

Lettre d'actualité EDD

N°13

CONCOURS SCOLAIRES, EXPOSITIONS, LABELLISATION E3D, FORMATIONS EDD



Crédit photo : O. Girard

02-04

CONCOURS ET PRIX SCOLAIRES

- Prix de l'action éco-déléguée 2026
- Concours "Jeunes reporters de l'environnement"
- Concours "Météo et climat"
- "Mission Patrimoine"
- Facilitation graphique : Europe et EDD
- L'Appel des pôles

04

JOURNÉE NATIONALE DE LA RÉSILIENCE 2025-2026

05

EXPOSITIONS À DÉCOUVRIR

LABELLISATION E3D

06

FORMATIONS EDD DE L'ACADEMIE DE NANTES

07-09

FOCUS ODD

- ODD 13** – Nos vies bas carbone
- ODD 13** – Renaturaliser les cours d'école
- ODD 14** – Plastique à la loupe
- ODD 15** – Un réseau de plantations en milieu scolaire
- ODD 15** – Un podcast pour les enfants
- ODD 2** – Appel à contributions
- ODD 12** – La fabrique de nos vêtements



CONCOURS ET PRIX SCOLAIRES



PRIX DE L'ACTION ÉCO-DÉLÉGUÉE 2026

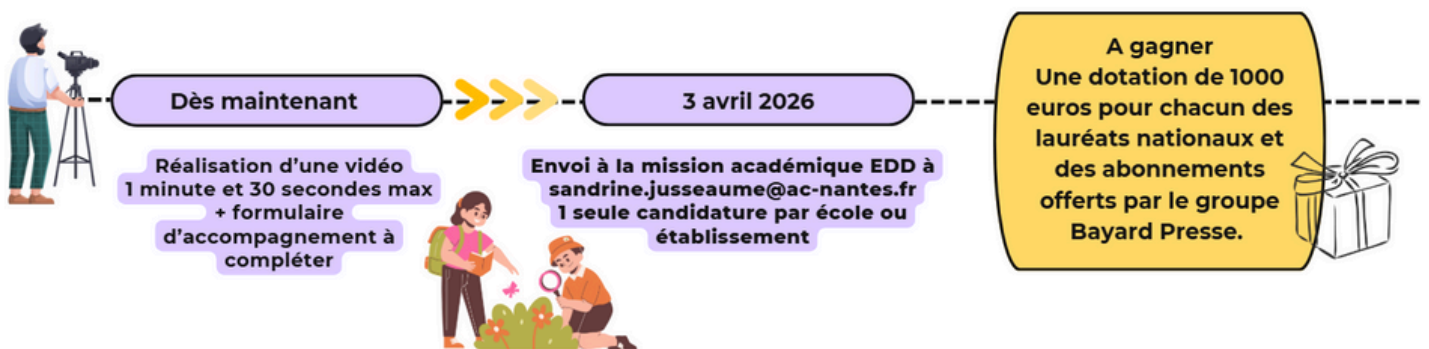


MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Lancement du Prix de l'action éco-déléguée 2026

Depuis cinq ans, près de 1200 écoles, collèges et lycées y ont déjà participé. Les vidéos des lauréats nationaux et académiques sont accessibles en ligne : <https://www.education.gouv.fr/prix-de-l-action-eco-deleguee-de-l-annee-307360>, <https://eduscol.education.fr/1121/les-eco-delegues>.

Ce prix concerne spécifiquement les projets portés par les éco-délégués de classe. Pour les écoles, dans la mesure où l'élection d'éco-délégués n'est pas obligatoire, la candidature peut être présentée par des élèves engagés pour la transition écologique et le développement durable.



Sur le portail EDD de l'académie de Nantes, vous trouverez :

- Le règlement du concours 2025-2026
- Le formulaire d'accompagnement de la production vidéo
- Les deux formulaires d'autorisation du droit à l'image (personne majeure et personne mineure).

Les chefs de mission EDD de l'académie de Nantes restent à votre écoute pour toute question concernant ce Prix de l'action éco-déléguée.

Concours "Jeunes reporters pour l'environnement"

Ce concours, initié par l'association Teragir, s'adresse aux jeunes de 11 à 25 ans. Les reportages peuvent prendre la forme d'un article de 1000 mots, d'une vidéo ou d'un podcast de 3 minutes. Date limite d'envoi du reportage : 15 mars 2026.

Cette année, une mention spéciale porte sur "La sécurité alimentaire et le changement climatique".

Pour découvrir le programme "Jeunes reporters pour l'environnement" ainsi que le concours : <https://jeunesreporters.org/presentation/le-concours-jre/>



Concours "Météo et climat"

Le Prix Perrin de Brichambaut est destiné aux écoles, collèges et lycées. Il récompense un projet pédagogique sur les thèmes de la météorologie et du climat. Le dossier est constitué d'une lettre de candidature et de tous les supports (livret illustré, diaporama, vidéo, liens vers un site web,...) qui permettront au jury d'apprécier le projet. Date limite de dépôt du dossier : 20 mai 2026.

L'an dernier, les trois projets récompensés portaient sur :

- la protection des panneaux solaires des événements climatiques extrêmes (collège)
- la réflexion autour de l'avenir du tourisme en montagne (lycée général)
- l'installation d'un récupérateur d'eau (lycée professionnel).

Pour plus d'informations et découvrir les lauréats des années précédentes : <https://meteoetclimat.fr/prix-perrin-de-brichambaut-scolaires/>

Concours national de découverte du patrimoine local

La fédération Patrimoine-Environnement et l'Union REMPART s'associent pour proposer un concours national de découverte du patrimoine local aux classes allant de la 5^{ème} à la Terminale. Les élèves enquêtent sur leur patrimoine local (sites, édifices, paysages culturels, savoir-faire...) et son importance dans le développement durable. Pour ce concours, ils sont encouragés à rencontrer des intervenants locaux engagés dans la préservation du patrimoine, qu'il soit architectural, naturel ou lié à des savoir-faire ancestraux.



Pour les collèges : Thème "Reporter du patrimoine". Les élèves doivent réaliser un article de journal de trois pages maximum traitant d'un patrimoine local, tout en mobilisant les ODD.

Pour les lycées : Thème "Missions patrimoine". Les élèves doivent réaliser un dossier de quatre pages maximum présentant un projet de mise en valeur d'un patrimoine local choisi (sites, édifices, paysages culturels, savoir-faire...). Exemples : un itinéraire culturel ou circuit de vélo-route, un site interactif de visite virtuelle, un guide/flyer de médiation, un podcast, un projet de médiation culturelle ou de restauration, réhabilitation d'un monument...

Date limite d'envoi du projet : 30 avril 2026

Pour découvrir ce concours : <http://www.id-patrimoine.fr/>



Concours de facilitation graphique - "Dessiner pour mieux comprendre l'Europe"

Le LIPE (Laboratoire d'innovation pédagogique sur l'Europe) de Nantes Université organise cette année encore son concours de facilitation graphique pour les élèves du secondaire. Le thème 2025-2026 est consacré à l'Europe face aux enjeux environnementaux. Les collégiens et lycéens doivent réaliser une visual map en s'appuyant sur des ressources scientifiques en histoire, géographie ou EMC.

Inscription jusqu'au 11 décembre 2025 : <https://histoire.univ-nantes.fr/ufr-hhaa/concours-de-facilitation-graphique-du-lipe>.

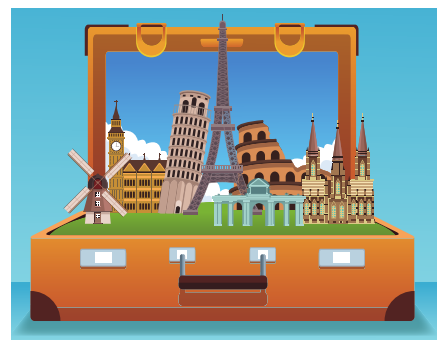
Date limite d'envoi des productions : 15 mars 2026.

Méthodologie de la visual map : <https://www.lipe-europe.eu/document/la-carte-visuelle-ou-visual-map/>

Par ailleurs, pour les enseignants du premier degré, une mallette pédagogique est disponible sur le site FacileEurope pour sensibiliser les élèves de primaire aux enjeux de l'Union européenne. Fruit d'une collaboration entre des chercheurs et des enseignants du premier degré, ce dispositif s'articule autour de trois axes majeurs : la citoyenneté européenne, les questions environnementales à l'échelle du continent et les dynamiques migratoires en Europe.

Chaque parcours propose des contenus scientifiques (articles, vidéos) destinés aux enseignants, ainsi que des activités et outils pédagogiques innovants, pensés pour une utilisation directe en classe et adaptés au niveau des élèves.

<https://facileurope.eu/mallette-pedagogique/presentation/>



4^{ème} édition de l'action éducative « L'Appel des Pôles »

Ce programme permet aux équipes éducatives volontaires, en collège ou en lycée, de conduire un projet pédagogique consacré aux enjeux des zones polaires sur l'une des quarante-et-une thématiques de travail proposées cette année, et de bénéficier de l'intervention auprès de la classe d'un scientifique, parrain ou marraine du travail des élèves.

Plus d'informations : <https://eduscol.education.fr/3179/l-appel-des-poles-une-action-educative-consacree-aux-nouveaux-enjeux-dans-les-mondes-polaires>

JNR 2025-2026 : JOURNÉE NATIONALE DE LA RÉSILIENCE

Sans attendre la formation, pensez à la Journée Nationale de la Résilience (JNR 2025). Depuis quatre ans, son objectif est de développer la culture du risque en réalisant des actions pour sensibiliser, informer et acculturer tous les citoyens aux risques naturels et technologiques. Ces actions ont également pour but d'attirer le grand public vers la pratique des gestes qui sauvent. Cette année, le public ciblé, qui constitue un public prioritaire dans la mise en œuvre de ces actions est le cercle familial, et particulièrement les enfants et les scolaires.

Afin de susciter le plus grand nombre possible d'initiatives locales sur l'ensemble du territoire, le Gouvernement a lancé un nouvel appel à projet (<https://www.ecologie.gouv.fr/rendez-vous/journee-nationale-resilience/appel-projets>). Il vise à l'organisation d'actions de sensibilisation sur les risques naturels et technologiques, sur l'ensemble du territoire national, tout au long de l'année 2025, à l'attention de la population, avec un point d'orgue la semaine du 13 octobre (Journée internationale pour la réduction des risques de catastrophes mise en place par l'ONU). Les écoles, les collèges et les lycées sont conviés à participer à ces événements ou à en créer.



Préparer un kit d'urgence : un exemple d'activité sur les risques à réaliser avec les élèves.

<https://www.infogouv.fr/risques/se-preparer-a-une-situation-durgence>

EXPOSITIONS A DÉCOUVRIR

En Loire-Atlantique

Dans le cadre du parcours citoyen, le Département de Loire-Atlantique propose deux expositions pour permettre aux élèves d'être sensibilisés aux questions de l'ouverture au monde, de l'égalité femmes-hommes et de la solidarité.

- Exposition **"24h dans la vie d'une femme"**
 - Une exposition immersive créée par l'association Ars Anima, qui propose un voyage au cœur de la vie de six femmes remarquables qui s'engagent pour l'égalité, l'éducation et la liberté d'expression dans le monde.
 - Du 20 octobre au 19 décembre 2025
 - Aux Archives départementales à Nantes.
 - <https://www.24h-wmn.org/achat-de-billets/>
- Exposition **"C'est l'histoire d'un pauvre"**
 - Proposée pour les 40 ans des Restos du Cœur, elle trace un portrait de la France des années 80 au travers de quarante images issues du fonds photographique de l'AFP et des objets et fac-similés de documents d'époque.
 - Du 13 octobre au 22 novembre 2025
 - A l'Hôtel du Département à Nantes
 - https://www.loire-atlantique.fr/44/insertion-emploi/exposition-c-est-l-histoire-d-un-pauvre-les-restos-du-coeur-1985-1989/c_1494964

→ Pour chacune de ces deux expositions, le département de Loire-Atlantique propose sur réservation un parcours de visite adapté assuré par un médiateur pour les groupes scolaires.

Sur le site Eduscol et dans les CDI

Pour la SEDD - Semaine Européenne du Développement Durable (18 septembre - 8 octobre 2025), la page "Changement climatique" du site Eduscol a été étoffée. Une exposition en douze panneaux intitulée **"Le changement climatique, comprendre et agir"** est à découvrir. <https://eduscol.education.fr/1132/changement-climatique>.

Le mois dernier, les professeurs documentalistes ont également pu explorer les ressources proposées par le réseau Canopé dans le cadre de la SEDD. Nous vous proposons de découvrir ces contenus via le portail du CDI d'un collège de Loire-Atlantique. Un grand merci à P. Challet, professeur documentaliste, pour ce précieux partage. <https://0440061c.esidoc.fr/site/bienvenue-au-cdi-espace-equipe-educative/s-informer-sur-2/les-ressources-pour-enseigner>

LABELLISATION E3D



E3D : "Etablissement en Démarche de Développement Durable".

Pour les écoles et établissements qui n'ont jamais été labellisés E3D, ou qui ont perdu leur label E3D (pas de renouvellement) ou encore qui n'ont pas obtenu le label E3D en 2024-2025 :

→ Si vous souhaitez demander la labellisation E3D de votre école ou de votre établissement, vous pouvez télécharger le dossier à l'adresse suivante : <https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/education-au-developpement-durable/labellisation-e3d/> Vous trouverez également sur cette page un document expliquant les critères de labellisation selon le niveau de labellisation. Selon la dynamique d'éducation au développement durable dans votre école ou votre établissement, vous pouvez déposer un dossier de niveau 1 ou encore deux dossiers : un dossier de niveau 1 ET un dossier de niveau 2. Dans tous les cas, votre dossier sera à renvoyer au plus tard le 11 mars 2026 à l'adresse suivante : **labellisation.e3d@ac-nantes.fr**



Pour les écoles et aux établissements qui ont été labellisés E3D lors du jury d'avril-mai 2023 :

→ Votre école ou votre établissement a été labellisé E3D lors du jury académique d'avril-mai 2023. La validité de votre label court sur la période allant du 1er septembre 2023 au 31 août 2026.

A partir du 1^{er} septembre 2026, votre école ou votre établissement ne sera plus labellisé E3D. De ce fait, si la démarche globale de développement durable s'est maintenue pendant ces trois années ou s'est affermie et développée, nous vous encourageons vivement à déposer un nouveau dossier de demande de labellisation E3D, soit sur le même niveau, soit sur le niveau supérieur, soit sur ces deux niveaux conjointement pour le 11 mars 2026 au plus tard à l'adresse : **labellisation.e3d@ac-nantes.fr**. Le dossier peut être téléchargé dès maintenant à l'adresse suivante : <https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/education-au-developpement-durable/labellisation-e3d/>

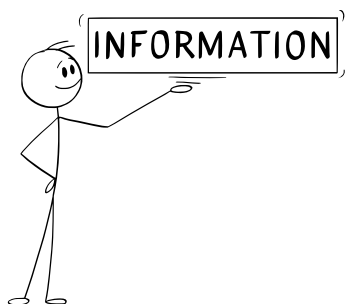
Dans tous les cas, la mission académique EDD reste à votre écoute pour toute question sur la labellisation E3D et les formations ou l'accompagnement proposé. N'hésitez pas à nous contacter.



FORMATIONS EDD ACADÉMIE DE NANTES

Plusieurs formations à l'Education au Développement Durable sont proposées sur candidatures individuelles aux enseignants du second degré sur la page dédiée de l'EAFC : <https://www.ac-nantes.fr/education-au-developpement-durable-125450>

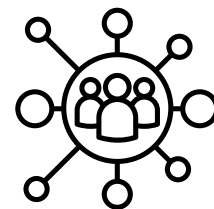
- **Sensibilisation aux risques majeurs (module 76664)**
 - Animée par la coordinatrice académique risques majeurs et un formateur IFFO-RMe
 - Ancenis (44)
- **Construire un projet d'aire éducative (module 76665)**
 - Animée par F. Reboux, chef de mission EDD de l'académie de Nantes et accompagné de membres du GRAE (Groupe Régional des Aires éducatives).
 - En distanciel
- **ATE/AME pour donner du sens aux apprentissages (module 76674)**
 - Animée par S. Paris, formatrice EDD et coordinatrice d'une aire terrestre éducative dans son établissement depuis quatre ans.
 - En distanciel
 - ATE : Aire Terrestre Educative / AME : Aire Marine Educative



Les Aires marines éducatives (ou Aires terrestres éducatives si les élèves travaillent sur le lien terre-mer) rejoignent le label européen « EU Blue schools », porté par la Commission européenne

https://maritime-forum.ec.europa.eu/theme/ocean-literacy-and-blue-skills/ocean-literacy/network-european-blue-schools_en

- **Formation pour les référents EDD en collège (module 76677)**
 - Animée par C. Capel et S. Paris, formatrices EDD et enseignantes en collège
 - En distanciel, deux fois trois heures.
- **Formation pour les référents EDD en lycée - LGT et LP (module 76678)**
 - Animée par E. André et T. Houard, formateurs EDD (Mme André est enseignante en lycée et M. Houard est chef d'établissement).
 - En distanciel, deux fois trois heures.
- **Leviers de l'éducation au changement climatique (module 76672)**
 - Animée par le réseau Canopé
 - Huit heures en hybride (M@gistère et distanciel).
- **Fresque du climat et engagement des élèves (module 76673)**
 - Animée par le réseau Canopé
 - Huit heures en distanciel



FOCUS SUR QUELQUES ODD



“Inventons nos vies bas carbone”

L'association “Nos vies bas carbone” a été sélectionnée pour organiser des ateliers contribuant à la formation à la transition écologique des 25 000 cadres supérieurs de l'Etat. Ces ateliers ont été adaptés à un public scolaire, en collège et en lycée. L'atelier de pratique scientifique dure entre 2 et 3h pour un groupe de trente élèves au maximum. Pour organiser un atelier :

- Contactez l'association Nos vies bas carbone à l'adresse mail suivante : education@nosviesbascarbhone.org afin d'évoquer avec elle l'organisation de l'atelier et les modalités de prise en charge dans le cadre de la part collective du Pass Culture.
- Faites confirmer la commande de l'atelier par votre chef.fe d'établissement sur la plateforme ADAGE.

Pour plus d'informations :

<https://www.nosviesbascarbhone.org/vous-etes-une-organisation/etablissement-scolaire/>

Renaturaliser les cours d'école pour s'adapter aux canicules

Face à la multiplication des épisodes de canicule, la réintroduction d'éléments naturels dans des espaces fortement artificialisés, tels que les cours d'école, devient une nécessité. Lorsque les conditions (techniques, financières, administratives) le permettent, l'une des solutions envisageables consiste à substituer les surfaces bitumées par des zones végétalisées — pelouses, jardins, arbres — afin de rendre ces espaces plus accueillants et accessibles aux élèves, même en période de forte chaleur. Dans cette vidéo produite par CNRS Images en partenariat avec le journal Le Monde, un écologue teste prairies fleuries, espèces locales et herbes spontanées dans une cour d'école. Les élèves d'une classe de CP d'une école de Carcassonne ainsi que leur enseignante sont interviewés.

<https://lejournal.cnrs.fr/videos/canicule-mauvaises-herbes-a-la-rescousse>



Le dispositif “Plastique à la loupe” de la Fondation Tara Océan

En quelques chiffres :

- 550 collèges et lycées y participent cette année, sur plages et sur berges, en France et à l'étranger (réseau AEFÉ), dont 35 dans l'académie de Nantes
- 85% des enseignants qui y ont participé l'an dernier se disent très satisfaits de l'opération “Plastique à la loupe” (source Tara Océan).
- 30 enseignants ont suivi la formation “Plastique à la loupe” proposée par l'académie de Nantes cette année.

“Plastique à la loupe” est un programme de sciences participatives qui sert directement aux scientifiques. Depuis cinq ans, ce travail de collaboration avec le CNRS et le CEDRE (Centre de documentation, de recherche et d'expérimentations sur les pollutions accidentelles des eaux - <https://www.cedre.fr/>) permet d'aboutir à une série de publications scientifiques qui peuvent, *in fine*, avoir un impact sur les décisions politiques.

Pour mieux comprendre les effets néfastes du plastique, dès sa production, la fondation Tara Océan met à disposition des enseignants de nombreuses ressources :

- Une “Foire aux questions” sur le plastique afin notamment d'en finir avec le “mythe du recyclage plastique”. En effet, il existe 34000 types de plastiques différents. Or, très peu d'entre eux sont considérés comme “recyclables”. Le PET peut au mieux être retransformé six fois mais à chaque transformation, de la matière neuve doit être ajoutée afin d'obtenir un produit de bonne qualité. Une bouteille en plastique ne redeviendra pas une bouteille en plastique. Au mieux sera-t-elle transformée en pot de fleurs qui lui-même sera retransformé en remblai. De plus en plus de scientifiques parlent alors de “décyclage” et non plus de “recyclage” pour le plastique. Mais alors, quels arguments donner aux élèves pour motiver le tri puisqu'une grande partie n'est pas recyclée et finit sur des bateaux cargos vers les pays d'Asie du Sud-est ? La réponse dans cette “Foire aux questions” p. 15.
 - <https://fondationtaraocean.org/app/uploads/2024/07/FAQ-plastique-henri-0824.pdf>
- Le plastique représente aussi une pollution invisible et pernicieuse en se dégradant. Le macroplastique devient microplastique puis nanoplastique. Ce dernier franchit la barrière intestinale. Pour mieux comprendre le lien entre plastique et santé, la fondation Tara océan propose l'accès à de nombreux documentaires associés à des quiz de compréhension dont celui intitulé “*Cher plastique, une histoire d'amour toxique*”. Voici le lien pour vous inscrire et le visionner gratuitement.
 - <https://fondationtaraocean.org/education/documentaires-grand-public-education/>
- Au-delà des sciences, les enjeux du plastique permettent d'aborder la notion de solidarité internationale. La Fondation Tara océan propose six ressources pour explorer les enjeux globaux du plastique.
 - <https://plastiquealaloupe.fondationtaraocean.org/regards-d-ailleurs/>

Pour aller plus loin, un atlas et des infographies à découvrir sur le plastique : <https://fr.boell.org/fr/atlas-du-plastique>



La création d'un réseau de plantation en milieu scolaire dans l'académie de Nantes

Olivier Girard, enseignant spécialisé en SEGPA au collège des Herbiers en Vendée (85), poursuit cette année son projet pédagogique sur le thème de la forêt avec ses nouveaux élèves de 5ème. Nous l'avons présenté dans la newsletter de juin 2025. Ce projet, à la fois ambitieux et inspirant, s'enrichit d'un nouvel axe consacré aux abeilles, exploré à travers la littérature et les pratiques artistiques.

Dans le cadre du programme “**La forêt s'invite à l'école**”¹, les collégiens bénéficieront d'une sortie en forêt accompagnés d'un technicien de l'ONF et d'un élagueur. Cette immersion sera l'occasion de travailler le Parcours Avenir en découvrant la diversité des métiers liés à la filière bois. En abordant le cycle de vie de l'arbre sous ses dimensions environnementale, sociale, économique et culturelle, Olivier Girard cherche avant tout à ouvrir des perspectives, donner du sens aux apprentissages et motiver ses élèves grâce à des actions concrètes et des rencontres avec des professionnels locaux. Dans une démarche scientifique, les élèves participeront également à l'opération “**Des lichens à la loupe**”² organisée par le Département de la Vendée.

Sur le volet intergénérationnel, une exposition itinérante sera réalisée par les élèves et présentée dans plusieurs maisons de retraite. Des plantations d'arbres seront également menées avec les résidents, favorisant le lien social et la transmission.

Olivier Girard souhaite par ailleurs développer un réseau des initiatives de plantation d'arbres en milieu scolaire. A cette fin, il a créé une carte interactive répertoriant des plantations réalisées dans des établissements scolaires à travers le monde. Il envisage désormais de recentrer ce recensement sur les actions menées au sein de l'académie de Nantes afin de valoriser les projets locaux et de favoriser les synergies entre les établissements. Si vous avez mené l'an dernier ou prévoyez de mener une action de plantation avec vos élèves cette année, et que vous souhaitez apparaître sur le **Genially collaboratif d'Olivier**³, nous vous remercions d'envoyer un mail à **christelle-mire.capel@ac-nantes.fr** en précisant :

- le nom de votre établissement
- le niveau de classe concerné
- le nombre d'arbres plantés
- la localisation
- le type d'essence.

Nous vous remercions par avance pour vos contributions.

Les élèves de 5ème Segpa du collège Les Herbiers en
Vendée, accompagnés d'un technicien de l'ONF



Crédit Photo : O. Girard

1. <https://www.journee-internationale-des-forets.fr/la-foret-sinvite-a-lecole/monter-un-projet-pedagogique/>
2. <https://edap.vendee.fr/animations-pedagogiques>
3. <https://view.genially.com/673cc6625d15592833ddd8fc/interactive-content-journee-internationale-des-forets-2025>

Un podcast pour les 8-12 ans.



La revue *Salamandre Junior*, avec le soutien de l'Office Français de la Biodiversité, lance un nouveau magazine audio immersif destiné aux enfants jusqu'au niveau 5^{ème} : « Sam et les explorateurs du vivant », une série de dix épisodes, diffusés chaque mois jusqu'en juin 2026, pour explorer la biodiversité autrement. Chaque podcast couvre une thématique particulière et dure une dizaine de minutes. Le format s'ouvre sur une carte postale sonore immersive, conçue pour plonger l'auditeur dans l'univers du thème abordé. Il se poursuit par l'intervention d'un expert, qui répond également aux questions formulées par des enfants, avant de s'achever sur le témoignage d'acteurs d'une aire terrestre éducative (ATE). Le premier épisode est consacré aux rivières, avec la participation d'une ATE située à La Réunion.

A découvrir : <https://smartlink.ausha.co/sam-et-les-explorateurs-du-vivant>

Appel à contributions



Cette année, un numéro de la newsletter EDD mettra à l'honneur l'ODD 2 "Faim zéro", en élargissant la réflexion à l'ensemble des initiatives pédagogiques menées autour de l'alimentation et de l'équilibre nutritionnel, qu'elles soient intégrées aux enseignements ou proposées dans un cadre complémentaire, avec les éco-délégués par exemple.

Si vous souhaitez valoriser les actions menées sur ce thème dans votre école ou votre établissement, n'hésitez pas à envoyer un mail à l'adresse suivante : christelle-mire.capel@ac-nantes.fr. Nous vous en remercions par avance.

L'émission "Mission Info" - La fabrique de nos vêtements



Chaque semaine, cette émission de "Franceinfo" explore un sujet d'actualité pour les enfants de sept à onze ans. L'émission du 5 octobre 2025 soulève en douze minutes les nombreuses problématiques environnementales et sociales liées à la fabrication de nos vêtements.

https://www.franceinfo.fr/environnement/mission-info-pourquoi-la-fabrication-de-nos-vetements-pose-probleme_7529518.html

Comité de rédaction et contacts

Les chefs de mission académique EDD :

- Nathalie DUPRÉ, IA-IPR Histoire-Géographie, nathalie.dupre@ac-nantes.fr
- Frédéric REBOUX, IEN Mathématiques - Physique-Chimie, frederic.reboux@ac-nantes.fr

Aide-inspectrice EDD :

- Christelle CAPEL, Enseignante Histoire-Géographie-EMC, christelle-mire.capel@ac-nantes.fr