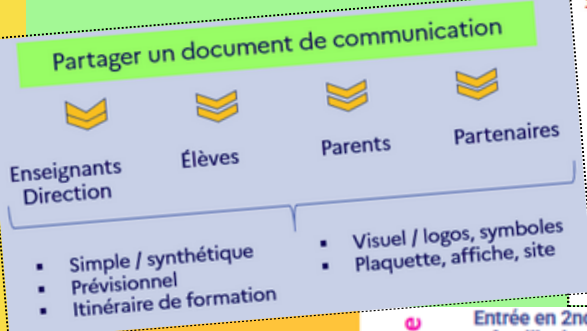
LP M. Leclerc Hauteclocque - MONTVAL-SUR-LOIR



SECONDE
Bac Pro

Assistance à la gestion
des organisations et de
leurs activités

Rentrée 2025



LP De Bougainville – NANTES

VEILLE PÉDAGOGIQUE

Stratégie pédagogique active

Un article pour donner du sens à ses démarches pédagogiques



Apprendre en situation de travail, oui, mais comment ?



Marine Pelé-Peycelon

8 septembre 2025

En passant

Nos publications

apprentissage en situation de travail, apprentissage et alternance, formation professionnelle, recherche en éducation, stage

CARNET DE MÉDIATION SCIENTIFIQUE



Éduveille
Le blog

Ce texte a été publié la première fois en mai-juin 2025 dans la rubrique "Actualité de la recherche" des Cahiers pédagogiques (n°600).



La multiplication des périodes d'immersion des élèves, étudiants et étudiantes dans le « monde du travail », à la faveur du développement de l'alternance ou de la création du stage d'observation en seconde, pose aux enseignantes et aux enseignants la question de l'utilité de ces dispositifs : quelle est la nature des apprentissages effectués par les élèves durant ces périodes ? Et si plutôt que de se demander ce qu'on apprend en situation de travail, on se demandait : *comment est-ce qu'on apprend en situation de travail ?*

dispositifs : quelle est la nature des apprentissages effectués par les élèves durant ces périodes ? Et si plutôt que de se demander ce qu'on apprend en situation de travail, on se demandait : *comment est-ce qu'on apprend en situation de travail ?*

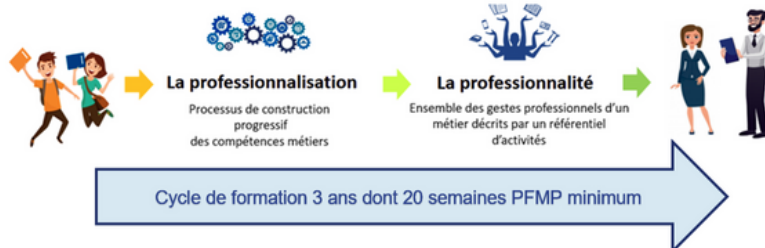
Positionner les compétences des élèves

Pour réactiver, conforter ou questionner les pratiques...

ACADÉMIE DE NANTES

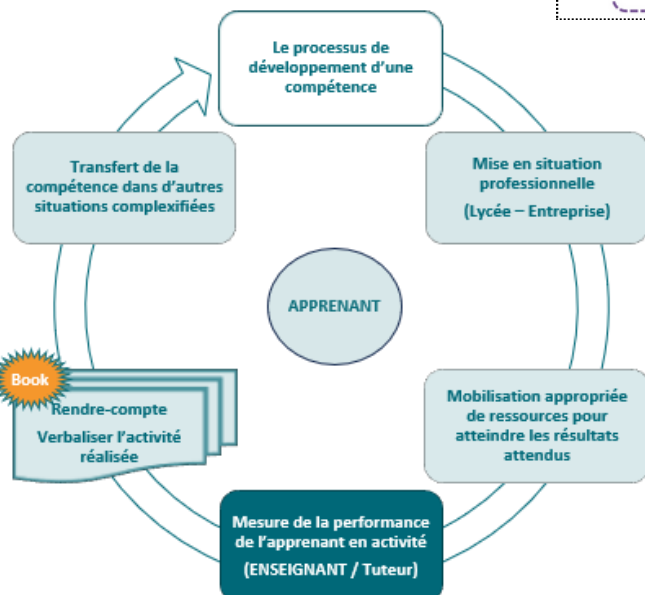
LE CONCEPT DE COMPÉTENCE

Le processus d'acquisition de la compétence



Le parcours de professionnalisation est :
• suivi dans un livret de compétence,
• décrit dans le bulletin scolaire.

Le niveau de compétence atteint est situé à la fin de la formation et reporté dans les grilles de CCF



RETOUR SUR LA NOTION DE « COMPÉTENCE »

□ Comment évaluer des compétences qui ne se voient pas ?



• Elle émerge des résultats de l'activité quand on s'y intéresse

• Tout ce que la personne a appris, les connaissances mobilisées, les capacités, attitudes... et tout ceci n'est pas accessible à une observation directe

• La compétence est plus de l'ordre du développement que de l'acquisition.



Claire Tourmen

La compétence est invisible à soi-même

Pour y accéder, il faut une médiation.... Le feedback est essentiel car il est extrêmement difficile de parler de ses propres



Source : Conférence de Claire Tourmen – UODC 2017 – Évaluer les compétences, les lois et les pratiques. Enseignante à l'université de Berkeley, chercheuse associée Agrosup de Dijon

VIE DES FILIÈRES

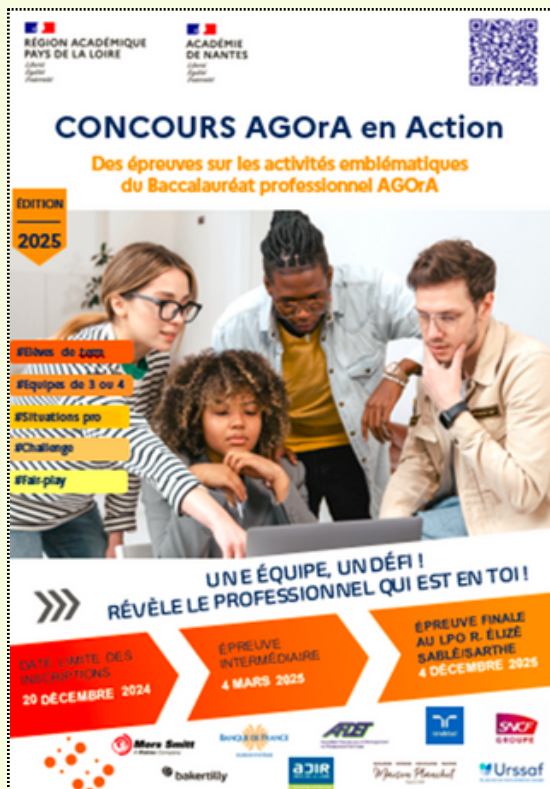
Filière AGOrA - Concours AGOrA en Action

Le corps d'inspection a choisi de valoriser la filière en organisant le premier concours "AGOrA en Action - académie de Nantes", à destination des élèves de première AGOrA.

FINALE



4 DEC
2025



Principes

- Participation volontaire des établissements
- Équipes de 3-4 élèves - travail collaboratif/coopératif
- Concours intégré à la formation : mise en situation dans des activités emblématiques de la formation
- Phase de qualification en établissement - scénario pédagogique et explicitation → 8 finalistes

La finale

- Le 4 décembre au lycée R. Elizé de Sablé-sur-Sarthe
- Semaine de la valorisation de la voie professionnelle
- 6 "ateliers tournants" de mise en situation
- Sujets construits en collaboration avec 6 partenaires, identifiants chaque atelier
- Jury composé de personnels EN et de professionnels
- Accompagnement des équipes par des BTS SAM
- Filières : accueil, DNMADE, BTS SAM
- Formation action avec la Banque de France et l'URSSAF pour les enseignants accompagnateurs

Filière Métiers Relation clients

L'obligation des enseignants consiste à évaluer les progrès et les acquisitions des élèves (P5)



Recours à des outils possibles

Choix de l'outil à la libre appréciation de l'équipe

Objectifs et atouts



Pour quels objectifs ?

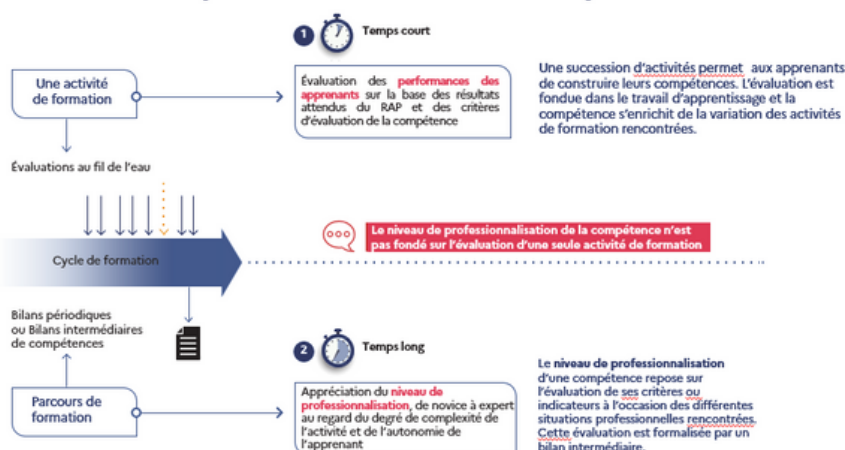
- # Faciliter la mise en œuvre d'une ingénierie de formation centrée « compétences »
- # Disposer d'un livret numérique de suivi d'acquisition des compétences pour chaque apprenant
- # Visualiser la construction progressive des profils de compétences
- # Développer la réflexivité professionnelle des apprenants et l'acquisition des compétences

Quels atouts ?

- # Référentiels intégrés clés en main : RAP – Référentiel de certification
- # Adapté à la mixité des publics : Scolaire, Apprenant
- # Sécurisation des parcours en cas de changement de centre ou de statut (Apprenti/Scolaire)

Fichiers d'export vers l'application LSL Pro du ministère de l'Éducation nationale
Brique pédagogique complémentaire de la solution PRONOTE

Les deux temps d'évaluation de la compétence



CPRO ÉDUCATION

Pôle « Formation » :
formation-cpro@reseau-canope.fr

Site vitrine de CPRO Education :
<https://www.reseau-canope.fr/cpro-education.html>

VIE DES FILIÈRES

Filière Métiers Relation clients

Apprendre à rendre la monnaie en situation

Sans calculatrice, grâce à une simulation de tickets de caisse, l'utilisateur s'exerce dans différents contextes commerciaux (épicerie, fleuriste, fast-food, etc.), afin de développer ses réflexes et son assurance face aux clients.

en SEGPA, en CAP...



[Lien site CERPEG](#)

Filière Hôtellerie-restauration

Répartition des savoirs associés CAP Cuisine et CAP CS HCR

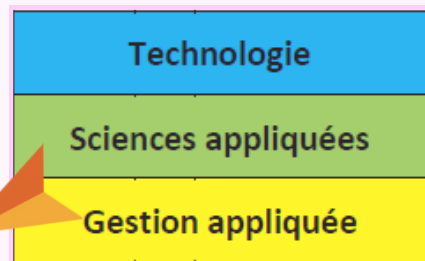
Dans le cadre de la rénovation des référentiels de CAP Cuisine et de CAP CS en HCR, des documents académiques ont été élaborés :

=> pour présenter la répartition des savoirs associés entre les sciences appliquées, la gestion appliquée et la technologie professionnelle

=> pour avoir une base de travail, à destination des équipes pédagogiques, afin de co-construire des plans prévisionnels de formation

espace Hôtellerie-Restauration
Rubrique "Pratiques pédagogiques"

m@gistère



Salon des métiers de Bouche, de la Boulangerie-Pâtisserie, de l'Hôtellerie & de la Restauration

Au programme :
Gastronomie, innovation, concours
et démonstrations culinaires...

du dimanche 19 au mercredi 22
octobre 2025
au Parc des Expositions à Nantes



[Lien site Serbotel](#)



Filière Transport-Logistique



L'observatoire
Régional de l'emploi
des Pays de la Loire
en partenariat
avec France Travail
met à disposition
des données
sous forme de fiches,
qui permettent une
analyse fine des
chiffres du secteur,
par département.

AGENDA

"Sur la piste des métiers du transport et de la logistique"

Organisé par l'AFT pour découvrir de manière ludique 4 métiers durant 4 semaines :

S1 : Chef d'équipe logistique

S2 : Responsable logistique

S3 : Agent d'exploitation en transport routier de marchandises

S4 : Agent de transit

Jeu du 3 au 28 novembre 2025

dédié uniquement aux **classes de**

2^{des} bac pro de la famille de métiers GATL

Inscription gratuite

jusqu'au **3 octobre 2025**

[Lien pour s'inscrire](#)



[Lien du règlement du jeu](#)



Dès le 10 octobre, une mallette pédagogique sera envoyée aux enseignants qui inscrivent leur classe.

Visites d'entreprises de transport et logistique

3^{ème} édition

Organisée par l'AFT, cet événement national vise à faire découvrir les métiers du secteur à travers des immersions en entreprise, des visites de sites et des temps d'échange avec des professionnels passionnés, de la région.

**Semaine Nationale
du 17 au 21 nov. 2025
du Transport Logistique
en Mouvement**

Les visites pourront faire l'objet d'une production (vidéo,...) avec une récompense à la clé.



Inscription jusqu'au 7 novembre 2025

[Lien pour s'inscrire](#)



[Lien site AFT](#)

Les Rencontres des métiers du Commerce

Cette mobilisation nationale rapprochera les jeunes du monde professionnel, valorisera les métiers du commerce et permettra de susciter des vocations.

- Métiers à découvrir, à travers d'événements organisés partout en France et notamment à Angers, le Mans, Nantes et la Roche-sur-Yon.
- Public : collégiens, lycéens, parents, étudiants...
- Au programme : visites d'entreprises, ateliers dans les établissements scolaires, concours, jeux de pistes, escape game...

**Du 29 septembre
au 17 octobre 2025**



[Lien site Pays de la Loire](#)

Les **concours** R2E

R2E organise chaque année des concours auprès de collégiens et de lycéens de la voie professionnelle.

- Travailler en mode projet
- Développer des compétences transversales et les valoriser

Concours pour les lycées de la voie professionnelle



AGENDA

Appel à Projets "Prévention en Action, à vous de jouer"

Mené par la CARSAT et l'académie de Nantes, cet appel à projet finance des actions de prévention des risques professionnels des apprenants lors de situations de travail.

➡ **Dépôt du projet jusqu'au 17 oct 2025**

Documents accessibles sur le [site Académie Nantes](#)



Prix lycéen "Lire l'Économie"



Ce prix, décerné à l'issue du vote des lycéens, récompense les auteurs d'un ouvrage qui présente de réelles qualités pédagogiques et dont l'objet a suscité la réflexion et l'analyse économique.

Classes concernées

2nde, 1ère et Tle GT, techno et **voie Pro** dont la formation est en lien avec l'économie

Inscription jusqu'au

20 octobre 2025

Étude de 3 ouvrages dans **1 ou 2 catégories : essai et bande dessinée**

Remise des prix aux auteurs lors de la journée du Livre d'Économie :

mercredi 17 décembre 2025

[Lien site Eduscol](#)

Concours Découvrons notre Constitution



[Lien Eduscol](#)

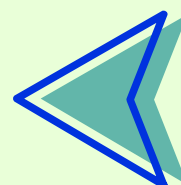
Ce concours permet :

- de faire partager aux élèves les **principes et valeurs de la République**,
- de leur faire acquérir une **culture institutionnelle**
- de les préparer à l'exercice de la **citoyenneté**.

Le thème retenu pour l'année scolaire 2025-2026 :

l'Etat de droit

Inscription jusqu'au 6 février 2026



Le voyage pédagogique EAFC

- 28 webinaires de 1 h
- Programmés tout au long de l'année
- Appui sur des affiches de l'École de Gestion HEC Montréal
- Apports théoriques, illustrations de mise en pratique, questions / réponses
- Voyage relié à un parcours magistère

