

N° 19 – décembre 2019

Veille et actualité du climat scolaire



✍ Sur les sites institutionnels :

nonauharcelement.education.gouv.fr

A l'occasion de la journée nationale du 7 novembre, les nouveaux éléments de la [campagne 2019-2020](#) ont été communiqués. Découvrez de nouvelles vidéos sur le site comme « [devenir ambassadeur au lycée](#) » et bien d'autres ressources.

🌐 **PISA 2018 : Les résultats de l'enquête PISA 2018 ont été publiés le 03/12/2019.**

Où on lit que : 8% des élèves français déclarent être victimes de harcèlement (9% OCDE) – 57% des élèves français déclarent que les enseignants s'intéressent aux progrès des élèves (70% OCDE)

Retrouvez les principaux indicateurs [ici](#), l'intégralité de la publication [ici](#), la note de l'OCDE pour la France, [ici](#), et un article du café pédagogique « [Pisa 2018 : Dominique Bucheton : La démocratisation est en panne](#) ».

En Suisse, depuis la rentrée, le canton de Neuchâtel veut lutter contre le harcèlement dans les écoles et un projet concernant le risque dépressif et suicidaire devrait suivre : article du 04/12/2019 [>>>](#)

📄 L'académie de Grenoble, en collaboration avec l'IREPS, met en ligne un document synthétique et efficace intitulé : [renforcer les compétences psychosociales à l'école élémentaire](#) (41 pages) , publié le 17/12/2019

📖 La fabrique des inégalités : découvrez sur franceculture.fr, le livre [Enfances de classe](#) : Qu'est-ce qui explique nos choix éducatifs, qu'est-ce qui les conditionne, les motive ? ... du 08/12/2019.

Ingénierie pédagogique : connaissez-vous la méthode des 6 chapeaux ? Un outil original pour travailler la créativité, la réflexion et se confronter aux points de vue de l'autre : Présentée sur la plateforme [etreprof.fr](#) : [>>](#)



L'IKIGAI, un outil en vogue pour trouver sa raison d'être : en classe, en entretien, en établissement ou en formation. (Re)découvrez la méthode à travers un article du Monde, du 20/01/2019 : [>>](#)

Une courte vidéo inspirante pour commencer une séance ? Angela Duckworth, chercheuse en psychologie, parle en 6 min du pouvoir de la ténacité sur l'apprentissage et la réussite [>>>](#)

🍁 « [Une classe trop décorée peut-elle nuire à l'apprentissage](#) ? » Steve Masson, professeur de neurosciences en éducation à l'Université du Québec, Montréal (UQAM), répond à la question à travers une courte vidéo mise en ligne le 18/10/2019. L'occasion de rappeler que le chercheur combat depuis plusieurs années les « neuromythes » nombreux en éducation. De nombreux articles et conférences de sa part sont disponibles sur le web à ce sujet.

Dans sa newsletter du 03/12/2019, le National School Climate Center, reprend certains chiffres du climat scolaire aux USA : « 1 élève sur 4 a été impacté par l'intimidation, en tant que victime, agresseur, ou les deux. 30% des élèves se décrivent comme désengagés de l'école. 10% sont absents de manière régulière ». Source : US dept. Of Education

📱 [#chaquepersonnecompte](#) : Une vaste campagne de sensibilisation en ce moment au Québec, pour lutter particulièrement contre la cyberintimidation, et portée par le ministère de la famille ; plusieurs vidéos disponibles et une chaîne youtube.

La plateforme Manag'educ propose un dossier complet « favoriser le bien-être des équipes et des élèves ». Capsules vidéos, fiches... [>>>](#) Découvrez ou redécouvrez le site edutopia.org (tout en anglais) et sa page « [school climate](#) » : Nombreux articles et dossiers.

Par exemple, la vidéo « [Can Social and Emotional Learning \(SEL\) transform school policing ?](#) »